

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Setia Bhakti Bandung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : *That's what friends are supposed to do*
(*Song Lyrics*)
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
Pertemuan ke : 2 (dua)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
KI 4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	3.5.1. Mengidentifikasi unsur kebahasaan lirik lagu sesuai konteks. 3.5.2. Mengidentifikasi fungsi sosial lirik lagu sesuai konteks. 3.5.3. Menganalisis fungsi social dan unsur kebahasaan lirik lagu sesuai konteks. 3.5.4. Menyimpulkan pesan moral lirik lagu sesuai konteks. 3.5.5. Menafsirkan makna lirik lagu sesuai konteks.

4.5 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	4.5.1. Menulis ulang isi lirik lagu sesuai konteks. 4.5.2. Menceritakan ulang isi lirik lagu sesuai konteks.
--	---

Fokus Penguatan Karakter : toleransi, kerja sama, dan peduli.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat:

1. **Menganalisa** makna penggalan lirik lagu **dengan tepat**.
2. **Menyimpulkan** pesan moral lirik lagu **dengan benar**.
3. **Membuat** quote sesuai tema lirik lagu **dengan baik**.

D. MATERI PEMBELAJARAN

➤ Lirik Lagu

COUNT ON ME By BRUNO MARS

Oh-oh
If you ever find yourself stuck in the middle of the sea
I'll sail the world to find you
If you ever find yourself lost in the dark and you can't see
I'll be the light to guide you
We'll find out what we're made of
When we are called to help our friends in need

Chorus:

You can count on me like 1, 2, 3
I'll be there
And I know when I need it
I can count on you like 4, 3, 2
And you'll be there
'Cause that's what friends are supposed to do, oh, yeah

Ooh-ooh-ooh-ooh
Ooh-ooh-ooh-ooh, ooh, yeah, yeah

If you tossin' and you're turnin' and you just can't fall asleep
I'll sing a song beside you
And if you ever forget how much you really mean to me
Every day I will remind you, oh
We'll find out what we're made of
When we are called to help our friends in need
You can count on me like one, two, three
I'll be there
And I know when I need it, I can count on you like four, three, two
And you'll be there
'Cause that's what friends are supposed to do, oh, yeah

Ooh-ooh-ooh-ooh
Ooh-ooh-ooh-ooh, ooh, yeah, yeah
You'll always have my shoulder when you cry
I'll never let go, never say goodbye
You know...

➤ **Fungsi Sosial**

- Mengembangkan nilai- nilai kehidupan dan karakter yang positif.

➤ **Unsur Kebahasaan**

- Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan.

➤ **Topik**

Hal-hal yang dapat memberikan keteladanan dan menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pembelajaran : *Scientific Approach*
Model pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*

Metode pembelajaran : - tanya jawab
- diskusi
- penugasan

F. MEDIA, DAN BAHAN/ ALAT

- 1 Media : Teks lirik lagu, Zoom, Instagram, LKPD
- 2 Alat : Laptop, HP

G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa *When English Rings a Bell, Chapter VIII* Hal. 181 s.d. 182. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018
2. <http://bit.ly/lirik-countonme>
3. <http://bit.ly/LKPDmeet2>
4. <http://bit.ly/RefleksiDesy>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Agenda Pembelajaran	Kegiatan
<p>Pendahuluan (15 menit)</p>	<p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengecek kesiapan peserta didik belajar baik secara fisik maupun psikis (memastikan konektivitas jaringan peserta didik, memastikan peserta didik sudah mandi, berpakaian sopan, berada di lingkungan yang bersih, mengajak berdoa, dan mengabsen). • menyampaikan tujuan pembelajaran. • menyampaikan manfaat dari materi pembelajaran. • menyampaikan sistem penilaian yang akan dilaksanakan. • menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran. • menyampaikan apersepsi tentang review pembelajaran pertemuan sebelumnya.
<p>Inti (35 menit)</p>	<p>Orientasi terhadap masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks lirik “Count on Me” yang sudah dilengkapi di pertemuan pertama. http://bit.ly/lirik-countonme <p>Mengorganisasi Peserta Didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi kata-kata sulit dalam lirik. • Peserta didik diberikan instruksi cara mengerjakan LKPD dan arahan tentang ungkapan-ungkapan yang bisa dipakai dalam menganalisa makna dan pesan moral lirik lagu. <p>Membimbing Penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan didampingi guru, peserta didik secara berkelompok melalui breakout room Zoom berdiskusi untuk menganalisa makna penggalan dan pesan moral lirik lagu “Count on Me” yang tertuang dalam LKPD. http://bit.ly/LKPDmeet2 <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mengkonfirmasi hasil jawaban diskusi kelompoknya sebelum presentasi. • Masuk kembali ke main room Zoom, setiap kelompok menyajikan hasil diskusi kelompoknya. <p>Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru membahas dan mengevaluasi hasil analisa kelompok di main room Zoom. • Secara individu, peserta didik ditugaskan untuk memposting sebuah foto bertema pertemanan/persahabatan di instagram dan menggunakan caption berupa quote yang sudah dikerjakan di LKPD.

Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan refleksi dan kesimpulan pembelajaran. • Peserta didik mengisi pertanyaan refleksi pada link yang sudah disediakan. http://bit.ly/RefleksiDesy • Menyampaikan himbauan agar peserta didik selalu menjaga kesehatan, dan menggunakan 3M pada saat keluar rumah. • Menyampaikan penjelasan tentang rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.
-------------------------------	--

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

- Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi

Bentuk : Lembar Observasi

Instrumen : Menunjukkan sikap toleransi, kerjasama dan peduli dalam mempelajari Bahasa Inggris.

Petunjuk :

Catatlah perilaku siswa yang menunjukkan sikap sangat baik dan kurang baik dalam hal religious, kerjasama dan percaya diri dalam mempelajari Bahasa Inggris selama proses pembelajaran pada lembar observasi berikut:

LEMBAR OBSERVASI (Jurnal)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : VII

Semester : II

Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Pribadi	Jenis Sikap	Aspek Sikap	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
...						

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis
Bentuk : Isian
Instrumen : Discuss the following questions with your group. (Terlampir)
Kunci Jawaban : Terlampir

Pedoman Penskoran:

$$NA = \text{Skor per nomor soal} \times 10$$

Bobot skor maksimal per nomor soal: No. 1 = 5
No. 2 = 3
No. 3 = 2

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tulis
Bentuk : Produk
Instrumen : Post your friendship-themed photograph in your own Instagram account and put a caption using your quote resulted in the group discussion. Don't forget to tag me.

Rubrik Penilaian :

No	Butir yang dinilai	Deskripsi	Skor
1.	Tata Bahasa	• Hampir sempurna	5
		• Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4
		• Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		• Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		• Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1
2.	Layout foto	• Hampir sempurna	5
		• Sangat indah dan menarik	4
		• Indah dan menarik	3
		• Cukup indah	2
		• Tidak ada hiasan	1

Pedoman penskoran:

$$NA = \text{Skor yang diperoleh} \times 10$$

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), yaitu:
 - *Peserta didik menentukan fungsi social terkait lirik lagu dengan benar.*

b. Pembelajaran Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas yaitu:
 - *Peserta didik mencari lagu lain yang menyatakan tentang persahabatan dan menganalisisnya lalu menceritakan ulang melalui presentasi.*

Bandung, Mei 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Heni Heryani, S.Pd.

Desy Kurniawati, S.Pd

LAMPIRAN 1 (Penilaian Pengetahuan)

Discuss the following questions with your group.

1. Read the guiding sentences carefully and find the parts of the lyrics that contain the given messages.

- a. Trouble, how hard it is, will never stop you from helping your friend.

- b. A friend will always show us the way each time we are lose.

- c. We know what life means when we help others.

- d. A good friend will rely on each other.

- e. A true friend will stay by your side at any situations.

Adopted from *When English Rings a Bell, Chapter VIII* Hal. 181.
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018

2. What does the writer want to say (the message of the song) by the song lyrics of “Count on Me”?

3. Find or make one quote that represents the song lyrics of “Count on Me”!

(Assignment: Post your friendship-themed photograph in your own Instagram account and put a caption using your quote resulted in the group discussion. Don't forget to tag me!)

LAMPIRAN 2

KUNCI JAWABAN

1.

- a. If you ever find yourself stuck in the middle of the sea, I'll sail the world to find you.
- b. If you ever find yourself lost in the dark and you can't see, I'll be the light to guide you.
- c. You can count on me like 1, 2, 3; I'll be there.
- d. 'Cause that's what friends are supposed to do.
- e. If you're tossin' and you're turnin' and you just can't fall asleep, I'll sing a song beside you.

2.

In my opinion, the message of the song is that we can't live on our own. We need friends in our life. True friendship is very important in life. Friends must help each other.

3.

- A friend in need is a friend indeed.
- Friendship is not a big thing, it's a million little things.

Etc.