

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(KD; 3.2/ RPP BAB II / Pertemuan 1.

Satuan Pendidikan	: SMP Hasanudin Kediri
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas / Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Norma Dalam Kehidupan Bermasyarakat (BAB 2)
Alokasi Waktu	: 1 X 120 Menit

A TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. Setelah berdoa dengan peserta didik dapat bersyukur atas norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
2. Setelah membaca dan melihat gambar dalam norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
3. Setelah diskusi dalam pemecahan masalah pengertian norma dalam kehidupan masyarakat
4. Setelah diskusi dalam pemecahan masalah peserta didik dapat menjelaskan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat
5. Setelah diskusi dalam pemecahan masalah peserta didik dapat menjelaskan sanksi norma yang berlaku dalam masyarakat
6. Setelah diskusi peserta didik mampu menyusun laporan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat
7. Setelah diskusi peserta didik mampu menyajikan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara 1.2.2 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	2.2.1 Mendukung proses penegakan hukum. 2.2.2 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah
3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma. 3.2.2 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. 3.2.3 Menunjukkan perilaku sesuai norma. 3.2.4 Menunjukkan macam-macam keadilan.

	3.2.5 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
4.2 Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.4.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma. 4.4.2 Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 4.4.3 mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah

C. MATERI PEMBELAJARAN REGULER

1. Norma dalam kehidupan bermasyarakat

Norma pada hakekatnya merupakan kaedah hidup yang memengaruhi tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat. Juga dapat diartikan aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan, dan pengendali tingkah laku. Dalam kehidupan masyarakat terdapat empat macam norma, yaitu norma kesopanan, norma kesusilaan, norma agama, dan norma hukum.

- a. Norma kesusilaan adalah peraturan hidup yang berkenaan dengan bisikan kalbu dan suara hati nurani manusia. Kehadiran norma ini bersamaan dengan kelahiran atau keberadaan manusia itu sendiri, tanpa melihat jenis kelamin dan suku bangsanya. Suara hati nurani yang dimiliki manusia selalu mengatakan kebenaran dan tidak
- b. Norma kesopanan adalah norma yang berhubungan dengan pergaulan manusia dalam kehidupan sehari-hari. Norma kesopanan bersumber dari tata kehidupan atau budaya yang berupa kebiasaan-kebiasaan masyarakat dalam mengatur kehidupan kelompoknya. Manusia sebagai makhluk sosial memiliki kecenderungan berinteraksi atau bergaul dengan manusia lain dalam masyarakat. Hubungan antarmanusia dalam masyarakat ini membentuk aturan-aturan yang disepakati tentang mana yang pantas dan mana yang tidak pantas. Ada perbuatan yang sopan atau tidak sopan, boleh dilakukan atau tidak dilakukan. Inilah awal mula terbentuk norma kesopanan. Oleh karena norma ini terbentuk atas kesepakatan bersama, maka perbuatan atau peristiwa yang sama memungkinkan terbentuk aturan yang berbeda antara masyarakat yang satu dengan masyarakat yang lain.
- c. Norma agama adalah sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang sumbernya dari wahyu Tuhan. Penganut agama meyakini bahwa apa yang diatur dalam norma agama berasal dari Tuhan Yang Maha Esa, yang disampaikan kepada nabi dan rasul-Nya untuk disebarkan kepada seluruh umat manusia di dunia.
- d. Norma hukum adalah peraturan mengenai tingkah laku manusia dalam pergaulan masyarakat dan dibuat oleh badan-badan resmi negara serta bersifat memaksa sehingga perintah dan larangan dalam norma hukum harus ditaati oleh masyarakat. Oleh karena itu, dalam kehidupan sehari-hari aparat penegak hukum, seperti polisi, jaksa, dan hakim dapat memaksa seseorang untuk menaati hukum dan memberikan sanksi bagi pelanggar hukum. Norma hukum juga mengatur kehidupan lainnya, seperti larangan melakukan tindak kejahatan dan pelanggaran, larangan melakukan korupsi, larangan merusak hutan serta kewajiban memelihara hutan, dan kewajiban membayar pajak.

2. Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan

Fungsi norma dalam masyarakat antara lain sebagai berikut.

- a. Pedoman dalam bertingkah laku. Norma memuat aturan tingkah laku masyarakat dalam pergaulan sosial.
- b. Menjaga kerukunan anggota masyarakat. Norma mengatur agar perbedaan dalam masyarakat tidak menimbulkan kekacauan atau ketidaktertiban.
- c. Sistem pengendalian sosial. Tingkah laku anggota masyarakat diawasi dan dikendalikan oleh aturan yang berlaku.

Keadilan menandakan bahwa setiap manusia tidak boleh diperlakukan sewenang-wenang tetapi harus diperlakukan sesuai dengan hak-haknya. Keadilan mengharuskan seseorang untuk memperoleh sesuatu yang menjadi haknya dan diperlakukan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, pelaksanaan keadilan berkaitan dengan kehidupan bersama dilingkungan masyarakat.

Nilai-nilai keadilan harus terwujud dalam kehidupan bersama adalah sebagai berikut.

- a. Keadilan distributif, yaitu suatu hubungan keadilan antara negara terhadap warganya, dalam arti pihak negara yang wajib memenuhi keadilan dalam bentuk keadilan membagi, dalam bentuk kesejahteraan, bantuan, subsidi dan kesempatan hidup bersama yang didasarkan atas hak dan kewajiban.
- b. Keadilan legal, yaitu hubungan keadilan antara warga negara terhadap negara dan pihak warga negara wajib memenuhi keadilan dalam bentuk mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- c. Keadilan komutatif, yaitu suatu hubungan keadilan antara warga satu dengan yang lainnya secara timbal balik.

Buatlah contoh-contoh dalam kehidupan tentang tiga keadilan di atas

(Seorang koruptor dan penyalahgunaan narkoba akan dikenai sanksi pidana sesuai UU No. 35 Tahun 2009 tentang Narkotika)

Menurut pandangan hukum, keadilan mengandung arti adanya jaminan negara terhadap anggota masyarakat untuk mendapatkan apa yang menjadi haknya dan memperoleh perlakuan yang sama di hadapan hukum. Hukum menjaga dan melindungi hak-hak anggota masyarakat agar tercipta keadilan. Di depan hukum, tidak ada seorang pun warga negara yang diistimewakan. Semua warga negara baik pejabat negara, warga negara, dan orang asing wajib mentaati hukum. Dengan demikian, norma hukum berlaku adil bagi semua warga negara.

Menegakkan hukum pada pokoknya merupakan menegakkan nilai-nilai keadilan bukan hanya menegakkan peraturan tertulis yang bersifat tekstual dan formal.

Keadilan merupakan roh dari setiap norma hukum. Tegaknya keadilan hukum akan menjadi jaminan bagi perwujudan nilai-nilai Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab sebagai sila kedua Pancasila, dan sekaligus mewujudkan sila kelima Pancasila, yaitu nilai-nilai Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

1. Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari

Sikap patuh terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara bukan lahir karena keadaan terpaksa, takut dikenakan sanksi atau karena kehadiran aparat penegak hukum. Kepatuhan harus muncul dari dorongan tanggung jawab sebagai warga negara yang baik.

Pengayaan

Negara Indonesia merupakan negara hukum.

Seluruh warga negara harus taat dan tunduk pada hukum yang berlaku.

Ciri-ciri negara hukum antara lain :

- a. Terdapat pengakuan serta juga perlindungan atas HAM (UU No. 39 Tahun 1999).
- b. Terdapat juga peradilan yang bebas dan tidak memihak.
- c. Terdapat legalitas didalam arti hukum.
- d. Menaati norma hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, menciptakan ketertiban dan keadilan, serta bersama-sama mencegah-memberantas peredaran gelap narkoba.

Remidi

Sikap patuh terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara bukan lahir karena keadaan terpaksa, takut dikenakan sanksi atau karena kehadiran aparat penegak hukum. Kepatuhan harus muncul dari dorongan tanggung jawab sebagai warga negara yang baik.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar.
- b. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik untuk meneriakkan yel taat norma (Yel telah dipersiapkan sebelumnya oleh guru).
- c. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab dan *problem solving* mengenai hakikat norma misalkan apa pengertian norma? Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik.
- d. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai.
- e. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama pembelajaran.
- f. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
- g. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan **Project Based Learning (PBL)** yang akan dilakukan peserta didik.
- h. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *Scientifik* yang akan dilakukan peserta didik.
- i. Guru menjelaskan tehnik dan bentuk penilaian dalam pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (90 Menit)

Orientasi terhadap masalah

1. Guru membimbing peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik.
2. Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan norma.

Organisasi belajar

1. Guru meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan yang tidak diketahui dalam gambar tersebut.
2. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar tersebut. Setelah memperhatikan gambar tersebut, peserta didik sesuai pembagian kelompok diberikan kesempatan bertanya tentang perilaku dari gambar tersebut atau diwajibkan menjawab pertanyaan berikut.
 - a. Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut ?
 - b. Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?
 - c. Jelaskan mengapa dalam kehidupan masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut?
 - d. Jelaskan bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang.

Penyelidikan individual / kelompok

1. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain.
2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :
 - a. Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma?
 - b. Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi?
 - c. Bagaimana caranya agar norma dipatuhi oleh masyarakat?

Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah

1. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma, dan sanksi pelanggaran norma.
2. Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian norma dan macam-macam norma secara tertulis. Laporan dapat berupa *display*, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.

Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah

1. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas.
2. Kegiatan penyajian oleh kelompok dilakukan secara bergantian di depan kelas.
3. Melalui memajang hasil telaah (*display*) di dinding kelas dan kelompok lain saling mengunjungi dan memberikan komentar atas hasil telaah kelompok lain. Guru dapat juga melakukan bentuk penyajian sesuai kondisi sekolah

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma serta meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut.
 1. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari pengertian norma dan macammacam norma bagi kalian?
 2. Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 3. Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan?
 4. Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?
- c. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.
- d. Guru melakukan tes tertulis dengan membuat soal sendiri sesuai indikator pencapaian kompetensi.
- e. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.

F. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

Teknik penilaian :

1. Kompetensi Sikap Spiritual : Observasi
2. Kompetensi Sikap Sosial: Observasi / Jurnal
3. Kompetensi Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan.
4. Kompetensi Keterampilan: Presentasi

1. Penilaian Kompetensi SikapSpiritual

Instrumen Penilaian SikapSpiritual

Petunjuk Pengamatan Sikap

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

Materi pokok : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Modus
		Berdoa	rasa syukur	Salam	Keberadaan & kebesaran	

2. Sikap sosial

Sikap Kedisiplinan

Kelas/ No/ Nama :...../...../.....

No	Observasi Sikap Kedisiplinan	Setuju 4	Selalu 3	Kadang 2	Tdk pernah (1)
1.	Dalam kehidupan di lingkungan sekolah a. Menghormati kepala sekolah, guru dan karyawan lainnya. b. Memakai pakaian seragam yang telah ditentukan c. Tidak mencontek ketika sedang ulangan d. Memperhatikan penjelasan guru e. Mengikuti pelajaran sesuai dengan jadwal				
2.	Dalam kehidupan di lingkungan bangsa dan negara a. Bersikap tertib ketika berlalu lintas di jalan raya b. Membayar pajak c. Menjaga dan memelihara fasilitas negara d. Membayar retribusi parkir				
	Modus				

Jurnal

Nama Sekolah : SMP Hasanudin Kediri
Kelas/Semester : VII/Gasal
Tahun pelajaran : 2021/2022
Guru : PPKn

No	Waktu	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

3. Pengetahuan Test Tulis

PENYUSUNAN KISI-KISI PENULISAN BUTIR SOAL (TERTULIS)

Nama Sekolah : SMP Hasanudin Kediri
Kelas/Semester : VII/ Gasal
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran: PPKn
Bentuk Soal / Jumlah soal : Uraian / 4

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Instrumen Soal
1	3.2Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2.1Pengertian norma agama, sosial, hukum dan sopan santun	3.2.1 Membedakan pengertian norma yang berlaku di masyarakat	1) Apa sumber dan bentuk dari 4 macam norma yang ada dalam masyarakat? 2) Bagaimana sangsi dari 4 macam norma yang ada dalam masyarakat? 3) Mengapa diperlukan 4 macam norma dalam masyarakat? 4) Apa isi dari 4 macam norma yang ada dalam masyarakat?

PEDOMAN PENSKORAN SOAL URAIAN (TERTULIS)

No	Soal	Kunci	Skor/ Nilai
1	Apa sumber dan bentuk dari 4 macam norma yang ada dalam masyarakat?	Sumber/ bentuk N. Agama; Wahyu Tuhan/ kitab suci N. Sosial; Masyarakat/ adat N. Hukum; lembaga negara/ Peraturan N.Sopan santun; Masyarakat/ tatakrama	Betul 4 = 25 Betul 3 = 20 Betul 2 = 15 Betul 1 = 10 Salah = 5
2	Bagaimana sangsi dari 4 macam norma yang ada dalam masyarakat?		
3	Mengapa diperlukan 4 macam norma dalam masyarakat?		
4	Apa isi dari 4 macam norma yang ada dalam masyarakat?		

Pengetahuan penugasan :

PENYUSUNAN KISI-KISI PENULISAN BUTIR SOAL (PENUGASAN)

Nama Sekolah : SMP Hasanudin Kediri
 Kelas/Semester : VII/ Gasal
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	3.2 pengertian norma yang berlaku di masyarakat	3.2.1 Membedakan pengertian norma yang berlaku di masyarakat	Pengisian Tabel (Tertulis) Setelah kalian mempelajari hakikat norma dari berbagai sumber, tulislah informasi yang kalian peroleh seperti pengertian, sanksi, contoh norma untuk melengkapi tabel berikut. Kalian dapat menambahkan dengan informasi yang lebih banyak selain yang tertulis di tabel

4. Ketrampilan

Instrumen penilaian ketrampilan: presentasi

- Kinerja kelompok

Kelas/ Kelompok/ No/ Nama:...../...../...../.....

No	Nama	Penyajian/ bahasa				Kesesuaian dengan kontent				Kemampuan menjawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan : diisi dengan tanda cek (√)

Kategori Penilaian :4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

12

Pedoman Penskoran (rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1	Penyajian / bahasa	Skor 4, apabila penyajian dan bahasa sangat baik Skor 3, apabila penyajian dan bahasa baik Skor 2, apabila penyajian dan bahasa cukup Skor 1, apabila penyajian dan bahasa kurang
2	Kesesuaian dengan kontent	Skor 4, apabila sesuai kontent benar, rasional, dan jelas. Skor 3, apabila kontent benar, rasional, dan tidak jelas Skor 2, apabila kontent benar, tidak rasional, dan tidak jelas Skor 1, apabila konten tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3	Kemampuan menjawab	Skor 4, apabila selalu menjawab Skor 3, apabila sering menjawab Skor 2, apabila kadang-kadang menjawab Skor 1, apabila tidak pernah menjawab

Penilaian Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang nilainya dibawah KKM 70, dengan pembelajaran tutor sebaya dan dengan membaca bab 2 Kepatuhan terhadap norma setelah itu diberi penilaian harian:

- 1) Apa sumber dan bentuk dari 4 macam norma yang ada dalam masyarakat?
- 2) Bagaimana sangsi dari 4 macam norma yang ada dalam masyarakat?
- 3) Mengapa diperlukan 4 macam norma dalam masyarakat?
- 4) Apa isi dari 4 macam norma yang ada dalam masyarakat?

b. Pembelajaran pengayaan penilaiannya dimasukkan pada nilai portofolio membuat video pelanggaran tata tertib dan tindak lanjut dari pelanggaran teman agar patuh.

G. Media/Alat,Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat Pembelajaran

- Gambar:
 - satpam membantu menyeberangkan di jalan,
 - Pelanggaran lalu lintas
 - Musyawarah pertemuan antar umat beragama
 - Penumpang angkutan umum

2. Bahan Pembelajaran

- Kertas post it/ kertas warna
- Spidol
- Kertas asturo
- LCD proyektor

3. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VII* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mukhidin 2006. *Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi untuk SMP*, Jakarta: Sekretariat Jendera dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI.
- Tim Tatib. 2014. *Buku Tata Tertib Siswa*. Malang : SMP Negeri 4 Malang
- <http://www.Norma.hukum.Hukum.com/tgl/bln/tahun/pk>

Kediri. 10 Juli 2021

Mengetahui

Guru PPKn

Kepala SMP Hasanudin Kediri

SUCIPTO, S.Pd

SUCIPTO, S.Pd