

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan	: <b>SD NEGERI 4 KEBAMAN</b>
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: PPKn, SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.
3. Setelah membaca informasi tari Indang, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dan langkah gerakan pola dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tari Indang dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan meminta salah satu siswa untuk menyapu lantai menggunakan satu batang lidi.</li> <li>• Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan dengan menggunakan satu lidi?' 'Apa yang harus dilakukan agar sampah bisa cepat bersih?'</li> <li>• Guru memimpin curah pendapat dan mengaitkan dengan persatuan dan kesatuan</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat kelompok</li> <li>• Siswa mengamati gambar</li> <li>• Siswa menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.</li> </ul>	6 menit

	<p align="center"><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang disosialisasikan sebelumnya.</p> </div> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar pola lantai tari.</li> <li>Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari.</li> <li>Siswa menyebutkan pola lantai tari. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari Indang. <b>(Collaburation)</b></li> </ul> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan pengamatan keterampilan.</p> </div>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan tugas dan siswa yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> <li>➤ Bersama dengan siswa memberikan kesimpulan pelajaran hari ini.</li> <li>➤ Berdoa dan salam</li> </ul>	<p align="center">2 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian**

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			
Menuliskan tempat dan waktu kejadian			

2. SBdP  
Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai
3. Catatan pengamatan sikap (peduli)  
(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banyuwangi,  
Guru Kelas

**SRI WAHYUNI, S.Pd, M.Pd**  
NIP 19690114 199111 2 001

**MASNIYAH, S.Pd.SD**  
NIP 19840305 201407 2 002