

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA DDI KEL.BARU	Kelas/Semester : XI/1	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika wajib	Alokasi Waktu : 8 x 2JP(30 menit)	
Materi : Induksi Matematika		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep kontradiksi</li> <li>• Menjelaskan konsep induksi matematis</li> <li>• Menjelaskan metode pembuktian langsung dan tidak langsung</li> <li>• Mengidentifikasi fakta pada metode pembuktian langsung, tidak langsung, kontradiksi, dan induksi matematika</li> <li>• Menggunakan prosedur untuk menguji kesahihan pernyataan matematis dengan metode pembuktian langsung, tidak langsung, kontradiksi, dan induksi matematis</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan induksi matematika</li> <li>• Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan induksi matematika</li> </ul>
---

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media Pembelajaran :</b> Whatsapp Group, Microsof Office 365	<b>Sumber Belajar :</b> File dan Video Pembelajaran Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas X Kemendikbud, tahun 2013
<b>Metode Pembelajaran</b> Pendekatan : Scientific Learning	Model Pembelajaran: Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/projek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberikan salam, mengajak berdoa</li> <li>✚ Guru mengecek kehadiran siswa dengan membagikan link daftar hadir siswa <a href="http://gg.gg/daftar-hadir-matematika-XI-MA-DDI-KEL-BARU-gaess">http://gg.gg/daftar-hadir-matematika-XI-MA-DDI-KEL-BARU-gaess</a></li> <li>✚ Guru membagikan link materi <a href="http://gg.gg/Materi-Matematika-Kelas-XI-oke">http://gg.gg/Materi-Matematika-Kelas-XI-oke</a></li> <li>✚ Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Kegiatan Literasi</b></li> <li>✚ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Induksi Matematika</li> <li>✚ Guru kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Induksi Matematika</li> <li>✚ <b>Collaboration</b></li> <li>✚ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WAG untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Induksi Matematika</li> <li>✚ <b>Communication</b></li> <li>✚ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> <li>✚ <b>Creativity</b></li> <li>✚ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Induksi Matematika Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>✚ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>✚ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

<b>Sikap :</b> Lembar Pengamatan	<b>Pengetahuan :</b> LK Peserta Didik	<b>Keterampilan:</b> Kinerja & observasi diskusi
----------------------------------	---------------------------------------	--

Mengetahui  
Kepala MA DDI KEL.BARU

Tolitoli, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Mahbir, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIP.19741015 200312 1 002

Andi Nurhaedah, S.Si  
NIP.19830212 201411 2 003