



# PIDARTA

## SMA NEGERI BALI MANDARA

KELAS X/ SEMESTER 1  
1 PERTEMUAN (10 MENIT)

### KD:

- 3.1 Memahami struktur dan kaidah wacana lisan non sastra berbentuk pidato dari berbagai media secara lisan maupun tulisan
- 4.1 Mengabstraksi wacana lisan non sastra pidato berbahasa Bali yang bertema sosial, lingkungan dan kebijakan publik

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Membedakan jenis-jenis pidato
2. Menjabarkan struktur pidato
3. **Membandingkan jenis-jenis pidato sesuai dengan cara penyampaiannya**
4. Menjelaskan *tetikes* dalam berpidato
5. Menemukan pesan atau amanat dalam pidato

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA BALI

### TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui pembelajaran berbasis problem, peserta didik dapat memahami struktur dan kaidah wacana lisan non sastra berbentuk pidato dari berbagai media secara lisan maupun tulisan dengan kritis dan percaya diri serta terampil mengabstraksi wacana lisan non sastra pidato berbahasa Bali yang bertema sosial, lingkungan dan kebijakan publik

### KEGIATAN PEMBELAJARAN:

#### Pendahuluan (1 menit)

Menyiapkan kondisi belajar yang kondusif untuk peserta didik, berdoa, dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti (7 menit)

**Mencermati** permasalahan yang dikemukakan oleh guru mengenai jenis-jenis pidarta terbaik dalam situasi khusus

**Mendiskusikan** jenis-jenis pidarta berdasarkan cara penyampaian (*critical thinking, communication*)

**Menyelediki** kelebihan dan kekurangan masing-masing jenis pidarta terkait situasi khusus yang diberikan dalam permasalahan (*critical thinking, creativity, communication*)

**Menyajikan** hasil diskusi dan simpulan dalam pemecahan masalah yang diberikan terkait pemilihan jenis pidarta terbaik dalam situasi khusus yang diberikan

#### Penutup (2 menit)

Menyimpulkan proses pembelajaran.

Merefleksi kegiatan pembelajaran yang berlangsung.

Menutup pembelajaran.

### PENILAIAN:

Sikap

Menunjukkan sikap bertanggung jawab, dan disiplin dalam mengikuti pembelajaran

Pengetahuan

Membandingkan kelemahan dan kelebihan jenis-jenis pidarta

Keterampilan

Mencontohkan jenis-jenis berpidato

Remidial dan Pengayaan

Setelah penilaian harian, peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM akan diberikan remidial melalui pembelajaran terstruktur atau penilaian ulang, sedangkan peserta didik yang telah memenuhi KKM akan diberikan pengayaan materi.

### **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

---

Pembelajaran dilakukan dengan mode luring dibantu dengan media power point, dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar meliputi buku Udyanan Sastra Kelas X dalam bentuk pdf, dan video pembelajaran serta contoh-contoh pidarta di *Youtube*.



Mengesahkan,  
Kepala SMA Negeri Bali Mandara

Drs. I Nyoman Darta, M.Pd  
NIP 19620520 198803 1 016

Kubutambahan, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

I Gst. Bgs. Weda Sanjaya, S.Pd.B  
NIP 19880829 201503 1 003