

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Xaverius 1 Palembang
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : How does she look like?
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami fungsi sosial dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang
2. Mendeskripsikan orang dan tingkah lakunya

B. Media dan Sumber Belajar:

- o Media : Power Point, Gambar, Worksheet (Lembar Kerja Siswa)
- o Alat/Bahan: Spidol. Papan tulis, Laptop
- o Sumber Belajar: Internet, Buku pegangan siswa

C. Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan : Scientific
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Tanya jawab, diskusi

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan (10 menit) | |
|---|---|
| Orientasi | Penguatan Pendidikan Karakter Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik . |
| Apersepsi | Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pembelajaran sebelumnya. |
| Motivasi | Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Diharapkan peserta didik dapat menjelaskan materi yang dipelajari setelah kegiatan pembelajaran. |
| Pemberian Acuan | Guru memberitahukan materi pembelajaran yang akan dibahas. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran. |
| Kegiatan inti (60 menit) | |
| Memberikan Stimulus kepada peserta didik | Kegiatan Literasi Guru memberikan motivasi peserta didik untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan scientific dengan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, mengolah informasi dan mengkomunikasikan. Peserta didik diminta untuk membaca contoh teks deskriptif. |
| Mengorganisasikan peserta didik | Berpikir Kritis Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan. Peserta didik mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif. |

| | |
|--|--|
| Membimbing peserta didik secara individu dan kelompok | Peserta didik diminta untuk bekerja di dalam 1 kelompok. Salah satu anggota kelompok diminta maju ke depan untuk memilih satu kartu yang terdapat gambar artis atau orang terkenal. Peserta didik menulis teks deskriptif tentang salah satu artis atau orang terkenal. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi tentang artis atau orang terkenal serta bertukar informasi hasil pengamatannya dari materi yang disajikan di dalam kelompok. |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja | Komunikasi Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal. Peserta didik yang lain diminta untuk memberikan tanggapan atas hasil presentasi kelompok. |
| Menganalisa, mengevaluasi dan menarik kesimpulan | Kesimpulan Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang hal-hal penting terkait materi pembelajaran. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang belum dimengerti. |
| Kegiatan Penutup (10 menit) | |
| Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang hasil kerja dan presentasinya baik. Guru mengagendakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru memberikan pekerjaan rumah terkait materi yang baru dipelajari yaitu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya. | |

E.PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1.Penilaian Sikap : Observasi (Penilaian Sikap Disiplin, Tanggung jawab, Kerja Sama, Percaya Diri)
- 2.Penilaian Pengetahuan : Menulis
- 3.Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Presentasi)

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Xaverius 1

Palembang, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Fr. M. Faustianus Banusu, BHK, M.Pd
NUKS:19023LO280561231060753

Valentina Henny Wulandari, S.Pd
NIY:100179.1159.2010

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap

- o Penilaian Observasi. Instrumen Penilaian Sikap:

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai | | | | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|------------|-----------------------------|----|----|----|-------------|------------|------------|
| | | DS | TJ | KS | PD | | | |
| 1 | | 80 | 50 | 75 | 75 | 280 | 70 | C |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |

Keterangan:

-DS = Disiplin

-TJ= Tanggung Jawab

-KS= Kerja Sama

-PD= Percaya Diri

- o Kriteria Penilaian Aspek Perilaku:

85 - 100 = Sangat Baik

75-84 = Baik

60-74 = Cukup

0 - 59 = Kurang

- o Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

- o Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $280 : 4 = 70$

- o Kode nilai / predikat :

85 – 100 = Sangat Baik (SB)

75– 84 = Baik (B)

60– 74 = Cukup (C)

0 – 59 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian Pengetahuan (Menulis)

| No | Nama Peserta Didik | Kriteria Penilaian | | | | Total Skor | Skor |
|----|--------------------|--------------------|-----------------|-----------|-------------|------------|------|
| | | Komunikatif | Keruntutan Teks | Kosa Kata | Tata Bahasa | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

- o Keterangan Kriteria Penilaian:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup
1 = kurang

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

| No | Nama Peserta Didik | Aspek yang dinilai | | | | | Total Skor |
|----|--------------------|--------------------|----------------|-----------------------|--------|-----------|------------|
| | | Presentasi | Isi Presentasi | Kelancaran Presentasi | Bahasa | Penyajian | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

Keterangan Kriteria Penilaian:

Skor maksimal untuk tiap aspek = 20

17- 20 = sangat baik

14-16 = baik

11 - 13 = cukup

0 – 10 = kurang