

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 1 BANGGAI	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Induksi Matematika		

A. TUJUAN

- Menjelaskan konsep kontradiksi
- Menjelaskan konsep induksi matematis
- Menjelaskan metode pembuktian langsung dan tidak langsung
- Mengidentifikasi fakta pada metode pembuktian langsung, tidak langsung, kontradiksi, dan induksi matematika
- Menggunakan prosedur untuk menguji kesahihan pernyataan matematis dengan metode pembuktian langsung, tidak langsung, kontradiksi, dan induksi matematis
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan induksi matematika
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan induksi matematika

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Internet ➤ LMS (WA Group/E-Learning)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, Kertas, Pulpen ➤ Laptop, Smartphone, Tablet
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui room chat LMS (WA group/E-learning) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LMS (WA group/E-learning) • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LMS (WA group/E-learning)
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Induksi Matematis
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Induksi Matematis
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Induksi Matematis
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Induksi Matematis Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Banggai

Luwuk, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Misrat Sawedi
NIP. 196504082000031003

Dra. Siti Asyiyah
NIP. 196308021996032001