

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
LURING**

Satuan Pendidikan	: UPT SMPN SATAP 8 BARAKA
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IX / Genap
Materi Pokok	: KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Pertemuan	: 2 x 40 Menit

<b>Kompetensi Dasar</b>	3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar
-------------------------	---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melalui pembelajaran luring ( Luar jaringan) dengan cara siswa menggali informasi yang dibagikan oleh guru dan berbagai sumber belajar lainnya, diharapkan peserta didik dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan rasa syukur atas keragaman masyarakat Indonesia sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Kuasa, yang dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan sikap religius, nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, santun, peduli, responsif, proaktif, jujur, tangguh dalam menghadapi masalah dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan serta dapat :

3.6.1 Memahami pengertian kongruen

4.6.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kekongruenan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui bahan ajar yang dibagikan, guru menyampaikan informasi materi yang akan dipelajari, menyapa dan mengajak siswa untuk selalu berdoa sebelum melakukan pembelajaran</li> <li>Melalui bahan ajar, siswa diberikan arahan untuk membaca panduan / petunjuk sebelum belajar dengan bahan ajar yang dibagikan</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan print out bahan ajar ( Petunjuk, Materi, LKPD, Soal Latihan, dan Soal Pemahaman)</li> <li>Guru menyampaikan untuk mengerjakan soal pemahaman dengan baik dan benar</li> <li>Guru melakukan kunjungan rumah untuk memastikan siswa dapat memahami materi / bahan ajar yang telah diberikan</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melihat hasil pekerjaan siswa setelah menjawab soal pemahaman</li> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

Sikap : Pembimbingan Orang Tua (Disiplin mengerjakan tugas dan tanggung jawab dengan memasukkan tugas tepat waktu)

Pengetahuan : Lampiran Bahan ajar

Keterampilan : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan dengan benar

Memeriksa dan Menyetujui  
Kepala UPT SMPN SATAP 8 BARAKA

Guru Mata Pelajaran

**NUIM KHAYAT, S.Si**  
**NIP. 19810825 200904 1 001**

**MUH.TAQIUDDIN.S.S.Pd**  
**NIP. 19880704 202012 1 007**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****LURING**

Satuan Pendidikan	: UPT SMPN SATAP 8 BARAKA
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IX / Genap
Materi Pokok	: KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Pertemuan	: 2 x 40 Menit

<b>Kompetensi Dasar</b>	3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar
<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Setelah melalui pembelajaran luring ( Luar jaringan) dengan cara siswa menggali informasi yang dibagikan oleh guru dan berbagai sumber belajar lainnya, diharapkan peserta didik dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan rasa syukur atas keragaman masyarakat Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa, yang dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan sikap religius, nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, santun, peduli, responsif, proaktif, jujur, tangguh dalam menghadapi masalah dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan serta dapat : 3.6.2 Menerapkan syarat kekongruenan untuk menentukan 2 bangun datar yang saling kongruen 4.6.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kekongruenan	
<b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui bahan ajar yang dibagikan, guru menyampaikan informasi materi yang akan dipelajari, menyapa dan mengajak siswa untuk selalu berdoa sebelum melakukan pembelajaran</li> <li>Melalui bahan ajar, siswa diberikan arahan untuk membaca panduan / petunjuk sebelum belajar dengan bahan ajar yang dibagikan</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan print out bahan ajar ( Petunjuk, Materi, LKPD, Soal Latihan, dan Soal Pemahaman)</li> <li>Guru menyampaikan untuk mengerjakan soal pemahaman dengan baik dan benar</li> <li>Guru melakukan kunjungan rumah untuk memastikan siswa dapat memahami materi / bahan ajar yang telah diberikan</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melihat hasil pekerjaan siswa setelah menjawab soal pemahaman</li> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa</li> </ul>
<b>C. PENILAIAN</b>	
Sikap : Pembimbingan Orang Tua (Disiplin mengerjakan tugas dan tanggung jawab dengan memasukkan tugas tepat waktu)	
Pengetahuan : Lampiran Bahan ajar	
Keterampilan : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan dengan benar	

Memeriksa dan Menyetujui  
Kepala UPT SMPN SATAP 8 BARAKA

Guru Mata Pelajaran

**NUIM KHAYAT, S.Si**  
NIP. 19810825 200904 1 001

**MUH.TAQI UDDIN, S.S.Pd**  
NIP. 19880704 202012 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****LURING**

Satuan Pendidikan	: UPT SMPN SATAP 8 BARAKA
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IX / Genap
Materi Pokok	: KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Pertemuan	: 2 x 40 Menit

<b>Kompetensi Dasar</b>	3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar
<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Setelah melalui pembelajaran luring ( Luar jaringan) dengan cara siswa menggali informasi yang dibagikan oleh guru dan berbagai sumber belajar lainnya, diharapkan peserta didik dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan rasa syukur atas keragaman masyarakat Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa, yang dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan sikap religius, nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, santun, peduli, responsif, proaktif, jujur, tangguh dalam menghadapi masalah dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan serta dapat : 3.6.3 Memahami syarat kesebangunan 2 buah bangun datar, dan menerapkan syarat kesebangunan dalam menyelesaikan masalah 4.6.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kekongruenan	
<b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui bahan ajar yang dibagikan, guru menyampaikan informasi materi yang akan dipelajari, menyapa dan mengajak siswa untuk selalu berdoa sebelum melakukan pembelajaran</li> <li>Melalui bahan ajar, siswa diberikan arahan untuk membaca panduan / petunjuk sebelum belajar dengan bahan ajar yang dibagikan</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan print out bahan ajar ( Petunjuk, Materi, LKPD, Soal Latihan, dan Soal Pemahaman)</li> <li>Guru menyampaikan untuk mengerjakan soal pemahaman dengan baik dan benar</li> <li>Guru melakukan kunjungan rumah untuk memastikan siswa dapat memahami materi / bahan ajar yang telah diberikan</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melihat hasil pekerjaan siswa setelah menjawab soal pemahaman</li> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa</li> </ul>
<b>C. PENILAIAN</b>	
Sikap : Pembimbingan Orang Tua (Disiplin mengerjakan tugas dan tanggung jawab dengan memasukkan tugas tepat waktu)	
Pengetahuan : Lampiran Bahan ajar	
Keterampilan : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan dengan benar	

Memeriksa dan Menyetujui  
Kepala UPT SMPN SATAP 8 BARAKA

Guru Mata Pelajaran

**NUIM KHAYAT, S.Si**  
NIP. 19810825 200904 1 001

**MUH.TAQI UDDIN.S.S.Pd**  
NIP. 19880704 202012 1 007