

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Setia Bhakti Bandung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : *That's what friends are supposed to do*
(*Song Lyrics*)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Pertemuan ke : 1 (satu)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
KI 4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	3.5.1. Mengidentifikasi unsur kebahasaan lirik lagu sesuai konteks. 3.5.2. Mengidentifikasi fungsi sosial lirik lagu sesuai konteks. 3.5.3. Menganalisis fungsi social dan unsur kebahasaan lirik lagu sesuai konteks. 3.5.4. Menyimpulkan pesan moral lirik lagu sesuai konteks. 3.5.5. Menafsirkan makna lirik lagu sesuai konteks.

4.5 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	4.5.2. Menulis ulang makna lirik lagu sesuai konteks. 4.5.3. Menceritakan ulang makna lirik lagu sesuai konteks.
--	---

Fokus Penguatan Karakter : toleransi, mandiri, dan peduli.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) peserta didik dapat:

1. Menentukan kata untuk melengkapi lirik lagu rumpang dengan benar.
2. Menentukan fungsi social lirik lagu dalam tabel dengan benar.
3. Menganalisis informasi rinci terkait fungsi social dan unsur kebahasaan dengan menjawab pertanyaan terkait lirik lagu dengan benar.
4. Menyajikan hasil analisis terkait fungsi social lirik lagu dengan baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Reguler

➤ Fungsi Sosial

- Mengembangkan nilai- nilai kehidupan dan karakter yang positif.

➤ Unsur Kebahasaan

- Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan.

➤ Topik

Hal-hal yang dapat memberikan keteladanan dan menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

2. Remedial

Fungsi social lirik lagu sesuai dengan konteksnya.

(Merujuk pada materi regular).

3. Pengayaan

Penggunaan unsur bahasa dan fungsi social lirik lagu yang sesuai dengan konteksnya.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pembelajaran : Scientific Approach
 Model pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
 Metode pembelajaran : tanya jawab, diskusi, penugasan

F. MEDIA, DAN BAHAN/ ALAT

- 1 Media : Video lagu, teks lirik lagu, LKPD, Google Classroom, Zoom
- 2 Alat : Laptop, HP

G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Modul Pembelajaran Berbasis Aktivitas, Sebuah Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh Bahasa Inggris Kelas VII. Hal. 86-106. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020.
2. <https://youtu.be/e5UrWnJSZxc>
3. <http://bit.ly/lirikrumpang-countonme>
4. <http://bit.ly/LKPD1-meet1>
5. <http://bit.ly/LKPD2-meet1>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Agenda Pembelajaran	Kegiatan
Pendahuluan (15 menit)	Guru: <ul style="list-style-type: none">• mengecek kesiapan peserta didik belajar baik secara fisik maupun psikis (memastikan peserta didik sudah mandi, berpakaian sopan, berada di lingkungan yang bersih, mengajak berdoa, dan menyampaikan link absensi melalui GC).• menyampaikan tujuan pembelajaran.• menyampaikan manfaat dari materi pembelajaran.• menyampaikan sistem penilaian yang akan dilaksanakan.• menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran.• Melakukan apersepsi tentang lagu.
	Orientasi terhadap masalah: <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melengkapi teks lirik “Count on Me” sambil menyimak video lagunya melalui link yang disediakan di Google Classroom. https://youtu.be/e5UrWnJSZxc http://bit.ly/lirikrumpang-countonme
	Mengorganisasi Siswa: <ul style="list-style-type: none">• Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan berbagai hal berkaitan dengan teks lirik “Count on Me” termasuk kata-kata sulitnya.

Inti (55 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru bersama-sama membahas jawaban lirik rumpang sehingga peserta didik dapat mengecek teks lirik yang dikerjakannya sudah benar atau tidak.
	<p>Membimbing Penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok breakout room Zoom. • Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi fungsi social lirik lagu dengan mengisi tabel yang terdapat pada modul PAB hal. 91 yang bisa dilihat pada link yang dikirim melalui chat Zoom. http://bit.ly/LKPD1-meet1
	<p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai berdiskusi kelompok, peserta didik kembali ke main room Zoom. • Setiap kelompok menyajikan tabel fungsi social hasil diskusi kelompoknya dan guru langsung mengevaluasi jawaban setiap kelompok.
	<p>Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu, peserta didik menganalisa teks lirik “Count on Me” dengan menjawab beberapa pertanyaan terkait lirik lagu yang ada pada modul PAB hal. 103 dengan menganalisisnya dengan seksama. http://bit.ly/LKPD2-meet1 • Peserta didik mengunggah jawabannya di classwork Google Classroom yang akan dievaluasi oleh guru. • Peserta didik dan guru bersama-sama membahas jawaban pertanyaan tersebut melalui main room Zoom.
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi pertanyaan refleksi pada link yang sudah disediakan. http://bit.ly/RefleksiDesy • Menyampaikan himbauan agar peserta didik selalu menjaga kesehatan, dan menggunakan 3M pada saat keluar rumah. • Menyampaikan penjelasan tentang rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

- Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi

Bentuk : Lembar Observasi

Instrumen : Menunjukkan sikap toleransi, kerjasama dan mandiri dalam mempelajari Bahasa Inggris.

Petunjuk :

Catatlah perilaku siswa yang menunjukkan sikap sangat baik dan kurang baik dalam hal religious, kerjasama dan percaya diri dalam mempelajari Bahasa Inggris selama proses pembelajaran pada lembar observasi berikut:

LEMBAR OBSERVASI (Jurnal)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VII
Semester : II
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Pribadi	Jenis Sikap	Aspek Sikap	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
...						

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis
Bentuk : Uraian
Instrumen : Answer the questions based on the lyrics you read. (Terlampir)
Kunci Jawaban : Terlampir

Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor ideal}} \times 10$$

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes lisan
Bentuk : Performance
Instrumen : Present your group's analysis to the class!

Rubrik Penilaian :

No	Butir yang dinilai	Deskripsi	Skor
1.	Pengucapan	• Hampir sempurna	5
		• Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4
		• Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		• Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		• Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1
2.	Intonasi	• Hampir sempurna	5
		• Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4
		• Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		• Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		• Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1
3.	Kelancaran	• Sangat lancar	5
		• Lancar	4
		• Cukup lancar	3
		• Kurang lancar	2
		• Tidak lancar	1

Pedoman penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor ideal}} \times 3$$

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), yaitu:
 - *Peserta didik menentukan fungsi social terkait lirik lagu dengan benar.*

b. Pembelajaran Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas yaitu:
 - *Peserta didik mencari lagu lain yang menyatakan tentang persahabatan dan menganalisisnya lalu menceritakan ulang melalui presentasi.*

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Heni Heryani, S.Pd.

Bandung, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,

Desy Kurniawati, S.Pd

LAMPIRAN 1

Answer the questions based on the lyrics you read!

1. What is the title of the song?
2. I'll sail the world to find you. The world "I" refers to
3. What is the theme of the song?
4. What will the singer do when finding someone stuck in the middle of the sea?
5. Who is the intended audience of the song? Why?

LAMPIRAN 2

Kunci Jawaban

1. The title of the song is Count on Me.
2. The word "I" refers to the singer.
3. The theme of the song is friendship.
4. The singer will sail the world to save him/her.
5. The intended audience is anyone, any human being. Because friendship can be experienced by everyone with no boundaries.