

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama	: Sofia Amtaran
Satuan pendidikan	: SD GMT Atambua 03
Email	: sofiasadukamtaran@gmail.com
Kelas / Semester	: VI/1
Tema	: Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam perbedaan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)
- Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:  
Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?  
Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?

Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?'

2. Inti

- Siswa mengamati gambar. Guru memberi waktu sekitar 1 menit



- Siswa kemudian menjawab pertanyaan terkait gambar.
- Guru memberikan penjelasan materi berhubungan gambar dan materi hidup rukun, bersatu dan bekerjasama di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.
- Siswa menulis contoh pengalamannya tentang hidup rukun, bersatu dan bekerjasama di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

3. Penutup

Membuat kesimpulan tentang penerapan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama.

**D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. PENILAIAN SIKAP**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												



## 2. Penilaian Keterampilan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Memberikan contoh pengalamannya tentang hidup rukun, bersatu dan bekerjasama di lingkungan keluarga		
Memberikan contoh sikap yang menunjukkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama di lingkungan sekolah dan masyarakat .		

