

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 4 Batu Sopang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : **Greeting Card**; Memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan

- Mampu mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu
- Dapat mengidentifikasi ucapan selamat yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdo'a, menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator tujuan, dan manfaat dari mempelajari materi **Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card**.

Kegiatan Inti

Mengamati (Literasi)

Guru memperlihatkan contoh greeting card.

Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina (hal 67)

Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda

Menanya (Critical Thinking)

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card**. misalnya

Who is invited to the party? Who does celebrate the birthday? How old is she? When will the party begin? Where will the party begin?

Mengumpulkan Informasi (Collaboration)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card**

Mengomunikasikan (Communication)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Menyimpulkan (Creativity)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengarahkan murid untuk menyanyikan lagu daerah dan berdo'a

C. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** berupa menggunakan bahasa yang baik dan benar, tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.
- **Penilaian Pengetahuan** berupa mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan dan menganalisis kartu ucapan beberapa kondisi yang berbeda.
- **Penilaian Keterampilan** berupa membuat kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda.

Mengetahui

Songka, 14 Juli 2021

Kepala SMPN 4 Batu Sopang

Guru Mata Pelajaran

Slamat, S.Pd

Mahriati, S.Pd.I

NIP. 196208251986011006

NIP-