

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Beringin Kencana  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
2. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam lalu membaca do'a dan dilanjutkan dengan absensi siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat/tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta mengamati gambar-gambar cinderamata yang berbahan magnet serta alat dan bahan percobaan yang ada di buku siswa.</li> <li>➤ Siswa diminta menganalisis manfaat magnet pada cinderamata dan mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>➤ Siswa membacakan kesimpulan hasil percobaan.</li> <li>➤ Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>➤ Siswa diminta mengamati dan membaca petunjuk pengisian formulir pendaftaran yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>➤ Siswa diminta mengisi contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena sesuai petunjuk yang ada.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta menceritakan kepada orang tua mereka tentang percobaan yang dilakukannya tentang sifat-sifat magnet. Orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa.</li> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Membuat formulir pendaftaran dari sumber/buku yang lain yang ada di rumah.</li> </ul> <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	2 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Beringin Kencana, 18 Mei 2021  
Guru Kelas 6 ,

**SUPRIHATIN, S.Pd.SD.**  
NIP.196709131993082001

**IWAN GUNAWAN, S.Pd.SD.**  
NIP.197805082014071001

## 1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

## 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

### 3. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis : Bentuk Uraian dan isian

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Tuliskan masing-masing 3 benda magnetik dan non magnetik!
  2. Apa yang terjadi jika kutub senama magnet saling berdekatan?
  3. Jelaskan manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari!
  4. Apa saja informasi penting yang ditulis dalam formulir pendaftaran?
  5. Mengapa menulis alamat harus lengkap dalam formulir pendaftaran?
4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Jujur, Disiplin) Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

### C. Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru Penilaian

#### 2. Pengayaan

Siswa dapat mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang sering mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari dan yang dekat dengan kehidupan mereka.

### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Sepasang magnet untuk setiap kelompok
6. Peniti
7. Penjepit kertas

### **Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Beringin Kencana, 18 Mei 2021  
Guru Kelas 6 ,

**SUPRIHATIN, S.Pd.SD.**  
NIP.196709131993082001

**IWAN GUNAWAN, S.Pd.SD.**  
NIP.197805082014071001