

## RENCANA PEMBELAJARAN

Kelompok : 5-6 tahun  
Semester. : 2 (Dua)  
Tema : Tanaman  
Hari/Tanggal. : Selasa, 2 Maret 2021

KD yang di capai : 1.1, 2.8; 3.3-4.3; 3.13-4.13; 3.15-4.15

Materi pembelajaran sosial emosional : Mengenal beragam emosi

Indikator pencapaian pembelajaran

1. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan
2. Menegenal perasaan sendiri dan mengelolah nya secara wajar
3. Menggambar bebas
4. Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif
5. Melukis dengan jari dan menerapkan pengalaman dalam konteks baru

Tujuan pembelajaran

1. Anak dapat menjaga kebersihan lingkungan
2. Anak dapat mengenal perasaan sendiri dan mengenal beragam emosi
3. Anak dapat membuat gambar bebas
- 4 Menunjukan aktivitas yang bersifat eksploratif
5. Melalui kegiatan melukis dengan jari anak dapat mengenali emosi diri dan mampu mengekspresikan diri sesuai pengalaman masing masing ketika melukis

Media pembelajaran. : Hp

Alat dan bahan. : Sendok, piring plastik, kertas HVS, mapros, adonan fingerpainting, air, lap tangan, gambar beragam emosi, gambar bunga dan gambar Binatang

Kegiatan pembiasaan ( Kesadaran diri -pengenalan emosi ruang lingkup rutin ) sebelum masuk pembelajaran : rutinitas setiap hari kegiatan berbaris di lakukan oleh guru dan murid ,Kartika mau masuk kelas semua murid bersalaman dengan guru pada kegiatan bersalaman murid banyak sekali menunjukkan emosi masing – masing ada yang senyum ketika bersalaman, ada yang tertawa, ada yang cemberut dan sebagainya, dalam kegiatan ini secara otomatis mengenal beragam emosi yang di lakukan secara rutin di luar kegiatan pembelajaran

### **Kegiatan Pendahuluan ( 10 Menit)**

- Mengucap salam , berdoa dan absensi•
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menggali pengetahuan siswa

### **Kegiatan inti (60 menit )**

Kegiatan menggunakan pendekatan saintifik

- a. Mengamati ( siswa mengamati beberapa gambar ekspresi emosi senyum, tertawa, menangis, sedih ,marah)
- b. Menanya (siswa di beri kesempatan bertanya tentang macam-macam emosi)
- c. Mengumpulkan informasi ( guru menjelaskan materi dan siswa mengumpulkan informasi pengetahuan)
- d. Menalar ( siswa dapat mbedakan emosi marah dengan tertawa dsb)
- e. Mengkomunikasikan ( siswa menceritakan pengalan emosi diri pernah marah, menangis, sedih, sdb)

Kegiatan KSE terintegrasi mata pelajaran menggunakan teknik melukis dengan jari / fingerpainting

- ❖ Guru memberi penjelasan kepada murid bagaimana cara melukis dan menunjukkan berbagai macam lukisan , guru memberi contoh cara membuat lukisan dengan jari bentuk seperti melukis ikan, bebek,bentuk bunga, bentuk pohon besar dan sebagainya
- ❖ Semua murid diminta oleh guru memilih membuat gambar yang mereka sukai sesuai minat dan bakat yang dimiliki oleh murid dan memilih sendiri warna yang mereka sukai untuk mbuat lukisan ( pembelajaran ber diferensiasi dengan memepertimbangkan minat )
  1. minat anak dalam bidang fisik motorik
    - || Guru mengelompokkan murid yang mampu melukis dengan Satu jari yaitu suka membuat bunga
    - || ada 5 murid
    - || Produk. : Murid membuat lukisan melalui kemampuan fisik motorik halus anak dengan cara menggunakan satu jari , kegiatan di mulai anak memasukkan satu jari bebas maunya menggunakan jari yang mana , apakah satu jari telunjuk saja,satu ibu jari saja dan sebagainya dan memasukkanya ke dalam adonan fingerpainting buatan guru yang sudah di kasih berbagai macam warna ada merah,hijau, kuning ,coklat, dan orange kemudian anak mulai melukis bentuk yang di sukai bebas dan ukuran lukisan sesuai minat bebas boleh berukuran besar, sedang maupun kecil
  - ❖ KSE kesadaran emosi-pengenalan emosi

Pada saat anak melukis selama proses melukis ekspresi murid muncul ada yang cemberut sedih, ada yang bingung, ada yang tersenyum, ada yang mencium bau adonan lukisan , guru meminta kepada murid mengamati ekspresi wajah teman ketika melukis dan setelah selesai melukis guru meminta murid menyebutkan bermacam- macam emosi dan mengenali emosi diri mengacungkan tangan ketika guru menyebut anak-anak siapa yang tadi melukisnya sambil tersenyum anak yang merasa mengacungkan tangan
  - ❖ KSE mengelolah emosi dan fokus

Pada saat anak melukis guru mengamati murid siapa yang fokus menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai ,mampu mengelolah emosi fokus bagaimana hasilnya seperti apa karena akan terlihat murid yang mampu mengelolah emosi fokus hasil lukisan terlihat rapih dan bentuk lukisannya pun jelas misal membuat bebek y jelas bentuknya, kalau yang tidak fokus minat hati membuat bunga tapi hasil tidak karuan. Minat anak dalam bidang seni pun sama melakukan kesadaran emosi pengenalan emosi dan mengelolah emosi fokus
- 2. minat anak dalam bidang seni

- || Guru mengelompokkan murid yang mampu melukis dengan eksplor semua jari seperti mampu melukis bentuk pohon
- || Ada 6 murid
- || Produk. : murid membuat lukisan melalui minat seni, anak melukis dengan mengeksplor semua jari dan membuat bentuk bebas sesuai minat boleh bentuk pohon, binatang dan sebagainya, kegiatan di mulai murid memasukan semua jari pada adonan fingerpainting dan memilih warna sesuai minat kemudian mulai melukis bebas ,bentuk ukuran lukisan pun bebas tergantung minat murid mau ukuran besar, sedang,kecil

KSE ruang lingkup protokol budaya sopan santun saat berdoa

#### **Kegiatan makan bersama dan istirahat ( 10 menit)**

- Cuci tangan dan melap tangan
- Berdoa mau makan dan sesudah makan
- Guru mengajak murid untuk berdoa dengan cara posisi tenang, kemudian anak mengucapkan doa guru meminta murid menunjukkan sikap berdoa sesuai keadaan emosi masing masing seperti ada yang diam saja berarti emosi melamun, ada yang berdoa sambil bergurau lagi senang dsb

#### **Kegiatan penutup (10 menit)**

- Recoling kegiatan
- guru melakukan penilaian
- Guru melakukan kegiatan refleksi kepada murid dengan cara menanyakan apakah kegiatan hari ini menyenangkan atau tidak,dan menanyakan apakah kegiatan yang dilakukan mudah dikerjakan atau susah di kerjakan

Penilaian yang dilakukan adalah

1. sikap ( perkembangan sosial emosional
2. Pengetahuan ( perkembangan agama, kognitif,bahasa)
3. keterampilan ( perkembangan fisik motorik dan seni )

## FORMAT PENILAIAN HARIAN

Nama TK. :  
 Kelompok :  
 Semester. :  
 Hari/tanggal

Bidang pengembangan	Indikator ( KD)	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	Memelihara lingkungan ( 1.2)				
Fisik motorik	Membuat gambar bebas ( 3.3-4.3)				
Bahasa	Bercerita sederhana ( 3.11-4.11)				
Kognitif	Menunjukkan kegiatan secara eksplorasi				
Sosial emosional	Mengenal perasaan sendiri ( 2.8, 3.13-4.13)				
Seni	Melukis dengan jari 3.15-4.15				

### Rubrik KSE

#### Hasil Observasi Kemampuan Sosial Emosional Melalui Kegiatan Bermian Finger Painting (Melukis Dengan Jari)

Nama	Mengenal Emosi Diri				Mengekspresikan Emosi Diri Sesuai Kondisi Ketika Melukis				Fokus Dan Menyelesaikan Tugas			
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB

Gegesik, 2 Maret 2021

Mengetahui,  
Kepala Tk

Guru kelas B

**Jaroh,S.Pd.,AUD.**

**Sugani Sofiani**

