

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPS AL Muhajirin Purwakarta

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : VII/ 1

Materi PoKok : Menangkap makna lagu

Alokasi waktu : 2x40 Menit

KOMPETENSI INTI

KI 3 Memahami,pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan keagamaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
KI 4 Mencoba, mengolah, menalar, dan menyaji berbagai hal dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan SMP/MTS	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca lirik lagu2. Menafsirkan fungsi sosial dalam lirik lagu
4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	<ol style="list-style-type: none">1. Melengkapi lirik lagu yang2. Menentukan informasi tersirat dari lirik lagu

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati tayangan Video yang ditampilkan dan mendiskusikanya bersama teman dan guru, siswa mampu:

1. Membaca lirik lagu
2. Menafsirkan fungsi sosial dalam lirik lagu dengan teliti
3. Melengkapi lirik lagu melalui audio yang diperdengarkan dengan cermat
4. Menentukan informasi tersirat dari lirik lagu dengan tepat

PENGUATAN KARAKTER

1. Kedisiplinan
2. keaktifan
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri

MATERI PEMBELAJARAN

Teks Lagu Count on me

Count on me

Bruno mars

If you ever find yourself stuck in the middle of the sea
I'll sail the world to find you
If you ever find yourself lost in the dark and you can't see
I'll be the light to guide you

We'll find out what we're made of
When we are called to help our friends in need

You can count on me like one, two, three
I'll be there
And I know when I need it, I can count on you like four, three, two
And you'll be there
'Cause that's what friends are supposed to do, oh, yeah
Ooh-ooh-ooh-ooh
Ooh-ooh-ooh-ooh, ooh, yeah, yeah

If you tossin' and you're turnin' and you just can't fall asleep
I'll sing a song beside you
And if you ever forget how much you really mean to me
Every day I will remind you, oh

We'll find out what we're made of
When we are called to help our friends...

Fungsi sosial : mengembangkan nilai-nilai karakter yang positif

- To entertain the listener
- To teach moral value
- To inspire the listener
- To share feeling with other

Generic structure

- Intro
- (Bagian awal lagu, biasanya belum terdengar suara penyanyi hanya instrument saja)
- Verse (bait)
- (Bagian pengantar ke chorus)
- Refrain
- (pengulangan bait lagu)

- Chorus
- (inti lagu / puncak dari lagu)
- Bridge
- (Penghubung chorus ke chorus selanjutnya)
- Coda

(penutup lagu)

Unsur kebahasaan / language features

1. Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu
 2. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik : hal-hal yang dapat memberikan keteladanan dan menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

- Imagery
- *Imagery describes about feeling and emotions.* Sebuah lagu biasanya berusaha menggambarkan perasaan yang dirasakan penulis
- Rhythm
- Ritme disini digunakan untuk menciptakan mood. Misalnya apabila kita sedang bersedih dan mendengarkan lagu dengan ritme slow, maka kita akan terbawa suasana dengan lagu tersebut. *So, rhythm creates mood!*
- Figure of speech (Majas)
- Gaya Bahasa yang disampaikan penulis untuk menyampaikan sebuah pesan secara imajinatif dan kias

PENDEKATAN, MODEL, METODE

Model	: <i>Cooperative Learning</i>
Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Metode	: Tanya Jawab, Diskusi

MEDIA, BAHAN, SUMBER BELAJAR

1. Media/alat,BahanPembelajaran
 - a. Laptop,
 - b. BahanTayang PowerPoint
 - c. Video youtub
<https://www.youtube.com/watch?v=AYdZNYA8Zwg>
 - d. *Zoom Meeting*
 - e. Aplikasi quizziz
2. Sumber Belajar:
 - a. Buku when english rings bell kls 7
 - b. <https://lirik.kapanlagi.com/artis/westlife/i-have-a-dream/>

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan link <i>zoom meeting</i> melalui <i>WhatsApp Group</i> 2. Siswa bersama guru saling memberi serta menyampaikan kabarnya masing-masing 3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh siswa yang paling awal masuk 5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya. 6. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya <p style="text-align: center;">Tahap 1: Menyiapkan Tujuan dan Motivasi Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru 	5 menit
Inti	<p style="text-align: center;">Tahap 2: Mengorganisasikan Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa dipastikan kembali kesiapannya oleh guru terkait dengan perangkatnya masing masing. <p style="text-align: center;">Tahap 3: Penyajian Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa menyimak Video lagu <i>I have a dream</i> dari tayangan PowerPoint 10. Siswa dan guru membaca lirik lagu bersama-sama 11. Beberapa siswa ditunjuk untuk membaca kembali lirik lagu 12. Siswa bertanya berkaitan dengan kosakata yang sulit dalam lirik lagu dengan lagu yang di tayangkan di PowerPoint 13. Siswa diberikan beberapa pertanyaan yang mengenai lagu yang ditayangkan di Power Point berkaitan dengan fungsi sosial kemudian siswa menjawab secara lisan maupun ditulis dikolom komentar <i>zoom meeting</i> 14. Siswa bersama guru mendiskusikan tentang fungsi sosial, dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam lagu 15. Siswa menyimak penjelasan guru yang diberikan melalui media pembelajaran tayangan <i>power point</i> 	30 menit

	<p>Fase 4: Membimbing Kegiatan Belajar</p> <p>16. Siswa mengamati lirik lagu yang rumpang dari tayangan <i>Power point</i></p> <p>17. Siswa diperdengarkan lagu melalui audio kemudian melengkapi lirik lagu yang diperdengarkan</p> <p>18. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui <i>worksheet</i> hasil melengkapi lirik lagu</p> <p>19. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya</p> <p>20. Siswa dibimbing oleh guru bersama-sama menentukan informasi yang tersirat dalam lirik lagu</p> <p>21. Siswa diberikan kesempatan bertanya jika masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi yang dibahas</p> <p>22. Siswa diberikan penilaian dalam kegiatan pembelajaran</p>	
Penutup	<p>Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> guru melakukan sinkronus untuk kegiatan penutup sebagai berikut :</p> <p>Tahap 5 : Pemberian kuis dan evaluasi</p> <p>1. Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang <i>point-point</i> penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2. Peserta didik diberikan soal <i>test</i> formatif melalui aplikasi <i>quiziz</i> https://quizizz.com/join sebanyak 5 soal pilihan ganda selama 5 menit</p> <p>Tahap 6 : Pemberian penghargaan</p> <p>3. Guru memberikan <i>feedback</i> untuk hasil kegiatan diskusi dalam kegiatan pembelajaran dan pemberian penghargaan untuk pemenang pertama <i>quizzis</i>.</p> <p>4. Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini dengan diberikan pertanyaan seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <p>5. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi dan menjaga kesehatan serta proses dengan ketat.</p>	
--	--	--

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Peserta didik dapat menunjukkan sikap: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dan bertanggungjawab dalam tugas dan diskusi selama <i>virtual meeting</i> melalui <i>zoom meeting</i> 2. Disiplin dalam pembelajaran 	Tes tulis dalam bentuk <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Formative assessment</i> melalui aplikasi <i>quizziz</i> 	Siswa dapat melengkapi lirik yang diperdengarkan melalui audio

REFLEKSI DAN KONFIRMASI
Formatif asesmen digunakan untuk refleksi agar dapat mengukur pencapaian kemampuan siswa. Guru menggunakan aplikasi <i>zoom meeting</i> dan <i>quizziz</i> untuk mengetahui proses ketercapaian pembelajaran siswa

PENILAIAN
<p>1. Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab dan kedisiplinan dalam kegiatan pembelajaran dan diskusi. • Ketepatan saat bergabung kelas <i>virtual meeting</i> dan dalam mengerjakan latihan dan evaluasi yang diberikan oleh guru melalui aplikasi <i>quizziz</i> • Keaktifan selama kegiatan pembelajaran dalam kelas <i>virtual</i> melalui <i>zoom meeting</i>. <p>2. Penilaian Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di kegiatan pemberian kuis dan evaluasi sebelum kegiatan penutup dalam kelas <i>virtual meeting</i> di <i>zoom meeting</i> siswa diberikan tes secara langsung berdasarkan KD 3.8 melalui aplikasi <i>quizziz</i> sebanyak 5 nomor dalam waktu 5 menit. • Penentuan skor ditentukan oleh guru.

3. Penilaian Keterampilan

- Siswa diberikan tugas melengkapi lirik lagu dalam kelas *virtual meeting* di *zoom meeting*.
- Penentuan skor ditentukan oleh guru.

Purwakarta, 5 Mei 2021

Mengetahui

Kepala sekolah

H. Amit Saepul Malik, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Anggita Nataningdita, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMPS AL Muhajirin Purwakarta

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : VII/ 1

Materi PoKok : Menangkap makna lagu

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan SMP/MTS	3. Membaca lirik lagu 4. Menafsirkan fungsi sosial dalam lirik lagu
4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	3. Melengkapi lirik lagu yang 4. Menentukan informasi tersirat dari lirik lagu

TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah mengamati tayangan Video yang ditampilkan dan mendiskusikanya bersama teman dan guru, siswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Membaca lirik lagu2. Menafsirkan fungsi sosial dalam lirik lagu dengan teliti3. Melengkapi lirik lagu melalui audio yang diperdengarkan dengan cermat4. Menentukan informasi tersirat dari lirik lagu dengan tepat

LAMPIRAN 1

Task 1

Listen and read song lyrics I HAVE A DREAM

Task 2

A. Fill in the blank the song lyric below

I have aA song to sing

To me cope with anything

If you see theof a fairy tale

Youtake the future even if you fail

I believe in angels

Something good ini see

I in angels

When i know the time is right for me

I'llthe street

I have a dream

Oh yeah, i have a dream, a fantasy

To help mereality

And mymakes it worth the while

Pushing through the darkness still another mile

Iin angels

Something good in everything i see

I believe in angels

When ithe time is right for me

I'll crossed the street, i have a dream

I have a dream

A song to sing

To help me cope with anything

If you see the wonder of a fairy tale

You canhe future even if you fail

I believe in angels

Something good in everything i see

I believe in

When ithe time is right for me

I'llthe street, i have a dream

TASK 3

Formative assesment

- 1) has a dream. according to this sentence, the underlined word must be

- A. Have
- B. Had
-

- 2. To help me.....

- A. Top
- B. Cope
- C. Rope
- D. Soap

- 3.you see the wonder

- A. It
- B. if
- C. Is
- D. in

- 4. You can take the future even if you.....

- A. Detil
- B. Nail
- C. Tail
- D. fail

I

- 5. I believe in

- A. angel
- B. Angels
- C. Bowel
- D. towel

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

NAMA

KELAS

MATERI

NO	ASPEK PENILAIAN	KRITERIA	4	3	2	1
1.	DISIPLIN	Sangat disiplin Disiplin Cukup disiplin Kurang disiplin				
2	TANGGUNG JAWAB	Sangat tanggungjawab Tanggungjawab Cukup tanggungjawab Kurang tanggungjawab				
3	MANDIRI	Sangat mandiri Mandiri Cukup mandiri Kurang mandiri				
4	KEAKTIFAN	Sangat aktif Aktif Cukup aktif Kurang aktif				

Ket:

4 : Amat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Nilai sikap diambil dari Modus (nilai yang sering muncul)

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes tulis pilihan ganda melalui <https://quizizz.com/join> berjumlah 5 soal dengan bobot soal

betul = 20, salah = 0

Nilai = jumlah skor betul x 20

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

NAMA :

KELAS :

MATERI :

NO	ASPEK PENILAIAN	Kriteria	
1	Tujuan komunikatif	Sangat memahami	5
		Memahami	4
		Cukup memahami	3
		Kurang memahami	2
		Tidak memahami	1
2	Keruntutan teks	Sangat runtut	5
		Runtut	4
		Cukup runtut	3
		Kurang runtut	2
		Tidak runtut	1
3	Pilihan kosakata	Sangat variatif	5
		Variatif	4
		Cukup variatif	3
		Kurang variatif	2
		Tidak variatif	1
4	Pilihan tata bahasa	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1

