

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Ngaglik
Kelas/ Semester : IX
Tema : Memahami prinsip dasar Internet/intranet dan menggunakannya untuk memperoleh informasi, berkomunikasi dan bertukar informasi
Sub tema : Menggunakan internet untuk mencari informasi dan komunikasi
Pembelajaran ke : Pertemuan ketiga
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran berbasis masalah, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menggunakan *search engine* untuk mencari informasi yang bermanfaat terkait masalah yang dihadapi.
2. Meningkatkan kemampuannya dalam berpikir kritis, analitis, sistematis dan logis untuk menemukan alternatif pemecahan masalah.
3. Menghasilkan produk atau karya sebagai wujud alternatif pemecahan masalah.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin2. Menjelaskan materi yang akan dipelajari, serta menjelaskan tujuan pembelajaran3. Menyampaikan motivasi kepada peserta didik agar selalu bersyukur atas karunia alam yang indah di wilayah sekitar dengan menampilkan beberapa objek wisata4. Melakukan apersepsi keterkaitan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat beberapa penawaran City Tour untuk wilayah Yogyakarta dan beberapa kota lainnya di Indonesia.2. Guru memberikan tantangan untuk memberikan penawaran paket wisata berdasarkan masalah yang sudah ditentukan.3. Guru menyampaikan website, aplikasi yang mungkin diperlukan untuk melakukan pencarian informasi4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dipahami
Fase 2	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.

Mengorganisasi peserta didik dalam belajar	2. Guru membagi area wisata yang akan ditawarkan, 2 kelompok akan mendapatkan area yang sama.
Fase 3 Membimbing penyelidikan peserta didik	1. Guru menjelaskan spesifikasi pokok dari penawaran yang akan disampaikan, memuat: <ol style="list-style-type: none"> Tujuan wisata, menampilkan foto lokasi yang menarik. Jadwal perjalanan setiap hari Rincian biaya yang diperlukan, terdiri dari tiket masuk, konsumsi, transportasi dan akomodasi. 2. Guru menyampaikan pembagian tugas setiap anggota kelompok dan memotivasi agar dapat bekerja sama dengan baik
Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	1. Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi atau karya penawaran wisata yang telah dibuat bersama dalam kelompok 2. Guru menjadi fasilitator jalannya diskusi 3. Guru memberikan review untuk komentar umum atas pelaksanaan diskusi dan presentasi. 4. Mengakhiri pembelajaran dan meminta peserta didik mengirimkan tugas melalui lampiran dalam email.
Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses mengatasi masalah	1. Guru melaksanakan klarifikasi atas beberapa miskonsepsi selama kegiatan. 2. Guru memberikan soal evaluasi tentang materi yang disampaikan melalui Google Form.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
1. Guru mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan. 2. Guru memotivasi peserta didik tentang pentingnya kerjasama kelompok 3. Guru menyampaikan aktifitas pembelajaran pertemuan selanjutnya. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian dilakukan meliputi beberapa aspek

- Aspek Sikap Spiritual dan Sosial : Observasi
- Aspek Pengetahuan : Test tulis
- Aspek Ketrampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngaglik, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Sukendar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19631007 198412 1 003

Ripta Andi Marjaka, S.Kom.
NIP. 19830129 201101 1 004