

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 17 Ambon  
Kelas/semester : IX/Gasal  
Tema : Label  
Sub Tema : Label of Food and Drink (*be healthy, be happy*)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1) Melengkapi tabel produk dengan informasi dari label
- 2) Membacakan informasi dari label di depan kelas dengan percaya diri
- 3) Menemukan informasi tertentu terkait informasi dari label

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- 1) Guru memberi salam (*greeting*);
- 2) Guru memeriksa kehadiran siswa;
- 3) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- 4) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
- 5) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;

#### Kegiatan inti

- 1) Peserta didik mengamati gambar/real object beberapa kemasan makanan/minuman yang terdapat di lingkungan hidup peserta didik
- 2) Peserta didik memperhatikan pertanyaan-pertanyaan pengarah yang disampaikan guru terkait gambar yang ditampilkan
- 3) Peserta didik membahas informasi yang tercantum dalam tabel produk terkait label makanan/minuman dengan bimbingan dan arahan dari guru
- 4) Peserta didik mengidentifikasi informasi penting dari berbagai contoh label makanan/minuman dari berbagai sumber dengan teliti dan bertanggung jawab
- 5) Peserta didik menirukan/menyalin informasi yang didapat dengan melengkapi tabel produk yang disajikan
- 6) Peserta didik mengidentifikasi informasi penting dari label sebuah produk dan melengkapi tabel produk
- 7) Peserta didik membacanya di depan kelas dengan penuh percaya diri
- 8) Peserta didik memperoleh balikan dalam bentuk komentar, koreksi, dan penghargaan dari guru
- 9) Peserta didik mengamati sebuah produk dan membahas informasi rinci yang tercantum dalam label produk tersebut dengan bimbingan dan arahan dari guru
- 10) Peserta didik menemukan informasi rinci/tersurat terkait label

### Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- 2) Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Peserta didik dan guru berdoa serta mengucapkan salam perpisahan.

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan :
  - ✓ Tes tertulis bentuk isian singkat tentang melengkapi tabel produk
  - ✓ Tes tertulis bentuk uraian tentang menemukan informasi tertentu
2. Keterampilan
  - ✓ Membaca dengan nyaring informasi dalam tabel dengan percaya diri
3. Sikap
  - ✓ Sikap jujur, tanggung jawab, percaya diri, dan bekerjasama

Ambon, Juli 2021

Mengetahui  
Wakasek Kurikulum



Ny. J. Kermite, S.Pd  
NIP.19700117 199703 2 003


Guru Mata Pelajaran



R. E. Pietersz, S.Pd  
NIP. 19830610 200904 1 002

Mengesahkan  
Kepala Sekolah



  
Ny. Hermina E. Nasarany, S.Pd  
NIP. 19650811 198601 2 003

## KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks label obat/makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.6 Menangkap makna label obat /makanan /minuman, sangat pendek dan sederhana.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melengkapi tabel produk dengan informasi dari label
- Menemukan informasi tertentu terkait informasi dari label
- Membacakan informasi dari label didepan kelas dengan percaya diri



Nutrition		
Typical Values	per 100ml	per 150 serving
Energy Value	180 kJ	260 kJ
<b>(Calories)</b>	40 kcal	<b>60</b>
Protein	0.5 g	0.5
Carbohydrate	9.0 g	13.5
(of which <b>Sugars*</b> )	9.0 g	13.5
<b>Fat</b>	9.0 g	13.5
(of which	0.1 g	
Fibre		Tr
Sodium		

# LABEL

**Label is an information contained in the outer packaging of a product or goods**

**The purpose of label is to give detailed information about a product**



**STUDY THE INFORMATION FROM THE TABLE**

Complete the table with the information from the label

No	Facts	Available???	Statement
1	Name of product		
2	Description		
3	Content/amount		
4	Ingredients		
5	Use (s)		
6	Direction to use		
7	Direction to store		
8	Expiration date		
9	Price		
10	Company		

# ACTIVITY 1

Discuss the information from these product/label, then complete the table below



Complete the table with the information from the label

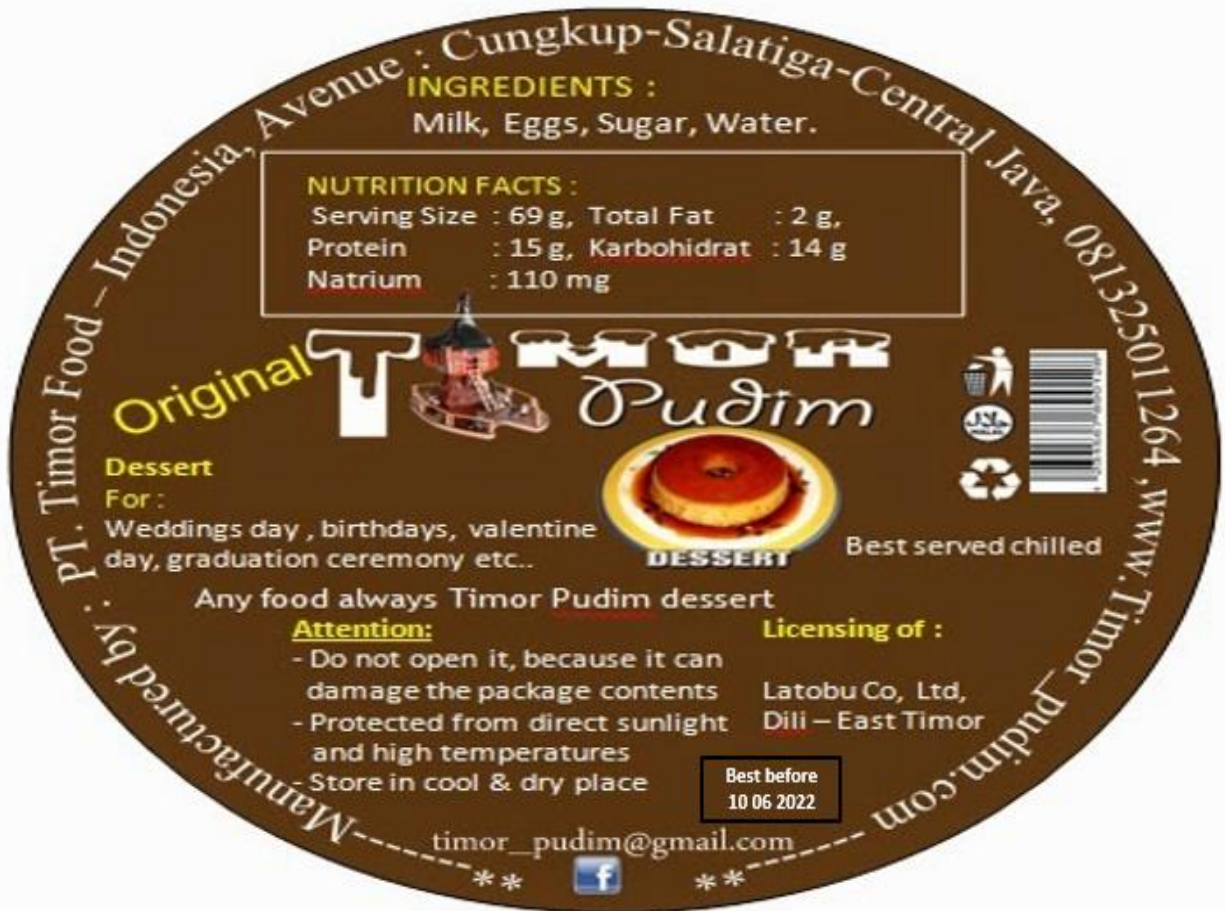
No	Facts	Available???	Statement
1	Name of product	Yes	Novel Tea
2	Description		
3	Content/amount		
4	Ingredients		
5	Use (s)		
6	Direction to use		
7	Direction to store		
8	Expiration date		
9	Price		
10	Company		

No	Facts	Description
1	Name of product	The name of the product is Novel Tea
2	Description	The product is .....
3	Content/amount	The product contains .....
4	Ingredients	The ingredients of product are.....
5	Use(s)	The product is used for.....
6	Direction to use	The direction to use is .....
7	Direction to store	The direction to store the is.....
8	Expiration date	The product is used before.....
9	Price	The product costs.....
10	Company	The product is made by.....



## ACTIVITY 2

**Identify the information from this product and complete the table**



No	Facts	Description
1	Name of product	The name of the product is .....
2	Description	The product is .....
3	Content/amount	The product contains .....
4	Ingredients	The ingredients of product are.....
5	Use(s)	The product is used for.....
6	Direction to use	The direction to use is .....
7	Direction to store	The direction to store the is.....
8	Expiration date	The product is used before.....
9	Price	The product costs.....
10	Company	The product is made by.....

### ACTIVITY 3

Discuss the information from the product/label, then answer the questions

MILK CALCIUM Dietary Supplement 600 mg 100 Soft gels		
Supplement Facts		
Serving size : 1 soft gel		
Amount per 1 soft gel		% Daily Value*
Vitamin D	200 IU	50
Calcium (from milk)	600 mg	60
Zinc	15 mg	*
*Daily value has not been established		
Other ingredients: Gelatin, Glycerin, Purified Water		
Directions: As a dietary supplement, take one soft gel for adults daily.		
Manufactured for:	EXP 04 27 10	
NU-HEALTH PRODUCTS CO.	LOT 2 75 61	
Walnut, CA 91789		
Made in U.S.A.		

1. What is the purpose of the label above?
2. What is the name of the product?
3. From the information above, when would it be best to consume the product?
4. How many soft gels for adults to consume?
5. Where did this product produce?
6. How much calcium does this product contain?
7. What are other ingredients of this product?
8. How many zinc does this product contain?

### ACTIVITY 4

Read the label below and answer the questions based on it

#### MILKVIT WITH MV-4 For Instance Health

The milk chocolate drink that gives health. Take MilkVit with MV-4, the best for young and old. MilkVit with MV-4 gives good health all day an everyday. Drink hot or cold, morning and evening.

Take a glass of water, add two spoon of MilkVit.

The ingredients are: milk, vitamin, sugar, calories, and low fat

Store in the cool and dry place

500mg

Used before 20 09 18

Pharmaceutical Company

1. What is the name of the product?
2. What is the product for?
3. How many mg does the product content?
4. Mention the ingredients or contents of the product!
5. What time would it be best to drink this milk?
6. What is the direction to drink this milk?
7. Can children consume this product? Why?
8. When would it be best to consume the product?
9. What is the best way to keep the product?
10. The product is made by.....

What did you learn from  
the lesson?

What activities did you like  
best?

What was your problem  
during the class  
activities?

What do you plan or  
suggest doing to overcome  
your problem?

## INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a) Observasi : Penilaian sikap spiritual dan sosial

2. Penilaian Pengetahuan

a) Tes tertulis : Melengkapi tabel (isian singkat)

b) Tes tertulis : Menemukan informasi tertentu (uraian)

No	Aspek Penilaian	Rubrik	Skor
1	Melengkapi tabel informasi ( <i>activity 2</i> )	Melengkapi tabel dengan informasi yang sangat akurat	3
		Melengkapi tabel dengan informasi yang kurang akurat	2
		Melengkapi tabel dengan informasi yang tidak akurat	1
		Tidak melengkapi tabel	0
		<b>Skor maksimum</b>	<b>30</b>
2	Menemukan informasi tertentu ( <i>activity 4</i> )	Menemukan informasi tertentu dengan tepat dari teks	10
		Menemukan informasi tertentu kurang tepat dari teks	5
		Menemukan informasi tertentu tidak tepat	1
		Tidak menemukan informasi	0
		<b>Skor maksimum</b>	<b>100</b>

Pedoman Penilaian

$$NA = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

a) Tes unjuk kerja : Membaca nyaring informasi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Fluency	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
2	Accuracy	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
3	Pronunciation	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
4	Intonation	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
		<b>Skor Maksimum</b>	<b>20</b>

Pedoman Penilaian

$$NA = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

