

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester	: IX B/ 1 (SATU)
Tema	: 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
Subtema	: 2 (ORGAN GERAK HEWAN)
Pembelajaran	: 1
Muatan Pelajaran	: BAHASA INDONESIA, PPKN dan IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi kebutuhan masyarakat kota dan masyarakat desa.
- Dengan menggali informasi dari teks prosedur peserta didik dapat menyusun teks prosedur dengan benar.
- Dengan menggali informasi dari teks prosedur peserta didik dapat menceritakan kembali dengan bahasa sendiri tentang Piagam Jakarta dan sejarah lahirnya Pancasila.
- Dengan membaca teks Proses Perumusan Pancasila, peserta didik dapat menemukan kata – kata sulit berkaitan dengan teks bacaan.
- Dengan berlatih peserta didik mampu mewawancarai tokoh mengenai peristiwa lahirnya Pancasila.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

Buku, sumber gambar/ video/alat peraga kerangka tubuh manusia /bagian tubuh manusia, gambar Peristiwa Lahirnya Pancasila, teks bacaan “Peristiwa Lahirnya Pancasila”

Kegiatan Awal

- Guru mengucapkan salam, menyapa, dan mendata kehadiran Siswa.
- Pada awal kegiatan pembelajaran, guru mengondisikan Siswa agar melaksanakan percakapan antar siswa, siswa dengan guru, menciptakan suasana akrab, rilek, dan membangun sikap keterarahwajahan
- Sebelum pembelajaran siswa melakukan berdoa bersama
- Siswa menyimak penjelasan guru, tema pembelajaran yang akan dibahas yaitu tentang rangka manusia, bilangan kuadrat, dan jenis-jenis bahan kerajinan.
- Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kegiatan Inti

- Mengamati aktivitas masyarakat kota dan desa.
- Menuliskan hasil pengamatan
- Membaca teks prosedur
- Menyusun teks prosedur
- Berlatih menyelesaikan soal terkait teks prosedur
- Menceritakan Piagam Jakarta dan peristiwa pengesahan Pancasila dengan bahasa sendiri.
- Membaca sejarah lahirnya Pancasila
- Menuliskan kata – kata sulit dalam teks lahirnya Pancasila
- Mewawancarai tokoh di lingkungan rumah.
- Menyimpulkan pelajaran

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah di ajarkan
- Siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari
- Guru memberikan tugas yang di selesaikan di rumah dengan orang tua
- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

C. PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Sikap Spiritual
- Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas
- Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia
- Rubrik Penilaian PPKN
- Rubrik Penilaian IPS

Gambiran,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

SUMARMI, S.Pd
NIP. 196607122005012005

VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester	: IX B/ 1 (SATU)
Tema	: 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
Subtema	: 2 (ORGAN GERAK HEWAN)
Pembelajaran	: 2
Muatan Pelajaran	: MATEMATIKA, IPA dan PRAKARYA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca peserta didik dapat mengetahui jenis – jenis hewan vertebrata.
- Dengan mengelompokkan hewan peserta didik dapat membedakan jenis– jenis hewan vertebrata.
- Dengan membaca peserta didik dapat mengetahui sistem gerak pada burung.
- Dengan mengelompokkan hewan peserta didik dapat mengetahui contoh hewan jenis mamalia.
- Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengetahui alat gerak hewan vertebrata.
- Dengan membaca teks tentang alat gerak hewan peserta didik dapat mengidentifikasi alat gerak ikan, ular dan katak.
- Dengan menghitung peserta didik dapat menyelesaikan soal bilangan kuadrat dan akar pangkat dua.
- Dengan berkreasi peserta didik dapat membuat kerajinan dari bahan keras limbah kayu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- Pada awal pembelajaran guru menyapa peserta didik dengan ramah.
- Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan percakapan.
- Guru membangun sikap keterarahwajahan dan keterarah suaraan peserta didik.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru, tema pembelajaran yang akan dibahas yaitu tentang alat gerak hewan vertebrata.
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kegiatan Inti

- Mengelompokkan jenis hewan berdasarkan alat gerak dan tempat hidupnya.
- Membaca sistem gerak pada burung
- Menuliskan hewan golongan mamalia
- Mencari tahu rangka anggota gerak pada ikan, katak dan ular.
- Berlatih menyelesaikan soal bilangan kuadrat dan akar kuadrat.
- Membuat hasil karya dari bahan keras yang memiliki nilai fungsi
- Menyimpulkan pelajaran

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah di ajarkan
- Siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari
- Guru memberikan tugas yang di selesaikan di rumah dengan orang tua
- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

C. PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Sikap Spiritual
- Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas

- Rubrik Penilaian MATEMATIKA
- Rubrik Penilaian IPA
- Rubrik Penilaian PRAKARYA

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gambiran,

Guru Kelas

SUMARMI, S.Pd
NIP. 196607122005012005

VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester	: IX B/ 1 (SATU)
Tema	: 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
Subtema	: 2 (ORGAN GERAK HEWAN)
Pembelajaran	: 3
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Seni Budaya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca peserta didik dapat mengetahui cara menggambar bayangan sebuah obyek.
- Dengan bertanya peserta didik dapat memahami isi teks prosedur .
- Dengan menulis peserta didik dapat menemukan arti kata - kata yang sulit dari teks prosedur.
- Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengetahui rupa gambar bayangan sebuah obyek.
- Dengan mencoba peserta didik dapat menggambar sebuah obyek dengan bayangannya sesuai contoh.
- Dengan merenung peserta didik dapat melihat obyek dengan bayangannya pada seluruh benda di sekeliling.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

Buku, sumber gambar/ video/ flip chart, pensil HB, pensil 2B, kertas, crayon, foto gambar obyek.

Kegiatan Awal

Pada awal pembelajaran guru menyapa peserta didik dengan ramah.

- Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan percakapan
- Guru membangun sikap keterarahwajahan dan keterarahsuaraan peserta didik.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru, tema pembelajaran yang akan dibahas yaitu tentang langkah - langkah menggambar sebuah obyek dengan bayangannya.
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kegiatan Inti

- Membaca langkah – langkah menggambar bayangan sebuah obyek
- Menemukan kata sulit dalam bacaan
- Mengamati lukisan dengan bayangan
- Berlatih menggambar obyek dengan bayangan
- Mencari tahu tentang kesimpulan apabila obyek terkena bayangan di lingkungan sekeliling
- Memahami pengertian teks prosedur
- Berlatih membuat teks prosedur cara membuat makanan atau minuman
- Mempresentasikan teks prosedur
- Menyimpulkan pelajaran

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah di ajarkan

- Siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari
- Guru memberikan tugas yang di selesaikan di rumah dengan orang tua
- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

C. PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Sikap Spiritual
- Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas
- Rubrik Penilaian bahasa Indonesia
- Rubrik Penilaian Seni Budaya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gambiran,

Guru Kelas

SUMARMI, S.Pd
NIP. 196607122005012005

VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester	: IX B/ 1 (SATU)
Tema	: 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
Subtema	: 2 (ORGAN GERAK HEWAN)
Pembelajaran	: 4
Muatan Pelajaran	: Matematika dan Prakarya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencari tahu peserta didik dapat menyelesaikan tiga contoh soal akar kuadrat untuk tiga bilangan di dalam akar.
- Dengan mengamati langkah - langkah menyelesaikan soal peserta didik dapat menyelesaikan soal akar kuadrat untuk tiga bilangan di dalam akar
- Dengan mencoba peserta didik dapat menyelesaikan contoh soal mencari akar kuadrat untuk tiga bilangan di dalam akar.
- Dengan berlatih siswa dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal akar kuadrat untuk tiga bilangan di dalam akar.
- Dengan mengamati gambar hasil kerajinan dengan bahan stik es krim peserta didik dapat berkreasi membuat kerajinan dengan bahan stik es krim.
- Dengan menulis peserta didik dapat memberikan pendapat tentang hasil kerajinan dengan bahan stik es krim.
- Dengan berkreasi siswa dapat membuat rencana membuat kerajinan dari bahan stik es krim pada kolom yang telah disediakan di buku peserta didik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

Buku, sumber gambar/ video/ alat – alat membuat keterampilan.

Kegiatan awal

- Pada awal pembelajaran guru menyapa peserta didik dengan ramah.
- Sebelum memulai pelajaran, peserta didik berdoa bersama.
- Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan percakapan.
- Guru membangun sikap keterarah wajahan dan keterarah suaraan peserta didik.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru, materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu mencari akar kuadrat dan membuat kerajinan dari stik es krim
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kegiatan inti

- Menyelesaikan operasi bilangan kuadrat dan akar pangkat dua
- Mengamati cara menyelesaikan operasi bilangan kuadrat dan akar pangkat dua
- Berlatih menghitung operasi bilangan kuadrat dan akar pangkat dua
- Mengamati gambar kerajinan dari stik esk krim
- Menuliskan pengamatan tentang kerajinan dari stik es krim
- Membuat kerajinan dari stik es krim
- Menyimpulkan pelajaran

Kegiatan penutup

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah di ajarkan
- Siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari

- Guru memberikan tugas yang di selesaikan di rumah dengan orang tua
- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

C. PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Sikap Spiritual
- Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas
- Rubrik Penilaian Matematika
- Rubrik Penilaian Prakarya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gambiran,

Guru Kelas

SUMARMI, S.Pd
NIP. 196607122005012005

VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester	: IX B/ 1 (SATU)
Tema	: 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
Subtema	: 2 (ORGAN GERAK HEWAN)
Pembelajaran	: 5
Muatan Pelajaran	: Seni Budaya dan PJOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencari tahu peserta didik dapat memahami permainan bola kasti.
- Dengan mencoba peserta didik dapat berlatih bermain bola kasti.
- Dengan mengamati peserta didik dapat mengetahui tentang gambar ilustrasi pemandangan.
- Dengan berlatih peserta didik dapat membuat gambar ilustrasi pemandangan
- Dengan berdiskusi peserta didik dapat membedakan perbedaan gerak lokomotor dan gerak non lokomotor.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

Buku, sumber gambar/ video, bola kasti, pensil, krayon, buku gambar.

Kegiatan awal

- Pada awal pembelajaran guru menyapa peserta didik dengan ramah.
- Sebelum memulai olah raga, peserta didik berdoa bersama.
- Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan percakapan.
- Guru membangun sikap keterarah wajah dan keterarah suara peserta didik.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru, tema pembelajaran yang akan dibahas
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Peserta didik diajak kelapangan untuk melakukan olahraga

Kegiatan inti

- Mencari tahu tentang permainan kasti
- Melakukan permainan kasti
- Menggambar obyek pemandangan.
- Mengamati contoh gambar pemandangan.
- Membuat ilustrasi pemandangan pada buku gambar dengan melihat referensi gambar dari berbagai sumber
- Merenungkan keindahan alam ciptaan Tuhan
- Mendiskusikan tentang gerak lokomotor dan non lokomotor

Kegiatan penutup

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah di ajarkan
- Siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari
- Guru memberikan tugas yang di selesaikan di rumah dengan orang tua
- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

C. PENILAIAN

-Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

-Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas

-Rubrik Penilaian Seni Budaya
-Rubrik Penilaian PJOK

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SUMARMI, S.Pd
NIP. 196607122005012005

Gambiran,

Guru Kelas

VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd
NIP. –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPLB ABCD PGRI 2 JAJAG
Kelas/Semester	: IX B/ 1 (SATU)
Tema	: 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
Subtema	: 2 (ORGAN GERAK HEWAN)
Pembelajaran	: 6
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Prakarya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca peserta didik dapat mengetahui cara membuat tas dari kardus bekas.
- Dengan menulis peserta didik dapat mengisikan bahan dan alat untuk membuat tas dari kardus bekas pada tabel di buku siswa.
- Dengan berlatih peserta didik dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks prosedur. Peserta didik dapat menyimpulkan isi bacaan.
- Dengan kegiatan berkreasi peserta didik dapat membuat tas dari bahan kardus bekas.
- Dengan kegiatan membandingkan hasil karya dengan temannya, peserta didik mengetahui kelebihan dan kekurangan karyanya.
- Dengan kegiatan mencari tahu, peserta didik dapat menuliskan dapat membuat perencanaan pameran kelas.
- Dengan Kegiatan bercerita peserta didik dapat mengkomunikasikan penyelenggaraan pameran sekolah pada teman.

B. KEGIATAN PRMBELAJARAN

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

Buku, sumber gambar/ video, pinsil, lem, gunting, kardus bekas, tali rafia, kertas kado dan tali untuk pegangan tas.

Kegiatan awal

- Pada awal pembelajaran guru menyapa peserta didik dengan ramah.
- Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan percakapan.
- Guru membangun sikap keterarahwajahan dan keterarahsuaraan peserta didik.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru, tema pembelajaran yang akan dibahas yaitu tentang cara membuat tas dari dus bekas dan pameran sekolah.
- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kegiatan inti

- Membaca teks prosedur tentang memanfaatkan bahan keras bekas
- Menuliskan jawaban dari pertanyaan berdasarkan teks prosedur
- Menyimpulkan pelajaran
- Membuat kerajinan dari bahan kardus
- Mencari tahu tentang tahapan menyeleggarakan pameran
- Menyimpulkan pelajaran

Kegiatan penutup

- Guru melakukan evaluasi dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang sudah di ajarkan
- Siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari
- Guru memberikan tugas yang di selesaikan di rumah dengan orang tua
- Guru dan siswa melakukan doa bersama dan salam

D. PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Sikap Spiritual
- Rubrik Penilaian Sikap Sosial Kegiatan berdiskusi/mengerjakan tugas
- Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia
- Rubrik Penilaian Prakarya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gambiran,

Guru Kelas

SUMARMI, S.Pd
NIP. 196607122005012005

VRENORA PRIMA YOVA, S.Pd
NIP. –