

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI BELAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 3 BITUNG
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
MATERI POKOK : TEKS PUISI
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT (1X PERTEMUAN)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saentetik, dengan model pembelajaran discovery learning peserta didik (secara disiplin, kerja keras, tanggung jawab dan percaya diri) dapat :

1. Menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi yang didengar dan dibaca

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam pada peserta didik serta menanyakan kabar mereka. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum pembelajaran. 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa lalu menyampaikan tujuan pembelajaran dengan topik menentukan unsur-unsur pembangun puisi. 5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	2 MENIT
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menganalisis puisi. Peserta didik diberikan bahan bacaan terkait materi unsur-unsur pembangun puisi. 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari contoh yang diberikan. Dimulai dari pertanyaan faktual sampai kepada pertanyaan yang bersifat hipotetik. 3. Guru membentuk kelompok diskusi dengan cara berhitung dan memberi nama masing-masing dengan nama pahlawan. Setiap kelompok diskusi akan mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertutur informasi mengenai unsur-unsur pembangun teks puisi melalui teks puisi "Menyesal" karya Ali Hasmi yang ada di LKPD. 4. Peserta didik menyusun hasil laporan kerja kelompok, tulis dikertas yang telah disediakan guru. 5. Peserta didik memasang hasil kerja dipapan pajang yang telah guru siapkan terlebih dahulu yang bertuliskan nama kelompok. 6. Peserta didik menyampaikan hasil kerja secara lisan berkelompok dan ditanggapi peserta lainnya dalam kelompok lain pula. 7. Peserta didik menyempurnakan teks prosedur berdasarkan tanggapan kelompok lain. 8. Guru dan peserta didik mengumpulkan kembali hasil kerja/gagasan tentang hal-hal yang dipelajari terkait unsur-unsur pembangun teks puisi. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait materi yang baru dipelajari. 	7 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.7. Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengar atau dibaca.	<ol style="list-style-type: none"> 3.7.1. Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengar atau dibaca. 3.7.2 Menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengar atau dibaca.

PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan. 2. Guru memberikan penguatan dan apresiasi kepada peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran. 3. Guru meminta salah satu peserta untuk menutup kegiatan pembelajaran dengan doa. 	1 MENIT
---------	---	---------

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan melalui proses observasi/pengamatan.
 - a. Bersyukur terhadap hal-hal yang terdapat dilingkungan sekitar
 - b. Peserta didik dapat berkolaborasi dengan baik dalam kelompok, kritis, dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD.
 - c. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas observasi dalam pembelajaran.

D. Penilaian Pemgetahuan

1. Siswa menentukan unsur-unsur yang terdapat dalam puisi "MENYESAL" karya Ali Hasjmi pada LKPD secara kelompok.
2. Siswa menentukan tema puisi pada LKPD secara kelompok.
3. Siswa menentukan amanat puisi pada LKPD secara kelompok.

E. Penilaian Keterampilan

Siswa menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi pada LKPD secara kelompok.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Dra. Yurina Rahamis
NIP. 196707252000122002

Bitung, 14 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Yurina Rahamis
NIP. 196707252000122002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

INSTRUKSI :

1. Bacalah secara seksama puisi yang berjudul "Menyesal" karya Ali Hasjmi kemudian diskusikanlah pertanyaan berikut bersama teman satu kelompokmu.

"Menyesal"

Pagiku hilang sudah melayang, Hari mudaku sudah pergi
Kini petang datang membayang
Batang usiaku sudah tinggi

Aku lalai di hari pagi
Beta lengah di masa muda
Kini hidup meracun hati
Miskin ilmu, miskin harta

Ah, apa guna kusesalkan
Menyesal tua tiada berguna
Hanya menambah luka sukma

Kepada yang muda kuharapkan
Atur barisan di hari pagi
Menuju arah padang bakti.

2. Diskusikanlah puisi yang kalian baca bersama kelompok, kemudian tentukan unsur-unsur pembangun teks puisi dalam puisi "Menyesal" Karya Ali Hasjmi.

3. Tema adalah pokok pikiran, dasar pemikiran yang dipakai sebagai dasar menulis puisi atau karya tulisan lainnya. Tentukanlah tema dalam puisi "Menyesal" Karya Ali Hasjmi.

4. Amanat adalah sebuah ajaran moral atau pesan yang mau disampaikan oleh pengarang kepada pembaca. Amanat adalah sebuah gagasan yang menjadi dasar karya sastra yang merupakan pesan yang ingin disampaikan oleh pengarang kepada pendengar atau pembaca.

Tentukanlah amanat dalam puisi "Menyesal" Karya Ali Hasjmi.

LEMBAR PENILAIAN

1. Rubrik Jurnal Penilaian Sikap

NOMOR	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	TUTUR SIKAP	TINDAKAN

2. Rubrik Jurnal Penilaian Pengetahuan

Aspek yang dinilai :

1. Tentukan unsur-unsur pembangun teks puisi
2. Tentukan Tema puisi
3. Telaah amanat puisi

Skor Penilaian :

1. Cukup Baik (50) hanya ada satu aspek
2. Baik (75) hanya ada dua aspek
3. Sangat Baik (100) ada tiga aspek