

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Ujung Batu
Kelas/Semester : VII / 2
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Teks Deskripsi Orang/Describe People
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7.2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

- Mengetahui arti teks deskripsi
- Menyusun teks deskripsi tentang orang dengan baik dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengabsensi peserta didik.▪ Guru memberikan motivasi dan menyebutkan tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Guru memberikan bacaan sebuah teks deskripsi tentang seseorang, sehingga peserta didik dapat mengamati, melihat dan menuliskan kembali.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang teks deskripsi dari seseorang dan mempersilahkan siswa menjawab pertanyaan guru
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai deskripsi seseorang di sekitarnya.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka kemudian ditanggapi oleh kelompok yang lain.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait deskripsi orang. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami atau menambahkan pengetahuan-pengetahuan baru yang mungkin diperoleh saat proses pembelajaran.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Guru dan para peserta didik merefleksi tentang materi mendeskripsikan orang.▪ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam.	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial (Observasi)
- Teknik Penilaian : Nontes
 - Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan sesuai agama masing-masing				

3	Memberi salam sesuai agama masing-masing				
4	Mengucapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaran Tuhan sesuai agama masing-masing				
5	Menambah rasa keimanan akan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat pembelajaran				
Skor Maksimal					20

Petunjuk penyekoran:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{20} \times 4$$

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai															Skor							
		Tanggung Jawab					Responsif					Disiplin												
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5								

Petunjuk Penskoran:

Diisi dengan menggunakan tanda √ Kategori penilaian: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang dan 1 = sangat kurang. Jumlah maksimum skor adalah 15.

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 5$$

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Essay

Look at the picture.
Answer the question



No	Soal	Jawaban	Skor
1	Who is he?	He is a President	20
2	How does he look like?	He is tall and kind	20
3	Is he strong or weak?	He is strong.	20
4	Is he tall or short?	He is tall.	20
5	Does he use white shirt	Yes he is.	20
Skor maksimal			100

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Tes Lisan
- Bentuk Instrumen : Unjuk kerja/praktik membaca teks deskriptif tentang seseorang yang telah dibuat di depan kelas secara perorangan.

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai										Skor
		Fluency					Pronunciation					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

Petunjuk Penskoran:

Diisi dengan menggunakan tanda √ Kategori penilaian: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang dan 1 = sangat kurang. Jumlah maksimum skor adalah 10.

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 5$$

Mengetahui,
SMP Negeri 1 Ujung Batu

Mananti, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

HIDAYAT SIREGAR,S.H
NIP. 19750419 200904 1 001

WAHYU SIREGAR,S.Pd.I
NIP . 19820703 201402 1 001