

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA MADINATUL KHAIRAAT Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Kelas/Semester : XI / 1 Tahun Pelajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	KD : 3.1 Pertemuan ke : 1
--	--	------------------------------

**Materi Pembelajaran : Induksi Matematika (Metode pembuktian langsung dan tidak langsung)**

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan metode pembuktian langsung dan tidak langsung
- Mengidentifikasi fakta pada metode pembuktian langsung dan tidak langsung
- Menggunakan prosedur untuk menguji kesahihan pernyataan matematis dengan metode pembuktian langsung dan tidak langsung

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media dan Sumber Belajar :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Messenger</li> <li>Laptop, HP</li> <li>Buku Matematika Kelas XI dan sumber lain yang relevan</li> </ul>	<b>Model Pembelajaran :</b> Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) <b>Metode Pembelajaran :</b> Tanya jawab melalui Whatsapp/Messenger
--	---

### Kegiatan Pembelajaran

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam, mengajak berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan.</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, dan mengingatkan kembali materi yang pernah diajarkan, yang berkaitan dengan pembelajaran.</li> <li>Guru membagikan materi pembelajaran dan lembar kerja melalui Grup Messenger.</li> </ul>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali terkait materi Metode pembuktian langsung dan tidak langsung.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Critical Thinking</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Metode pembuktian langsung dan tidak langsung.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Collaboration</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mengumpulkan, mengolah dan saling bertukar informasi mengenai Metode pembuktian langsung dan tidak langsung, dan bersama-sama dengan guru membahas contoh soal dalam materi pembelajaran.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Communication</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mengerjakan beberapa soal sambil melakukan tanya jawab terkait materi yang kurang dipahami.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Creativity</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mengenai Metode pembuktian langsung dan tidak langsung. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali terkait materi Metode pembuktian langsung dan tidak langsung.	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Metode pembuktian langsung dan tidak langsung.	<b>Collaboration</b>	Peserta didik mengumpulkan, mengolah dan saling bertukar informasi mengenai Metode pembuktian langsung dan tidak langsung, dan bersama-sama dengan guru membahas contoh soal dalam materi pembelajaran.	<b>Communication</b>	Peserta didik mengerjakan beberapa soal sambil melakukan tanya jawab terkait materi yang kurang dipahami.	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mengenai Metode pembuktian langsung dan tidak langsung. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali terkait materi Metode pembuktian langsung dan tidak langsung.										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Metode pembuktian langsung dan tidak langsung.										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mengumpulkan, mengolah dan saling bertukar informasi mengenai Metode pembuktian langsung dan tidak langsung, dan bersama-sama dengan guru membahas contoh soal dalam materi pembelajaran.										
<b>Communication</b>	Peserta didik mengerjakan beberapa soal sambil melakukan tanya jawab terkait materi yang kurang dipahami.										
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mengenai Metode pembuktian langsung dan tidak langsung. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.										
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>										

## C. PENILAIAN

<b>Sikap :</b> Lembar Pengamatan	<b>Pengetahuan :</b> LK peserta didik	<b>Keterampilan :</b> Kinerja peserta didik
----------------------------------	---------------------------------------	---



Mengetahui,  
 Kepala Madrasah  
**MIFTAKHUROHMAN, S.Pd.I**  
 NIP. 19811217 200501 1 001

Buntuna, Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran  
  
**AMRIATI SALEMO, S.Pd**  
 NIP. 19830524 200912 2 005