



No	800.09.21
Revisi	-
Tanggal	25 Juni 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh; Maharromiyati, S.Pd., M.Pd.

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Teras

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/ Semester : XII/1

Materi Pokok : Perubahan Sosial

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN

Melalui pembelajaran otentik dengan mengembangkan sikap bertanggung jawab, peduli, jujur, dan disiplin dengan ketrampilan memecahkan masalah dalam kehidupan nyata, peserta didik dapat mendeskripsikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perubahan sosial akibat yang ditimbulkan dalam masyarakat. Selain itu peserta didik dapat menalar tentang bentuk perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkan (faktual) dalam rangka mengatasi dampak perubahan sosial (metakognitif) melalui diskusi kelompok (siswa melakukan tahap *creative, critical thinking, collaboration* dan *communication*).

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik memberi salam, dan berdoa (PPK).Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.Guru mereview materi pembelajaran sebelumnya.
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. Kegiatan Inti (6 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberikan gambar tentang perubahan sosial. b. Peserta didik diminta untuk membaca buku teks dan sumber bacaan lainya tentang bentuk-bentuk perubahan sosial.. c. Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai bentuk-bentuk perubahan sosial. d. Peserta didik bersama dengan kelompoknya membuat kesimpulan mengenai bentuk-bentuk perubahan sosial mengacu pada pendapat beberapa ahli yang telah dibaca. e. Setiap kelompok diberi kesempatan menyampaikan hasil kesimpulan dan analisis yang telah dibuat dalam bentuk lisan yang disampaikan di forum kelas. f. Guru menugaskan peserta didik untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di lembar kerja masing-masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) g. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait bentuk-bentuk perubahan sosial. h. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. i. Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang telah dikerjakan pada lembar kerja.
<p>3. Penutup (2 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. b. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. d. Guru menutup pertemuan dengan salam.

C. PENILAIAN

1. Sikap : observasi saat proses pembelajaran.
2. Pengetahuan : penugasan.
3. Keterampilan : hasil diskusi dan presentasi.

D. SUMBER / MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran.
 - a. Internet; Rumah belajar kemendikbud.
 - b. Buku Paket Sosiologi Kelas XII.
 - c. Narwoko, Dwi & Sutanto, Bagong. 2015. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta: Prenada Media.
 - d. Lingkungan sekitar siswa
2. Media Pembelajaran yaitu gambar tentang perubahan sosial.

Mengetahui

Kepala SMAN 1 Teras



Eka Legawa, S.Pd.

NIP.19630412 198703 1 016

Boyolali, 25 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Maharromiyati, S.Pd., M.Pd.

NIP.198609102009032010