

**SEKOLAH** : SMP  
**KELAS/ SEMESTER** : VII/ 2  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA INGGRIS  
**SKILL** : *LISTENING & WRITING*  
**TOPIC/ MATERIAL** : *SONG*  
**ALOKASI WAKTU** : 30-40 MENIT

#### **A. KOMPETENSI DASAR**

3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

#### **B. INDIKATOR PEMBELAJARAN**

1. Mencatat kosakata dari lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
2. Menerjemahkan per kata secara tulis lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
3. Menulis kalimat (+,-,?) menggunakan kosakata dari lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

#### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Diperdengarkan sebuah lagu, peserta didik dapat menuliskan beberapa kosakata dari lirik lagu tersebut sekurang-kurangnya 10 kosakata, lima kata benda dan lima kata kerja
2. Diperlihatkan lirik lagu dari sebuah lagu yang telah diperdengarkan, peserta didik dapat menuliskan 25 kosakata beserta artinya dengan bantuan kamus Inggris-Indonesia *offline* atau *online*
3. Diarahkan oleh guru, peserta didik dapat menuliskan kalimat (+,-,?) dari kosakata lirik lagu tersebut masing-masing sebanyak lima kalimat (lima kalimat, aktif, lima kalimat negative, dan lima kalimat tanya)

#### **D. MATERI DAN ALAT/ MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Teks Lagu *Count on Me*
2. *White board*
3. *Marker*
4. Laptop
5. Proyektor
6. *Speaker*

## E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran Saintifik

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Aktivitas	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</li><li>4. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>5. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik</li><li>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li><li>7. menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.</li></ol>	5 menit
Isi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. MENGAMATI Peserta didik mendengarkan sebuah lagu berjudul <i>Count on Me</i> oleh Bruno Mars sebanyak dua kali dan pada saat yang kedua kali, peserta didik mencatat 10 kosa kata, lima kata benda dan lima kata kerja dari kegiatan mendengar tersebut</li><li>2. MENANYAKAN Peserta didik memberikan pertanyaan terkait lagu tersebut kepada teman sekelas dan teman yang ditanya tersebut wajib memberikan jawaban (beserta penjelasannya). Contohnya, “Apakah kosakata <i>if</i> ada di lirik? Apa artinya?” (pada akhir kegiatan ini, peserta didik melihat teks lirik lagu tersebut)</li><li>3. MENGEKSPLORASI Dengan melihat teks lirik lagu tersebut, peserta didik menuliskan 25 kosakata dari lirik lagu yang telah disediakan oleh guru</li></ol>	25 Menit

	<p>beserta terjemahannya dengan bantuan kamus Inggris-Indonesia <i>offline</i> atau <i>online</i></p> <p>4. MENGASOSIASI Peserta didik mengambil 5 kosakata dari 25 kosakata beserta terjemahannya, dan mengembangkan 5 kosakata tersebut menjadi 5 kalimat (+, -, dan?)</p> <p>5. MENGGOMUNIKASI Peserta didik saling mengomentari dan menerjemahkan secara lisan pekerjaan peserta didik tentang 5 kalimat (+, -, dan?)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuat simpulan mengenai seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>3. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok</li> <li>4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ol>	10 menit

### G. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku Siswa Bahasa Inggris Kelas VII – When English Rings a Bell (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017)

### H. PENILAIAN

- Instrumen I

Jumlah kosakata yang benar dengan terjemahannya X 4

Nilai Sempurna

$$25 \times 4 = 100$$

- Instrumen II

5 Kalimat (+) = 30

5 Kalimat (-) = 30

5 Kalimat (?) = 30

Nilai Sempurna = 90