

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Slawi
Kelas/ Semester : XII/1
Tema : Perubahan Sosial dan Dampaknya Terhadap Kehidupan masyarakat
Sub Tema : Faktor Ekstern dan Intern Penyebab perubahan Sosial
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Discovery learning peserta didik mampu berfikir secara kritis dan kreatif dalam memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang di timbulkannya dalam kehidupan masyarakat dan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang di timbulkannya dengan mengembangkan bentuk bekerjasama serta menjunjung tinggi tanggung jawab yang di berikan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Gambar

Alat/bahan :

- Spidol, papan tulis
- Laptop dan infokus(proyektor)

Pendahuluan:

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dengan topik yang akan di ajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka di beri gambar dan bahan bacaan terkait materi Faktor ekstern dan Intern Penyebab Perubahan Sosial.
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami.
3. Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai faktor ekstern dan intern penyebab perubahan sosial
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi oleh kelompok atau individu lain sehingga kelompok dan setiap peserta didik memahami faktor ekstern dan intern penyebab perubahan sosial.
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari terkait faktor ekstern dan intern penyebab perubahan sosial. Peserta didik kemudain di beri kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami.

Penutup :

- Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi siswa mengenai kejujuran, kesantunan, dan tanggung jawab
2. Pengetahuan : LK peserta didik
3. Keterampilan : kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui
Kepala SMA N 3 Slawi

Slawi, 13 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Masduki, S.Pd., M.Pd
NIP.

Widhi Wijayandaru, S.Pd