

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA Alkhairaat Kalangkangan  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/Semester : XI/3 (Ganjil)

Materi Pokok : **Induksi Matematika**  
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 4 Jam x 45 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan metode pembuktian langsung dan tidak langsung
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi fakta pada metode pembuktian langsung, tidak langsung, kontradiksi, dan induksi matematika

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ✓ Kegiatan Pendahuluan

- Guru dan peserta didik memastikan telah terhubung dengan sosmed (Facebook)
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar (Messenger).
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir pada aplikasi Messenger
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui Aplikasi Messenger
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari yang telah disampaikan pada Messenger

### ✓ Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi tayangan video tentang materi pembelajaran menggunakan aplikasi Messenger, dan memberikan pertanyaan interaktif pada tayangan video tersebut yang harus dijawab oleh siswa. Pada aplikasi Google Classroom.
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang *Metode pembuktian langsung dan tidak langsung* dari apa yang sudah diamati dan dilihat melalui tayangan video yang diberikan.
3. Peserta didik diminta menyampaikan hasil pekerjaan yang telah disampaikan kepadanya sebagai pemantapan.
4. Peserta didik diminta memberikan tanggapan tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

### ✓ Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat catatan penting untuk diingat.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk belajar mandiri menggunakan *youtube* dengan memberikan linknya.
3. Guru menutup pertemuan dengan berdoa.

## C. PENILAIAN

### ✓ SIKAP

Penilaian Observasi: Guru mengamati Daftar hadir, mengamati video yang dilihat peserta didik, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan.

### ✓ PENGETAHUAN

Penilaian terhadap Hasil pekerjaan yang telah disampaikan pada Peserta didik selama tayangan video dengan edpuzzle.

### ✓ KETRAMPILAN

Penilaian Portofolio: Yaitu mendokumentasikan hasil penilaian, nantinya akan diambil nilai yang tertinggi untuk ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Kalangkangan, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

ADAMAH, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 19730101 200312 1 006

ZULFAJRI, S.Pd.  
NIP.

## CATATAN REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT:

.....