

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Ignasius Donal Turnip	Kelas / Semester : VII ( Tujuh ) / I ( satu )
Sekolah : SMP Theodore	Alokasi waktu : 1 x 40 Menit ( 1 JP )
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	
Materi Pokok : Describing people, things, and historical places	
Sub Tema : Describing people	

## I. Tujuan pembelajaran

Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif lisan dan tulisan , pendek dan sederhana terkait temannya

## II. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	PPK	waktu
<u>Pendahuluan</u>	a. Melakukan pembukaan dengan salam dalam Bahasa Inggris. b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ( Apersepsi ) c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari ( motivasi )	Religius dan nasionalis	5'
<u>Kegiatan inti</u> Tahap 1 orientasi peserta didik pada subjek	<b>Creativity thinking and innovation</b> a. Guru menunjukkan foto seorang public figure terkenal b. Guru memberikan beberapa pertanyaan dan meminta beberapa anak didik untuk menjawab pertanyaan berdasarkan foto dari tokoh tersebut.	Kemandirian	5'
<u>Tahap 2</u> Mengorganisasi peserta didik	<b>Collaboration</b> a. Guru membuat pasangan untuk setiap siswa b. Guru membagikan sebuah teks kepada Setiap pasangan yang berisi tentang deskripsi tentang tokoh terkenal. c. Setiap pasangan diminta untuk mengidentifikasi social function, language feature dan text structure d. Setiap pasangan diminta untuk mempresentasikan hasil kerja mereka	Gotong royong	5'
<u>Tahap 3</u> Membimbing	<b>Critical thinking and problem solving</b> Guru meminta setiap pasangan untuk membandingkan hasil kerja mereka dengan hasil kerja pasangan lain.	Kemandirian dan integritas	5'
<u>Tahap 4</u> Mengembangkan dan menyajikan hasil pengamatan	<b>Collaboration</b> a. Setiap siswa diminta untuk membuat beberapa kalimat untuk mendeskripsikan pasangannya dengan menggunakan contoh kalimat he is.....atau she is..... b. Siswa di minta untuk membacakan hasil pekerjaan mereka c. Siswa yang dideskripsikan oleh pasangannya diminta untuk memberikan tanggapan	Gotong Royong	15'
<u>Penutup</u>	a. Guru memberikan umpan balik b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya c. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya	Religius	5'

## III. Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan : Ketepatan dalam pronouncation.
3. Penilaian ketrampilan : hasil presentasi, wawancara dan keaktifan siswa dalam berdiskusi

Batam, 14 Juli 2021

Kepala Sekolah SMP Theodore Batam