

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.1. Mengevaluasi VLAN pada jaringan 4.1. Mengkonfigurasi VLAN
Materi Pokok	: VLAN dalam Jaringan Menggunakan Mode Access
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-1)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep VLAN menggunakan mode access dan **menguraikan** langkah konfigurasi VLAN menggunakan mode access **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi VLAN menggunakan mode access dan **menguji** hasil konfigurasi VLAN menggunakan mode access dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
  - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :  
Guru memberi gambaran tentang jaringan dalam kehidupan nyata kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :  
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi VLAN dalam jaringan menggunakan mode access, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

#### 2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat penjelasan dan demonstrasi praktikum VLAN menggunakan mode access yang dipraktikkan oleh guru melalui **room webex** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **room webex** atau melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi VLAN menggunakan mode access di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi VLAN menggunakan mode access di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google form** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis pilihan ganda melalui google form
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis: Pilihan ganda.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si  
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr.  
NIP. 19870312 201708 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.1. Mengevaluasi VLAN pada jaringan 4.1. Mengkonfigurasi VLAN
Materi Pokok	: VLAN dalam Jaringan Menggunakan Mode Trunk
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-2)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep VLAN menggunakan mode trunk dan **menguraikan** langkah konfigurasi VLAN menggunakan mode trunk **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi VLAN menggunakan mode trunk dan **menguji** hasil konfigurasi VLAN menggunakan mode trunk dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
  - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :  
Guru memberi gambaran tentang jaringan VLAN menggunakan mode trunk dalam kehidupan nyata kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :  
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi VLAN dalam jaringan menggunakan mode trunk, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

#### 2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat dan menyimak video tentang materi VLAN menggunakan mode trunk yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada materi yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi VLAN menggunakan mode trunk di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi VLAN menggunakan mode trunk di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.1. Mengevaluasi VLAN pada jaringan 4.1. Mengkonfigurasi VLAN
Materi Pokok	: Inter VLAN dalam Jaringan Menggunakan Encap dot1q
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-3)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep inter VLAN menggunakan encap dot1q dan **menguraikan** langkah konfigurasi inter VLAN menggunakan encap dot1q **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi inter VLAN menggunakan encap dot1q dan **menguji** hasil konfigurasi inter VLAN menggunakan encap dot1q dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
  - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :  
Guru memberi gambaran tentang jaringan inter VLAN menggunakan encap dot1q dalam kehidupan nyata kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :  
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi inter VLAN menggunakan encap dot1q, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

#### 2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat dan menyimak video tentang materi inter VLAN menggunakan encap dot1q yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada materi yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi inter VLAN menggunakan encap dot1q di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi inter VLAN menggunakan encap dot1q di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si  
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr  
NIP. 19870312 201708 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.1. Mengevaluasi VLAN pada jaringan 4.1. Mengkonfigurasi VLAN
Materi Pokok	: VLAN dalam Jaringan dengan Switch dan Router
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-4)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep VLAN dengan switch dan router dan **menguraikan** langkah konfigurasi VLAN dengan switch dan router **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi VLAN dengan switch dan router dan **menguji** hasil konfigurasi VLAN dengan switch dan router dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
  - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :  
Guru memberi gambaran tentang jaringan VLAN dengan switch dan router dalam kehidupan nyata kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :  
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi VLAN dengan switch dan router, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

#### 2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari modul tentang materi VLAN dengan switch dan router yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada materi yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi VLAN dengan switch dan router di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi VLAN dengan switch dan router di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si  
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr  
NIP. 19870312 201708 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.2. Mengevaluasi permasalahan VLAN 4.2. Melakukan perbaikan konfigurasi VLAN
Materi Pokok	: Mengevaluasi Permasalahan VLAN Mode Access
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-5)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Base learning* peserta didik dapat **mendiagnosis** permasalahan VLAN Mode Access dan **mengevaluasi** permasalahan VLAN Mode Access **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **memperbaiki** permasalahan VLAN Mode Access dan **menguji** hasil perbaikan VLAN Mode Access dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
  - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :  
Guru memberi gambaran permasalahan yang sering terjadi pada jaringan VLAN Mode Access kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :  
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi permasalahan VLAN Mode Access, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

#### 2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi permasalahan VLAN Mode Access yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus permasalahan VLAN mode access untuk diselesaikan menggunakan packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan VLAN mode access di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google form** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis pilihan ganda melalui google form
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis: Pilihan ganda.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si  
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr.  
NIP. 19870312 201708 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.2. Mengevaluasi permasalahan VLAN 4.2. Melakukan perbaikan konfigurasi VLAN
Materi Pokok	: Mengevaluasi Permasalahan VLAN Mode Trunk
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-6)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Base learning* peserta didik dapat **mendiagnosis** permasalahan VLAN Mode Trunk dan **mengevaluasi** permasalahan VLAN Mode Trunk **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **memperbaiki** permasalahan VLAN Mode Trunk dan **menguji** hasil perbaikan VLAN Mode Trunk dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
  - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :

Guru memberi gambaran permasalahan yang sering terjadi pada jaringan VLAN Mode Trunk kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :

Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi permasalahan VLAN mode trunk, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

#### 2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi permasalahan VLAN Mode Trunk yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus permasalahan VLAN mode trunk untuk diselesaikan menggunakan packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan VLAN mode trunk di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis pilihan ganda melalui google form
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis: Pilihan ganda.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.2. Mengevaluasi permasalahan VLAN 4.2. Melakukan perbaikan konfigurasi VLAN
Materi Pokok	: Mengevaluasi Permasalahan Inter VLAN
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-7)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Base learning* peserta didik dapat **mendiagnosis** permasalahan inter VLAN dan **mengevaluasi** permasalahan inter VLAN **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **memperbaiki** permasalahan inter VLAN dan **menguji** hasil perbaikan inter VLAN dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
  - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :  
Guru memberi gambaran permasalahan yang sering terjadi pada jaringan inter VLAN kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :  
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi permasalahan inter VLAN, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

#### 2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi permasalahan inter VLAN yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus permasalahan inter VLAN untuk diselesaikan menggunakan packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan masalah inter VLAN di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si  
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr  
NIP. 19870312 201708 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.2. Mengevaluasi permasalahan VLAN 4.2. Melakukan perbaikan konfigurasi VLAN
Materi Pokok	: Mengevaluasi Permasalahan VLAN dengan Switch dan Router
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-8)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Base learning* peserta didik dapat **mendiagnosis** permasalahan VLAN dengan Switch dan Router dan **mengevaluasi** permasalahan VLAN dengan Switch dan Router **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **memperbaiki** permasalahan VLAN dengan Switch dan Router dan **menguji** hasil perbaikan VLAN dengan Switch dan Router dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
  - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :  
Guru memberi gambaran permasalahan yang sering terjadi pada jaringan VLAN dengan Switch dan Router kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :  
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi permasalahan VLAN dengan switch dan router, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

#### 2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi permasalahan VLAN dengan Switch dan Router yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus permasalahan VLAN dengan Switch dan Router untuk diselesaikan menggunakan packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan masalah VLAN dengan switch dan router di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay ganda melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.3. Memahami Proses Routing 4.3. Mengkaji jenis-jenis routing
Materi Pokok	: Routing Protocol
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-9)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* peserta didik dapat **mengklasifikasikan** jenis protocol routing dan **menelaah** prinsip dan cara kerja routing **secara mandiri**, serta peserta didik **mengkaji** jenis-jenis routing dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru membuat grup **whatsapp**
  - Guru memberi salam di grup **whatsapp**.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menuliskan hadir di grup **whatsapp**.
- Apersepsi :  
Guru memberi gambaran routing kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :  
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi routing protocol, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman.

#### 2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi routing protocol yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada materi yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus mencari perbedaan masing-masing jenis routing serta mengkaji jenis-jenis routing untuk diselesaikan peserta didik dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan studi kasus, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** grup.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis: Essay.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si  
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr  
NIP. 19870312 201708 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.3. Memahami Proses Routing 4.3. Mengkaji jenis-jenis routing
Materi Pokok	: Subnetting CIDR dan VLSM
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-10)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* peserta didik dapat **membandingkan** subnetting CIDR dan VLSM dan **membedakan** Classless dan Classfull **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **menerapkan** subnetting CIDR dan VLSM dalam routing dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru membuat grup **whatsapp**
  - Guru memberi salam di grup **whatsapp**.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menuliskan hadir di grup **whatsapp**.
- Apersepsi :  
Guru memberi gambaran routing kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :  
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi subnetting CIDR dan VLSM, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan.

#### 2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi subnetting CIDR dan VLSM yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada materi yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus tentang penerapan subnetting CIDR dan VLSM pada praktikum jaringan di packet tracer untuk diselesaikan peserta didik dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan studi kasus, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** grup. Peserta Didik diperintahkan mengerjakan soal Ulangan Harian di google form, link google form di share lewat **whatsapp grup**.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google form** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis pilihan ganda melalui google form
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik.
- Tes tertulis: Pilihan Ganda.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Materi Pokok	: KD 1 dan KD 2
Pokok Bahasan	: PTS
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-11)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan PTS peserta didik dapat menguasai semua materi KD 1 dan KD 2 secara mandiri dan bertanggung jawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru memberikan link pertemuan (menggunakan webex) untuk siswa melalui aplikasi whatsapp wali kelas (1 minggu sebelumnya).
  - Guru dan siswa hadir di room meeting webex melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di webex.
- Apersepsi :  
Guru memberi gambaran tentang jalannya PTS tulis dan praktik.
- Pemberian Acuan :  
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada kegiatan PTS.

#### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengerjakan soal PTS tulis melalui google form yang ada di google classroom, kemudian peserta didik mengerjakan soal PTS praktik di packet tracer pada HP masing-masing peserta didik lalu hasilnya di copy ke google doc yang ada di google classroom.
- Peserta didik diberi nilai dari hasil pengerjaan soal PTS nya.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan hasil PTS yang sudah dilaksanakan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat whatsapp.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis pilihan ganda melalui google form
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis: Pilihan ganda.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si  
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr  
NIP. 19870312 201708 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.4. Mengevaluasi routing statis 4.4. Mengkonfigurasi routing statis
Materi Pokok	: Routing Static 2 Router Basis CLI
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-12)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep routing static 2 router basis CLI dan **menguraikan** langkah konfigurasi routing static 2 router basis CLI **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi routing static 2 router basis CLI dan **menguji** hasil konfigurasi routing static 2 router basis CLI dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi grup whatsapp** (1 minggu sebelumnya).
  - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :  
Guru memberi gambaran tentang routing static 2 router basis CLI kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :  
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi routing static 2 router basis CLI, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

#### 2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat dan menyimak video tentang routing static 2 router basis CLI yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **room webex** atau melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi routing static 2 router basis CLI di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi routing static 2 router basis CLI di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google form** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab.**
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis pilihan ganda melalui google form
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik.
- b. Tes tertulis: Pilihan Ganda.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

NIP. 19690615 199512 1 005

NIP. 19870312 201708 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.4. Mengevaluasi routing statis 4.4. Mengkonfigurasi routing statis
Materi Pokok	: Routing Static 4 Router dengan Explanation
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-13)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep routing static 4 router dengan explanation dan **menguraikan** langkah konfigurasi routing static 4 router dengan explanation **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi routing static 4 router dengan explanation dan **menguji** hasil konfigurasi routing static 4 router dengan explanation dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
  - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :

Guru memberi gambaran tentang routing static 4 router dengan explanation kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :

Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi routing static 4 router dengan explanation, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

#### 2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat dan menyimak video tentang materi routing static 4 router dengan explanation yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada materi yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi routing static 4 router dengan explanation di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi routing static 4 router dengan explanation di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.4. Mengevaluasi routing statis 4.4. Mengkonfigurasi routing statis
Materi Pokok	: Routing Static 4 Router Terhubung dan 5 Router dengan Model Tree
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-14)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep routing static 4 router terhubung dan **menguraikan** langkah konfigurasi routing static 4 router terhubung **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi routing static 4 router terhubung dan **menguji** hasil konfigurasi routing static 4 router terhubung dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
  - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :  
Guru memberi gambaran tentang routing static 4 router terhubung peserta didik.
- Pemberian Acuan :  
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi routing static 4 router terhubung, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

#### 2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat dan menyimak video tentang materi routing static 4 router terhubung yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada materi yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi routing static 4 router terhubung di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi routing static 4 router terhubung di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si  
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr  
NIP. 19870312 201708 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.4. Mengevaluasi routing statis 4.4. Mengkonfigurasi routing statis
Materi Pokok	: Routing Static 5 Router dengan Model Tree
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-15)

### D. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* peserta didik dapat **menganalisa** konsep routing static 5 router dengan model tree dan **menguraikan** langkah konfigurasi routing static 5 router dengan model tree **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **mempraktikkan** konfigurasi routing static 5 router dengan model tree dan **menguji** hasil konfigurasi routing static 5 router dengan model tree dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 4. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
  - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :  
Guru memberi gambaran tentang routing static 5 router dengan model tree peserta didik.
- Pemberian Acuan :  
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi routing static 5 router dengan model tree, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

#### 5. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik melihat dan menyimak video tentang materi routing static 5 router dengan model tree yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada materi yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diminta mempraktikkan konfigurasi routing static 5 router dengan model tree di packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah mempraktikkan konfigurasi routing static 5 router dengan model tree di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru. Peserta Didik diperintahkan mengerjakan soal Ulangan Harian di google form, link google form di share lewat **whatsapp grup**.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 6. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### F. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis: Essay.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si  
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr  
NIP. 19870312 201708 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.5. Menganalisis permasalahan routing statis 4.5. Memperbaiki konfigurasi routing statis
Materi Pokok	: Mengevaluasi Permasalahan Routing Static 2 Router Basis CLI
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-16)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Base learning* peserta didik dapat **mendiagnosis** permasalahan routing static 2 router basis cli dan **mengevaluasi** permasalahan routing static 2 router basis cli **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **memperbaiki** permasalahan routing static 2 router basis cli dan **menguji** hasil perbaikan routing static 2 router basis cli dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
  - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :  
Guru memberi gambaran permasalahan yang sering terjadi pada routing static 2 router basis cli kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :  
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi permasalahan pada routing static 2 router basis cli, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

#### 2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi permasalahan pada routing static 2 router basis cli yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus permasalahan pada routing static 2 router basis cli untuk diselesaikan menggunakan packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan pada routing static 2 router basis cli di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis: Essay.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si  
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr.  
NIP. 19870312 201708 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.5. Menganalisis permasalahan routing statis 4.5. Memperbaiki konfigurasi routing statis
Materi Pokok	: Mengevaluasi Permasalahan Routing Static 4 Router dengan Explanation
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-17)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Base learning* peserta didik dapat **mendiagnosis** permasalahan routing static 4 router dengan explanation dan **mengevaluasi** permasalahan routing static 4 router dengan explanation **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **memperbaiki** permasalahan routing static 4 router dengan explanation dan **menguji** hasil perbaikan routing static 4 router dengan explanation dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
  - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :

Guru memberi gambaran permasalahan yang sering terjadi pada routing static 4 router dengan explanation kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :

Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi permasalahan routing static 4 router dengan explanation, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

#### 2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi permasalahan routing static 4 router dengan explanation yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus permasalahan routing static 4 router dengan explanation untuk diselesaikan menggunakan packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan routing static 4 router dengan explanation di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay melalui google doc
- c. Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- a. Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis: Essay.
- c. Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer.

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si  
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr  
NIP. 19870312 201708 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Sampang
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.5. Menganalisis permasalahan routing statis 4.5. Memperbaiki konfigurasi routing statis
Materi Pokok	: Mengevaluasi Permasalahan Routing Static 4 Router Terhubung dan 5 Router dengan Model Tree
Alokasi Waktu	: 6 JP (Pertemuan ke-18)

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Base learning* peserta didik dapat **mendiagnosis** permasalahan routing static 4 router terhubung dan 5 router dengan model tree dan **mengevaluasi** permasalahan routing static 4 router terhubung dan 5 router dengan model tree **secara mandiri**, serta peserta didik dapat **memperbaiki** permasalahan routing static 4 router terhubung dan 5 router dengan model tree dan **menguji** hasil perbaikan routing static 4 router terhubung dan 5 router dengan model tree dengan **teliti dan bertanggung jawab**.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Persiapan :
  - Guru **memberikan link pertemuan (menggunakan webex)** untuk siswa melalui **aplikasi whatsapp** wali kelas (1 minggu sebelumnya).
  - Guru dan siswa hadir di **room meeting webex** melalui link yang sudah dibagikan guru 1 minggu sebelumnya.
  - Guru mengabsen dengan meminta siswa menyalakan kamera di **webex**.
- Apersepsi :  
Guru memberi gambaran permasalahan yang sering terjadi pada routing static 4 router terhubung dan 5 router dengan model tree kepada peserta didik.
- Pemberian Acuan :  
Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi permasalahan routing static 4 router terhubung dan 5 router dengan model tree, Guru juga menjelaskan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan keterampilan dalam praktikum.

#### 2. Kegiatan Inti

- Stimulasi : Peserta didik mempelajari materi permasalahan routing static 4 router terhubung dan 5 router dengan model tree yang ada di **google classroom** dengan serius.
- Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya kepada guru secara langsung melalui **aplikasi whatsapp** dengan sopan jika ada penjelasan dan langkah praktikum yang kurang dipahami.
- Data Processing : Peserta didik diberi studi kasus permasalahan routing static 4 router terhubung dan 5 router dengan model tree untuk diselesaikan menggunakan packet tracer yang ada **pada HP** mereka dengan teliti secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Verification : Setelah menyelesaikan masalah routing static 4 router terhubung dan 5 router dengan model tree di packet tracer, tiap siswa diminta untuk mengirimkan hasil kerjanya ke aplikasi **whatsapp** milik guru. Peserta Didik diperintahkan mengerjakan soal Ulangan Harian di google form, link google form di share lewat **whatsapp grup**.
- Assessment : Peserta didik diberi nilai pengetahuan dan keterampilan oleh guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan tugas **melalui google classroom** untuk dijawab masing-masing peserta didik menggunakan fasilitas **google doc** dengan deadline yang ditentukan.
- Sebelum mengakhiri pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan salam dan menutup pembelajaran lewat **whatsapp**.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: karakter **sopan, mandiri, ketelitian, tanggung jawab**.
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis essay ganda melalui google doc
- Penilaian Keterampilan: Tes Praktikum di packet tracer

#### Bentuk Penilaian:

- Observasi: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis: Essay.
- Portofolio: Hasil Praktikum di packet tracer

Kepala SMK Negeri 1 Sampang

Sampang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dr. BUDI SULISTYO, S.Pd., M.Si  
NIP. 19690615 199512 1 005

AINUN KUSUMA NINGRUM, S.Pd., Gr  
NIP. 19870312 201708 2 001