

FORMAT RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri Bareng
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester *)	: X/Ganjil
Materi Pokok	: <i>Learning the meaning of sosial life Through singing Songs</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 45 jp

A. Indikator

1. Menunjukkan kesungguhan belajar bahasa Inggris melalui pelantunan lagu "*Mother How Are You Today*"
2. Menunjukkan sikap empati dan simpati, respek terhadap orang tua setelah memahami dan mengapresiasi tentang lagu "*Mother How Are You Today*"
3. Melantunkan lagu "*Mother How Are You Today*" dengan akurasi, fluensi, dan intonasi yang tepat lagu "*Mother How Are You Today*".
4. Menyebutkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lagu "*Mother How Are You Today*".
5. Merespon makna secara tersurat dari lagu "*Mother How Are You Today*"
6. Merespon makna secara tersirat dari lagu "*Mother How Are You Today*"

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menunjukkan kesungguhan belajar bahasa Inggris melalui pelantunan lagu "*Mother How Are You Today*".
2. Siswa mampu menunjukkan sikap empati dan simpati, respek terhadap orang tua setelah memahami dan mengapresiasi tentang lagu "*Mother How Are You Today*"
3. Siswa dapat melantunkan lagu *Mother how are yuu to day* dengan akurasi, flunsi, dan intonasi yang tepat lagu "*Mother How Are You Today*"
4. Siswa mampu menyebutkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lagu "*Mother How Are You Today*".
5. Siswa mampu merespon makna secara tersurat dari lagu "*Mother How Are You Today*".
6. Siswa mampu merespon makna secara tersurat dari lagu "*Mother How Are You Today*".

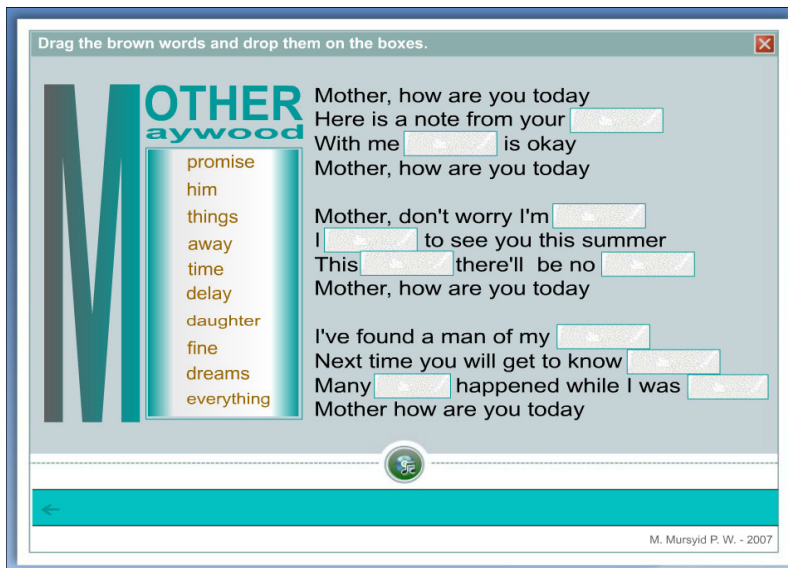
C. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
 - 2.2. Menunjukkan perilaku simpati, empati dan respek terhadap orang tua terutama ibu melalui lagu” how are you to day”
 - 3.11. Menyebutkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lagu.
Indikator: menyebutkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lagu.
- 1.16. Menangkap makna lagu sederhana.
Indikator: merespon makna lagu.

D. Materi Pembelajaran

1. Lagu berjudul “*Mother how are you today*”
2. Fungsi sosial:
Menghibur, mengungkapkan perasaan, mengajarkan pesan moral
3. Teks Lagu:

"Mother How Are You Today"



Drag the brown words and drop them on the boxes.

MOTHER
aywood

promise
him
things
away
time
delay
daughter
fine
dreams
everything

Mother, how are you today
Here is a note from your []
With me [] is okay
Mother, how are you today

Mother, don't worry I'm []
I [] to see you this summer
This [] there'll be no []
Mother, how are you today

I've found a man of my []
Next time you will get to know []
Many [] happened while I was []
Mother how are you today

M. Mursyid P. W. - 2007

E. Metode Pembelajaran

- Metode : Cooperative Learning
- Pendekatan : Scientific

- F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran
- A. Media
Multi media
- B. Alat/Bahan
LCD
Audio set
- C. Sumber Belajar
Buku siswa
- G. Langkah-langkah Pembelajaran/Rancangan Pertemuan

Kegiatan	Rincian	Waktu
Kegiatan awal	Memberikan motivasi Apersepsi (<i>brain storming</i>) Menyampaikan tujuan dan kompetensi pembelajaran Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan lagu yang berjudul “Mother How Are You to Day”. <p>Mempertanyakan (questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain nama penyanyi, perasaan penyanyi dan pesan moral dari lagu, dan makna kalimat kalimat didalam lagu. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melengkapi rumpang pada lyric lagu yang didengar. Siswa menjawab pertanyaan tentang isi lagu. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan lagu lain yang berjudul “Mother How Are You To Day” kemudian membandingkannya dengan lagu yang diperdengarkan sebelumnya dengan menganalisa fungsi sosial, pesan moral dan perasaan penyanyi. 	70 menit

		Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berkelompok menyampaikan hasil analisa dari lagu yang didengar. 	
	Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan tanggapan serta simpulan atas materi yang dipelajari • Guru memberikan tugas yaitu mendengarkan satu lagu dan mengapresiasi. 	10 menit

21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				

Keterangan

Pengucapan

5 = Hampir sempurna
 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna
 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna
 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna
 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami

Intonasi

5 = Hampir sempurna
 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna
 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna
 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna
 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami

Ketelitian

5 = sangat teliti
 4 = teliti
 3 = cukup teliti
 2 = kurang teliti
 1 = tidak teliti

Pemahaman

5 = sangat memahami
 4 = memahami
 3 = cukup memahami
 2 = kurang memahami
 1= tidak memahami

**Pedoman penskoran
Rubrik Aspek Pengetahuan**

No	Nama Siswa	C1-C6					Total	Keterangan
		1	2	3	4	5		
1								5 = Selalu melakukan kegiatn komunikasi yang tepat 4 = Sering melakukan kegiatan komunikasi yang tepat 3 = Beberapa akli melakukan kegiatan komunikasi yang tepat 2 = Pernah melakukan kegiatan komunikasi yang tepat 1 = tidak pernah melakukan kegiatan komunikasi yang tepat
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								

36								
37								
38								
39								
40								

Mengetahui
Kepala sekolah,

Bareng, 18 Mei 2021
Guru mata pelajaran,

Dr. Ainurokhim, M.Pd.
NIP. 196606031994031010

Lampiran : Materi Ajar

English Learning Presentation Media

MOTHER aywood

VOCABULARY LIST

away	jauh	next time	waktu (yg akan dtg)
daughter	anak (permpn)	note	surat
delay	penundaan	okay	oke, baik
dream	mimpi	promise	berjanji
everything	segala sesuatu	see	bertemu
fine	baik, sehat	summer	musim panas
happen	terjadi	thing	hal
him	dia (laki-laki)	time	waktu
many	banyak	today	hari ini
		while	selagi
		worry	khawatir

M. Mursyid P. W. - 2007

English Learning Presentation Media

MOTHER aywood

Mother, how are you today
Here is a note from your
With me is okay
Mother, how are you today

Mother, don't worry I'm
I to see you this summer
This there'll be no
Mother, how are you today

I've found a man of my
Next time you will get to know
Many happened while I was
Mother how are you today

M. Mursyid P. W. - 2007

Drag the brown words and drop them on the boxes.

MOTHER aywood

Mother, how are you today
Here is a note from your
With me is okay
Mother, how are you today

Mother, don't worry I'm
I to see you this summer
This there'll be no
Mother, how are you today

I've found a man of my
Next time you will get to know
Many happened while I was
Mother how are you today

promise
him
things
away
time
delay
daughter
fine
dreams
everything

M. Mursyid P. W. - 2007

Lampiran : Evaluasi *Pre Listening*

1. Do you like song?
2. What kinds of song do you like?
3. What kinds of genre of song do you like best?
4. Manton five popular singers weather domestic or foreign singers!
5. Manton five Indonesian and foreign song have you recognise well!

Lampiran : While listening

1. Complete the blank word at the first line
2. Complete the blank word at the second line
3. Complete the blank word at the third line
4. Complete the blank word at the fourth line
5. Complete the blank word at the fifth line
6. Complete the blank word at the sixth line
7. Complete the blank word at the seventh line
8. Complete the blank word at the eighth line
9. Complete the blank word at the ninth line
10. Complete the blank word at the tenth line