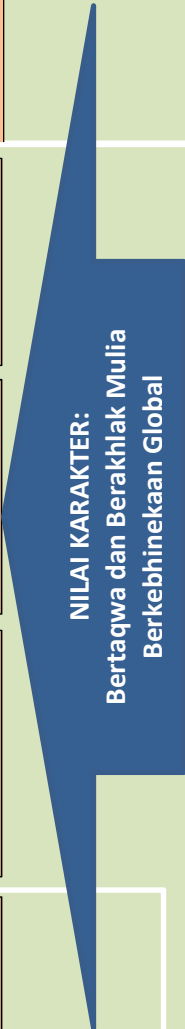


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 14 Kota Bima  
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Genap  
 Tema : Teks Interaksi Transaksional (*Chapter IX - When English Rungs a Bell*)  
 Sub Tema : Meminta dan memberi Informasi terkait Perbandingan Jumlah dan Sifat orang, benda dan Binatang (*Comparison Degrees*)  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

<b>TUJUAN</b>	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> berbantuan Alat Peraga SELFIE diharapkan peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami penggunaan <i>Comparison Degrees</i></li> <li>2. Mengidentifikasi <i>Kata Sifat Common Adjectives</i> dalam Bahasa Inggris</li> <li>3. Menyatakan Perbandingan Jumlah dan Sifat orang, benda dan binatang</li> <li>4. Menyusun kalimat Perbandingan Jumlah dan Sifat orang, benda dan binatang</li> </ol>	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>PENDAHULUAN (3 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam, berdo'a dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Menanyakan keadaan siswa.</li> <li>3. Mengingatkan agar tetap memperhatikan protokol kesehatan</li> <li>4. Mengecek pemahaman siswa terhadap pelajaran sebelumnya (<i>sharing information</i>)</li> <li>5. Tanya jawab tentang nam-nama jari dan sifat-sifat jari pada manusia</li> </ol>
	<b>KEGIATAN INTI (6 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan dan menyatakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dalam bahasa Inggris, dengan unsur kebahasaan yang sesuai dengan fungsi sosialnya.</li> <li>4. Menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang.</li> <li>5. Menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan sifat benda sekitar.</li> <li>6. Siswa mengkomunikasikan dengan saling menyebutkan dan menanyakan perbandingan sifat orang, benda dan binatang.</li> </ol>
	<b>PENUTUP (1 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,</li> <li>2. Melakukan penilaian dan refleksi dengan memberikan latihan, baik tugas individual maupun kelompok.</li> <li>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca "Hamdallah"</li> </ol>
<b>ASSESMEN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tertulis : Siswa melengkapi 10 kalimat rumpang sesuai Tingkat Perbandingan</li> <li>2. Portofolio : Siswa menggunting 10 gambar binatang, gambar-gambar tersebut ditempelkan di atas kertas kemudian bandingkan Jumlah Kakinya dan bandingkan sifat Ukuran Tinggi Badannya berdasarkan Tingkat Perbandingan (<i>Comparison Degrees</i>).</li> </ol>	



Kota Bima, 6 April 2021

Kepala SMPN 14 Kota Bima

Guru Mata Pelajaran

Fris Wahyuddin, S.Pd., M.Si  
 NIP.17603262005011011

Fris Wahyuddin, S.Pd., M.Si  
 NIP. 17603262005011011  
 (friswahyuddin@gmail.com)

# LAMPIRAN RPP

## MODUL 1

### COMPARISON DEGREES (TINGKAT PERBANDINGAN) DALAM BAHASA INGGRIS (Bersuku Kata Satu)

*Comparison Degrees* (tingkat perbandingan) berjumlah tiga tingkat, yaitu :

1. The positive degree (tingkat biasa/sama)
2. The comparative degree (tingkat lebih)
3. The superlative degree (tingkat paling)

**A. POSITIVE DEGREE (Tingkat Biasa/sama)**, digunakan untuk menunjukkan bahwa sesuatu itu sama tingkatannya. Perbandingan untuk sesuatu yang tingkatannya sama digunakan (**as ... as**).

**Rumus :**

..... **as + adjective/kata sifat + as** .....

**Contoh:**

- Lisa is as tall as her sister.
- Jakarta is as big as Surabaya.

**B. COMPARATIVE DEGREE (Tingkat Lebih)**, digunakan apabila dua orang atau benda dikatakan tidak sama dalam hal sifat yang tertentu. Tingkat perbandingan dinyatakan dengan menggunakan “-er” jika kata sifat itu hanya memiliki **satu suku kata** (one syllable) serta di tambah kata “**than**.”

**Rumus :**

..... + **adjective/kata sifat + than** .....

**Contoh:**

- Lisa is taller than her sister.
- Jakarta is bigger than Surabaya.

**C. SUPERLATIVE DEGREE (Tingkat Paling)**, yaitu apabila seseorang atau sebuah benda dikatakan melebihi atau mengungguli semua orang atau benda yang lain yang sama macamnya, kita menggunakan superlative degree dengan the ... of.

Ketika kata sifat terdiri dari satu atau dua suku kata, digunakan dengan menambahkan “**est**.”

**Rumus:**

..... **the + adjective/kata sifat + of** .....

**Contoh:**

- Lisa is the tallest of her sisters.
- An elephant is **the biggest** of all animals in the jungle.

## VOCABULARIES (PERBENDAHARAAN KATA)

### KATA-KATA SIFAT (ADJECTIVES)

TALL	=	TINGGI
SHORT	=	PENDEK
SMALL	=	KECIL
BIG	=	BESAR

### KATA SIFAT BERDASRKAN TINGKATANNYA

Kata Sifat	Possitive	Comparative	Superlative
TALL	TALL	TALLER	TALLEST
SHORT	SHORT	SHORTER	SHORTEST
BIG	BIG	BIGGER	BIGGEST
SMALL	SMALL	SMALLER	SMALLEST

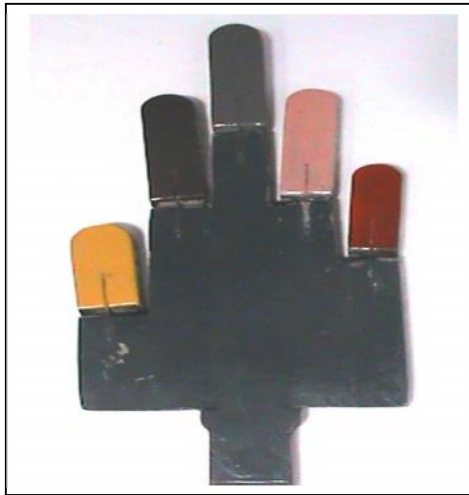
### NAMA-NAMA JARI PADA MANUSIA

THUMB	=	IBU JARI
INDEX FINGER	=	JARI TELUNJUK
MIDDLE FINGER	=	JARI TENGAH
RING FINGER	=	JARI MANIS
LITTLE FINGER	=	JARI KELINGKING

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INDIVIDU

NAMA :

- A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan *Comparison Degrees* (tingkat perbandingan) yakni: “Tingkat Lebih (*comparative degree*), Tingkat Paling (*superlative degree*) dan Tingkat Biasa/sama (*possitive degree*)” yang sesuai dengan mengubah kata-kata sifat yang telah disediakan (perhatikan Foto)!



1. The thumb is the .....of all fingers.
2. The index finger is .....than the little finger.
3. The middle finger is the.....of all finger.
4. The ring finger is .....than middle finger.
5. The little finger is .....than thumb.
6. The thumb finger is the.....of all fingers.
7. The index finger is.....than little finger.
8. The little finger is the.....of all fingers.
9. The ring finger is.....than index finger.
10. The middle finger is.....than ring finger.

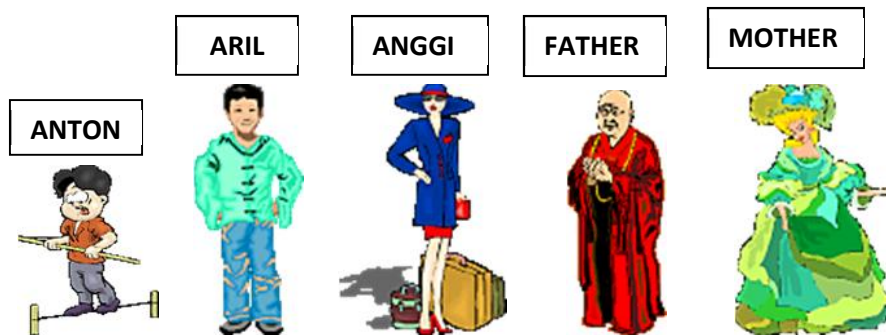
### Catatan Penilaian:

1. Nilai Ketuntasan(KKM)  $\geq 70$
2. Setiap Nomor soal diberi Nilai 10 jika jawaban BENAR
3. Setiap Nomor soal diberi Nilai 0 jika jawaban SALAH
4. Jika nilai sisiwa  $< 70$  maka akan diberikan REMEDIAL
5. Jika nilai sisiwa  $\geq 70$  maka akan diberikan PENGAYAAN

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK

NAMA :

- A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata Tingkat Perbandingan (*Comparison Degrees*) yakni: “Tingkat Lebih (*comparative degree*), Tingkat Paling (*superlative degree*) dan Tingkat Biasa/persamaan (*positive degree*)” yang sesuai dengan mengubah kata-kata sifat yang telah disediakan (perhatikan gambar).



1. Anggi is.....than Anton (*tall, taller, tallest*)
2. Anton is the.....of others (*young, younger, youngest*)
3. Aril is.....than Anton (*big, bigger, biggest*).
4. Mother is.....than Anton (*old, older, oldest*)
5. Father is as.....as mother (*fat, fater, fatest*)
6. Aril is.....than Father (*young, younger, youngest*)
7. Aril is.....than Anton (*tall, tall, taller, tallest*)
8. Father is.....than Anggi (*big, big, bigger, biggest*).
9. Mother is.....than Anggi (*fat, fat, fater, fatest*)
10. Anggi is the.....of others (*thin, thinner, thinnest*)

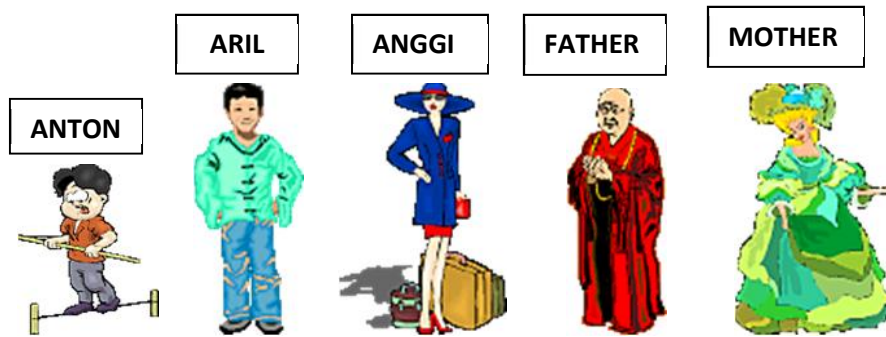
### Catatan Penilaian:

1. Nilai Ketuntasan(KKM)  $\geq 70$
2. Setiap Nomor soal diberi Nilai 10 jika jawaban BENAR
3. Setiap Nomor soal diberi Nilai 0 jika jawaban SALAH
4. Jika nilai sisiwa  $< 70$  maka akan diberikan REMEDIAL
5. Jika nilai sisiwa  $\geq 70$  maka akan diberikan PENGAYAAN

## UJI KOMPETENSI

NAMA :

- A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata Tingkat Perbandingan (*Comparison Degrees*) yakni: “Tingkat Lebih (*comparative degree*), Tingkat Paling (*superlative degree*) dan Tingkat Biasa/persamaan (*possitive degree*)” yang sesuai dengan mengubah kata-kata sifat yang telah disediakan (perhatikan gambar).



1. Anggi is.....than Anton (*tall*)
2. Anton is the.....of others (*young*)
3. Aril is.....than Anton (*big*)
4. Mother is.....than Anton (*old*)
5. Father is as.....as mother (*fat*)
6. Aril is.....than Father (*young*)
7. Aril is.....than Anton (*tall*)
8. Father is.....than Anggi (*big*).
9. Mother is.....than Anggi (*fat*)
10. Anggi is the.....of others (*thin*)

### Catatan Penilaian:

1. Nilai Ketuntasan(KKM)  $\geq 70$
2. Setiap Nomor soal diberi Nilai 10 jika jawaban BENAR
3. Setiap Nomor soal diberi Nilai 0 jika jawaban SALAH
4. Jika nilai sisiwa  $< 70$  maka akan diberikan REMEDIAL
5. Jika nilai sisiwa  $\geq 70$  maka akan diberikan PENGAYAAN

