

# Rencana Pembelajaran Pembelajaran

*Moda Daring*

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat Memahami Gaya Gerak Listrik (GGL) Induksi, Memahami Hukum Faraday dan Hukum Lenz, Menalisis induksi diri, Menganalisis Fluks magnetik serta mampu Menyusun percobaan tentang induksi elektromagnetik dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

## KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN

### Pertemuan-1

- \* Mengidentifikasi Gaya Gerak Listrik (GGL) Induksi dan Fluks Magnetik dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google classroom/Zoom
- \* Menganalisis Gaya Gerak Listrik (GGL) Induksi dan Fluks Magnetik
- \* Menyimpulkan Gaya Gerak Listrik (GGL) Induksi dan Fluks Magnetik dari LKPD yang diisi (scan/foto) dikirim lwt WA/google classroom

### Pertemuan-5

- \* Melakukan percobaan induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari dengan laoratorium maya dari sekolah maya
- \* Menganalisis percobaan induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari dengan laoratorium maya dari sekolah maya
- \* Menyimpulkan percobaan induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari dengan laoratorium maya dari sekolah maya Menyimpulkan percobaan induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari dengan laoratorium maya dari sekolah maya Menyimpulkan percobaan induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari dengan laoratorium maya dari sekolah maya Menyimpulkan percobaan induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik dengan laoratorium maya dari sekolah maya

### Pertemuan-6

- \* Menyajikan laporan hasil percobaan induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari
- \* Melalui zoom diwakilkan 2 atau 3 grup

### Pertemuan-2

- \* Menentukan konsep Hukum Faraday dan Hukum Lenz dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google classroom/Zoom
- \* Menganalisis konsep Hukum Faraday dan Hukum Lenz
- \* Menyimpulkan konsep Hukum Faraday dan Hukum Lenz dari LKPD yang diisi (scan/foto) dikirim lwt WA/google classroom

### Pertemuan-3

- \* Memahami Induktansi diri (imbasan) dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google
- \* Menganalisis Induktansi diri (imbasan)
- \* Menyimpulkan Induktansi diri (imbasan) dari LKPD yang diisi (scan/foto) dikirim lwt WA/google classroom
- \* Melakukan game dengan quizzz

### Pertemuan-4

- \* Mengidentifikasi fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google
- \* Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari
- \* Menyimpulkan fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari dari LKPD yang diisi (scan/foto) dikirim lwt WA/google classroom

## INDUKSI ELEKTROMAGNETIK

### Identitas

**Mata Pelajaran :**  
**FISIKA**

**Nama Sekolah :**  
**SMAN 2 Bangko**

**Kelas/Semester :**  
**XII/ganjil**

**Materi :**  
**GGL INDUKSI**

**Alokasi waktu :**  
**12 JP**

### MATERI

**GGL INDUKSI & FLUKS MAGNETIK** 1

**HUKUM FARADAY HUKUM LENZ** 2

**INDUKTANSI IMBAS** 3

**INDUKTANSI ELEKTROMAGNETIK** 4

**PERCOBAAN LAB. MAYA** 5

**PRESENTASI** 6



XII IPA  
FISIKA  
2020/2021  
XII IPA 1

Kelas bawah di samping taman  
di depan kelas XII IPS

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

- \* **Sikap** : kehadiran dalam google classroom, disiplin, tanggung jawab dan jujur
- \* **Pengetahuan** : Quizizz, scan/foto
- \* **Keterampilan** : diskusi pada google classroom/zoom dan portofolio scan/foto

### DENGAN KESEDERHAAN GAPAI PRESTASI

Mengetahui,  
Kepala SMAN 2 Bangko

**Dra. Hayati Tatoe, MIM**  
NIP. 195110201987102001

Bagansiapiapi, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Nina Oktina, S.Si**  
NIP. 198010182010012010



## Catatan Kepala Sekolah

