

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (02)**

**Sekolah** : SMA Negeri 4 Maluku Tengah  
**Mata pelajaran** : Sosiologi  
**Kelas/Semester** : XI / Ganjil  
**Materi Pokok** : Permasalahan Sosial Dalam Masyarakat  
**Alokasi Waktu** : 4 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. bertanggung jawab, f. responsif, dan g. pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.2.Menganalisis permasalahan sosial dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis
- 4.2,Memberikan respons dalam mengatasi permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat dengan cara memahami kaitan pengelompokan sosial dengan kecenderungan eksklusi dan timbulnya permasalahan sosial
- 3.2.6.Menjelaskan pengertian kemiskinan
- 3.2.7.Membedakan jenis-jenis kemiskinan
- 3.2.8.Menjelaskan faktor-faktor penyebab kemiskinan
- 3.2.9.Menganalisis dampak kemiskinan bagi masyarakat
- 3.2.10.Memberikan solusi sebagai upaya penanggulangan kemiskinan di masyarakat

- 4.2.1 Mendiskusikan hasil observasi dan kajian tentang permasalahan sosial serta solusi untuk mengatasi masalah sosial di masyarakat berupa (kemiskinan, kriminalitas, kesenjangan sosial ekonomi, dan ketidakadilan)

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* peserta didik dapat **menganalisis** permasalahan sosial dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan eksklusif sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis serta terampil **memberikan respons** dalam mengatasi permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat dengan cara memahami kaitan pengelompokan sosial dengan kecenderungan eksklusif dan timbulnya permasalahan sosial dengan ***rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.***

### D. Materi Pembelajaran

#### Pertemuan 2

6. Pengertian kemiskinan
7. Jenis-jenis kemiskinan
8. Faktor-faktor penyebab kemiskinan
9. Dampak/akibat dari kemiskinan bagi masyarakat
10. Cara-cara menanggulangi masalah kemiskinan di masyarakat

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, penugasan, presentasi

### F. Media Pembelajaran

Papan tulis, laptop, power point, spidol, gambar, LKPD

### G. Sumber Pembelajaran:

- Kun Maryati-Juju Suryawati, Buku Siswa Sosiologi 2 untuk kelas XI Kelompok Peminatan IPS, Esis, Februari 2014
- Andreas Soeroso – Suwardi Sosiologi 2 untuk SMA kelas XI Peminatan Ilmu-ilmu sosial, Quadra, Mei 2015
- Buku Guru Sosiologi 2 untuk SMA/MA Kelas XI kelompok Peminatan IPS. M. Taupan. Yrama Widya. Bandung. September 2014
- Lingkungan masyarakat sekitar tempat tinggal siswa
- Internet

### H. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merespons salam dan memimpin doa (secara spontan)</li> <li>2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Peserta didik merespons pertanyaan guru yang berhubungan dengan tugas pada pembelajaran sebelumnya.</li> <li>4. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan, kemiskinan sebagai masalah sosial</li> <li>5. Peserta didik menerima informasi kompetensi yang akan dicapai dan diberikan motivasi tentang manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan kemiskinan sebagai masalah sosial</li> <li>6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi kemiskinan sebagai masalah sosial, dan langkah-langkah pembelajaran serta penilaian yang akan dilakukan</li> </ol>	15 menit
Inti	<p><b>1. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta memperhatikan permasalahan-permasalahan yang diberikan, dan mencermati objek-objek yang diberikan berupa gambar-gambar yang berhubungan dengan kemiskinan</li> </ul> <p><b>1. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 5 orang</li> <li>• Secara berkelompok peserta didik melakukan identifikasi pada permasalahan yang ada untuk dijadikan rumusan masalah.</li> <li>• Tiap kelompok mengidentifikasi masalah kemiskinan yang merupakan masalah sosial dan bagaimana cara penanggulangannya</li> </ul> <p><b>2. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan eksplor untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber seperti dari buku teks, internet dan sebagainya tentang masalah kemiskinan serta dampaknya terhadap masyarakat</li> </ul> <p><b>3. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data atau informasi yang sudah dikumpulkan dibahas bersama anggota kelompok untuk memperoleh rumusan sesuai permasalahan yang dibahas yaitu</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>dampak kemiskinan bagi masyarakat dan bagaimana mengatasinya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil diskusi kelompok kemudian dipresentasikan untuk memperoleh tanggapan dari kelompok lain guna menguatkan atau mengoreksi (menambahkan) konsep tentang masalah kemiskinan dan dampaknya bagi masyarakat</li> </ul> <p><b>4. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok menarik kesimpulan dari hasil presentasi tentang masalah kemiskinan dan dampaknya bagi masyarakat</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada kelompok yang berpartisipasi aktif dan baik</li> <li>3. Melakukan refleksi dengan memintakan peserta didik memberikan tanggapan terhadap proses pembelajaran.</li> <li>4. Peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>5. Guru melaksanakan penilaian kognitif</li> <li>6. Guru memberi tugas penguatan penguasaan kompetensi untuk dikerjakan di rumah</li> <li>7. Guru menyampaikan informasi untuk pembelajaran selanjutnya.</li> </ol>	15 menit

## G. Penilaian, Proses dan Hasil Belajar

### 1. Teknik Penilaian :

- a. Kompetensi sikap : Jurnal
- b. Kompetensi Pengetahuan:
  - Observasi pada kegiatan diskusi, tanya jawab dan percakapan
  - Tes tertulis
  - Penugasan
- c. Kompetensi Keterampilan:
  - Unjuk kerja : Presentasi

### 2. Bentuk Penilaian :

1. Jurnal : catatan sikap yang menonjol
2. Tes tertulis : Pilihan Ganda dan lembar kerja
3. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
4. Penugasan : lembar penilaian tugas

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

4. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

5. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Siswa yang mencapai nilai  $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Siswa yang mencapai nilai  $n > n(\text{maksimum})$  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

---

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Ambon, 12 Juli 2019**  
**Guru Mata Pelajaran**

**J, T U A E W A, S. Pd Mat, M.Pd**  
**NIP. 196407071986011005**

**CHRISTINE.AKERINA,S sos**  
**NIP.197408102007012025**

## Lampiran 1 :

### URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 2

### KEMISKINAN SEBAGAI MASALAH SOSIAL

#### B. Pengertian Kemiskinan

Kemiskinan adalah suatu kondisi dimana seseorang sudah tidak sanggup memelihara dan memenuhi kebutuhan dirinya sesuai dengan ukuran kehidupan kelompok. Ukuran umum yang digunakan adalah kekurangan bahan-bahan keperluan hidup oleh masalah kekurangan ekonomi.

#### B. Jenis-Jenis Kemiskinan

1. Kemiskinan *absolut* mengacu pada kurangnya sumber daya yang digunakan untuk kesejahteraan seperti makanan, air, perumahan, sanitai, pendidikan, dan perawatan kesehatan.
2. Kemiskinan *relatif* mengacu pada kurangnya sumber daya material dan ekonomi dibandingkan dengan beberapa penduduk lainnya.

#### C. Faktor-Faktor Penyebab Kemiskinan

##### 1. Faktor Pribadi

- a) Penyakit dan kemiskinan membentuk kemitraan yang saling membantu. Penyakit meningkatkan kemiskinan dan kemiskinan meningkatkan penyakit.
- b) Penyakit mental membuat orang menjadi tidak mampu melakukan sesuatu
- c) Kelekaan membuat seseorang yang produktif sama sekali tidak mampu bekerja
- d) Buta huruf dan kemiskinan juga saling terkait
- e) Kemalasan juga merupakan penyebab kemiskinan
- f) Pemborosan juga dapat menjadi penyebab kemiskinan
- g) Demoralisasi atau penurunan karakter dan moral

##### 3. Faktor Geografis

- a) Iklim dan cuaca yang kurang baik
- b) Tidak adanya sumber daya alam yang memadai
- c) Terjadi bencana alam

##### 2. Faktor Ekonomi

- a) Kekurangan pupuk untuk pertanian, eksploitasi petani oleh tuan tanah dan lain-lain
- b) Distribusi kekayaan yang tidak merata
- c) Depresi ekonomi
- d) Pengangguran
- e) Penimbunan kekayaan yang tidak produktif

##### 3. Faktor Sosial

- a) Sistem pendidikan yang kurang memadai
- b) Perumahan yang tidak cukup
- c) Salah kelola rumah tangga

Selain itu menurut Bank Dunia, setidaknya ada tiga faktor utama penyebab kemiskinan, yaitu:

1. Rendahnya pendapatan dan asset untuk memenuhi kebutuhan dasar, seperti makanan, tempat tinggal, pakaian, kesehatan, dan pendidikan
2. Ketidakmampuan untuk bersuara dan ketiadaan kekuatan di institusi negara dan masyarakat
3. Rentan terhadap goncangan ekonomi, terkait dengan ketidakmampuan menanganinya

**D. Dampak Kemiskinan**

Dampak kemiskinan antara lain; pengangguran, kriminalitas, kurang gizi, buruknya generasi penerus.

**E. Strategi penanggulangan kemiskinan**

**1. Kebijakan Tidak langsung**

- a) Upaya menciptakan ketentraman dan kestabilan situasi ekonomi, sosial, politik
- b) Mengendalikan jumlah penduduk
- c) Melestarikan lingkungan hidup dan budaya kelompok masyarakat miskin melalui kegiatan pelatihan

**2. Kebijakan Langsung mencakup**

- a) Pengembangan data dasar dalam penentuan kelompok sasaran
- b) Penyediaan kebutuhan dasar pangan, sandang, papan, kesehatan, pendidikan
- c) Penciptaan kesempatan kerja
- d) Program pembinaan wilayah
- e) Pelayanan pengkreditan

**Lampiran 2**

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

**Observasi Melalui Jurnal Guru**

Nama Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 4 MALUKU TENGAH  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020  
 Kelas/Semester : XI-IPS./1  
 Mata Pelajaran : SOSIOLOGI

No.	Waktu	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap	+/-	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						

5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Aspek yang dinilai : rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, menghargai pendapat

**1. Penilaian pengetahuan**

**a. Observasi pada kegiatan diskusi, tanya jawab dan percakapan**

No	Nama Siswa	Pengungkapan gagasan yang orisinal				Kebenaran konsep				Ketepatan penggunaan istilah				Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
dst															

Keterangan : Tiap kolom diisi dengan tanda centang (√) berdasarkan kategori sebagai berikut :  
 4 = Sangat baik  
 3 = Baik  
 2 = Cukup



1 = Kurang

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100$$

a. Penilaian Pengetahuan (Teknik Tertulis)

Satuan pendidikan : SMAN 1 Masohi  
 Tahun pelajaran : 2018/2019  
 Kelas/Semester : XI IPS/ Ganjil  
 Mata Pelajaran : Sosiologi

PERTEMUAN 2			SOAL PILIHAN GANDA			
3.2 Menganalisis permasalahan sosial dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis	Pengertian kemiskinan	X/1	3.2.1. Menjelaskan pengertian kemiskinan	C2	Disajikan suatu ilustrasi, peserta didik dapat <b>menjelaskan</b> pengertian kemiskinan Disajikan suatu gambar, peserta didik dapat <b>menentukan</b> jenis kemiskinan  Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat <b>mengkategorikan</b> faktor penyebab kemiskinan  Disajikan suatu contoh kasus, peserta didik dapat <b>menganalisis</b> dampak kemiskinan  Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat <b>menentukan</b> solusi untuk mengatasi kemiskinan dalam masyarakat	
	Jenis-jenis kemiskinan		3.2.2. Membedakan jenis-jenis kemiskinan	C3		
	Faktor penyebab kemiskinan		3.2.3. Menjelaskan faktor-faktor penyebab kemiskinan	C2		
	Dampak kemiskinan bagi masyarakat		3.2.4. Menganalisis dampak kemiskinan bagi masyarakat	C4		
	Cara-cara mengatasi kemiskinan dalam masyarakat		3.2.5. Memberikan solusi sebagai upaya mengatasi kemiskinan dalam masyarakat	C3		

**Rumusan Butir Soal dan Pedoman Penskoran**

**Pertemuan 2**

**Soal No. 1**

Kemiskinan adalah suatu kondisi dimana seseorang sudah tidak sanggup memelihara dan memenuhi kebutuhan dirinya sesuai dengan ....

- a) ukuran kehidupan kelompoknya
- b) pendapatan yang diperolehnya
- c) kebutuhan yang diinginkannya
- d) perlakuan masyarakat terhadapnya
- e) standar maksimal kelompoknya

**Kunci Jawaban : A**

**Soal No. 2**

Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar di atas, menunjukkan jenis kemiskinan ....

- A. subjektif
- B. struktural
- C. relatif
- D. absolut
- E. budaya

**Kunci Jawaban : D**

**Soal No. 3**

Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- 5. Orang terpaksa tinggal di pemukiman kumuh yang kotor dan tidak sehat
- 6. Penimbunan kekayaan yang tidak produktif, seperti membeli perhiasan
- 7. Tidak adanya sarana yang memadai untuk melindungi ladang dari hama
- 8. Demoralisasi atau penurunan karakter dan moral menyebabkan kekacauan

Kemiskinan yang disebabkan oleh penyebab ekonomis ditunjukkan oleh angka ....

- A. 1) dan 2)
- B. 1) dan 3)
- C. 2) dan 3)
- D. 2) dan 4)
- E. 3) dan 4)

**Kunci Jawaban : C**

**Soal No. 4**

Danang seorang buruh bangunan asal Dusun Kwarigan, Sidoarjo, Jawa Timur, yang ditemukan tewas tergantung di rumahnya pada akhir Juli tahun lalu. Pria berusia 22 tahun ini diduga gantung diri karena tidak memiliki penghasilan tetap, padahal korban harus menghidupi istri dan satu anaknya. Contoh kasus di atas merupakan dampak kemiskinan yang mengakibatkan seseorang...

- A. sulit untuk memenuhi kebutuhan hidupnya

- B. lupa dengan nilai-nilai sosial di masyarakat
- C. hilang kesempatan mendapatkan pekerjaan
- D. mengalami depresi dan mengakhiri hidupnya
- E. mencari jalan cepat menghalalkan semua cara

**Kunci Jawaban : D**

**Soal No. 5**

Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Penciptaan kesempatan kerja
- 2) Mengendalikan jumlah penduduk
- 3) Program pembangunan wilayah
- 4) Menciptakan kestabilan situasi politik

Yang termasuk kebijakan pengentasan kemiskinan secara langsung ditunjukkan oleh angka ....

- A. 1) dan 2)
- B. 1) dan 3
- C. 2) dan 3)
- D. 2) dan 4)
- E. 3) dan 4)

**Kunci Jawaban : B**

$$Nilai\ akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimum} \times 100$$

Materi : Kemiskinan sebagai masalah sosial dalam masyarakat

Kelas /Semester : XI /Ganjil

***Petunjuk mengerjakan tugas!***

- 1. Amatilah gambar-gambar di bawah!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

- 2. Tuliskanlah hasil pengamatan secara mandiri terhadap gambar di atas, kemudian jawablah permasalahan di bawah ini melalui diskusi kelompok.

- 1) *Jelaskan pengertian dari kemiskinan!*
  - 2) *Jelaskan perbedaan antara kemiskinan absolut dengan kemiskinan relatif*
  - 3) *Jelaskan faktor-faktor apa yang menyebabkan terjadinya kemiskinan!*
  - 4) *Tuliskan kurang lebih 4 dampak / akibat kemiskinan terhadap masyarakat!*
  - 5) *Bagaimana caranya mengatasi masalah kemiskinan?*
3. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas!