

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Cendana Mandau
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tema/Sub Tema : Induksi Elektromagnetik/ Hukum Induksi Faraday
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning dengan metode Eksperimen*;

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya GGL induksi pada suatu kumparan untuk menurunkan formulasi Hukum Faraday.
2. Peserta didik mampu mengaplikasikan pemanfaatan konsep GGL induksi di dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk teknologi terapan sederhana secara kreatif, inovatif, mandiri dan berpegang teguh pada nilai-nilai kejujuran dan agama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Tahap	Kegiatan	Waktu (Menit)
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan memeriksa kehadiran peserta didik.b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.c. Guru memberikan apersepsi dan motivasi terkait materi pembelajaran	10
2.	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Memberi stimulus Peserta didik diminta mengamati demonstrasi guru tentang terjadinya GGL induksi pada kumparan dan diharapkan peserta didik bertanya tentang gejala yang diamati.b. Identifikasi masalah Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya GGL induksi menggunakan LKPD dan beberapa literatur lainnya.c. Pengumpulan data Peserta didik secara berkelompok melakukan percobaan GGL Induksi dengan panduan LKPD untuk menemukan hubungan antara GGL Induksi dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya.d. Pengolahan data Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk memperoleh kesimpulan dari eksperimen yang dilakukan dan melengkapi tugas pada LKPD.e. Memverifikasi data Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.	65
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik dan guru merangkum konsep-konsep penting dari hasil diskusi kelas.	15

		b. Guru memotivasi peserta didik untuk dapat menerapkan konsep-konsep GGL induksi faraday dalam kehidupan sehari-hari. c. Peserta didik mengikuti uji pemahaman terkait konsep GGL induksi Faraday	
--	--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Lembar observasi
2. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
3. Penilaian Pengetahuan: Test tertulis

Duri, 4 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMAS Cendana Mandau

Guru Mata Pelajaran

Bambang Karyawan, M.Pd.

Hamdi, S.Pd.