

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Dengan Penyederhanaan KI dan KD Selama Masa Pandemi)**

Sekolah : SMP Swasta Rewarangga  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Materi Pokok : That's what friends are supposed to do (Message from the song)  
Sub Materi : Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam lirik lagu bahasa Inggris.  
Alokasi Waktu : 2x40 menit

**A. Kompetensi Inti**

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
--	--

**B. Kompetensi Dasar**

3.5 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	4.5 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
--	--

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

**Pengetahuan:**

1. Menganalisa fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam lirik lagu
2. Menjelaskan arti dari lirik lagu yang didengar

**Keterampilan:**

3. Menganalisa makna tersirat dari lirik lagu yang didengar secara tertulis
4. Membuat rangkuman pribadi pendek sederhana dari lirik lagu yang didengar tentang hubungan antara makna dari lirik lagu itu dengan kehidupan masa remaja dibangku SMP.

**D. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan model discovery learning, pada akhir pembelajaran peserta didik mampu:

1. Menganalisa fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam lirik lagu

2. Menjelaskan arti dari lirik lagu yang didengar
3. Menganalisa makna tersirat dari lirik lagu yang didengar secara tertulis
4. Membuat rangkuman pribadi pendek sederhana dari lirik lagu yang didengar tentang hubungan antara makna dari lirik lagu itu dengan kehidupan masa remaja dibangku SMP.

#### **E. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### a) Kegiatan Pendahuluan:

- Guru memberi salam, mengecek kehadiran, mengkondisikan kelas serta mengingatkan siswa untuk tetap mamatuhi protokol kesehatan selama KBM di masa pandemi Covid-19
- Memberi motivasi dan semangat agar siswa siap menerima materi yang diberikan walaupun hanya melalui pembelajaran tatap muka terbatas.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian

##### b) Kegiatan Inti:

- Guru memberikan beberapa pertanyaan awal untuk memancing minat peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari.
- Peserta didik diarahkan untuk mendengar lagu '**Count on Me**' dari Bruno Mars.
- Guru menayangkan/membagikan lirik lagu yang sudah dipersiapkan sebelumnya kepada peserta didik.
- Dengan arahan dari guru, peserta didik menganalisa fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam lirik lagu 'Count on Me'
- Peserta didik menjelaskan arti dari lagu tersebut kemudian,
- Peserta didik menganalisa makna dari lirik lagu yang didengar secara tertulis (LKPD)
- Peserta didik membuat rangkuman pribadi pendek sederhana dari lirik lagu yang didengar tentang hubungan antara makna dari lirik lagu itu dengan kehidupan masa remaja dibangku SMP (LKPD)

##### c) Kegiatan Penutup:

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang
- Guru menutup KBM dengan berdoa dan memberikan salam penutup.

## F. Penilaian

- a) Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap disiplin, kerja sama, dan komunikatif.
- b) Pengetahuan: Hasil diskusi kelompok; pengisian teks rumpang
- c) Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LKPD, (b) Produk: hasil teks tulis menganalisa makna dari lirik lagu, dan membuat rangkuman pendek sederhana.

Mengetahui, Kepala SMPS Rewarangga  <u>Agustina Mbipa, S.Pd</u> NIP. 19700709 200701 2 018	Guru Bidang Study  <u>Wilhelmina D. Timu, S.Pd</u> NIP. 19870731 201001 2 017
--	--