

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) **(Simulasi Mengajar Program Calon Guru Penggerak)**

Nama Sekolah : SMAN 1 Lembah Melintang
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : X IPS / Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Hubungan Sosioal dan Konsep Dasar Sosiologi
Sub Materi : Interaksi Sosial
Pertemuan : ke-1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi, damai) santun, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai serminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait kejadian serta menerapkan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

❖ Kompetensi Dasar

- 3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan social di masyarakat
- 4.2. Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di masyarakat

❖ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.2.1. Menjelaskan pengertian interaksi
- 3.2.2. Menguraikan ciriciri interaksi sosial
- 4.2.1. Menulis laporan mengenai hubungan sosial antar kelompok untuk menumbuhkan sikap jujur dan terbuka dalam menghargai perbedaan-perbedaan sosial di masyarakat

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan pendekatan saintifik learning dan model pembelajaran discovery learning dengan proses mengamati, diskusi, tanya jawab peserta didik diharapkan mampu menganalisis hubungan sosial dalam proses interaksi sosial di masyarakat dan dapat memahaminya dalam konteks kehidupan sehari-hari.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian interaksi sosial

- ✓ Pengertian interaksi sosial secara umum, interaksi sosial adalah hubungan sosial yang dinamis yang menyangkut hubungan antar orang perorangan (antar individu dengan individu), antar individu dengan kelompok dan antara kelompok dengan kelompok.
- ✓ Menurut ahli yaitu Kimball Young, interaksi sosial yaitu kunci dari kehidupan sosial. Tanpa interaksi sosial, tidak akan mungkin ada kehidupan Bersama.

2. Ciri-ciri interaksi sosial antar lain :

- ✓ Pelakunya lebih dari 1 orang
- ✓ Ada komunikasi diantara pelaku melalui kontak sosial
- ✓ Memiliki maksud dan tujuan
- ✓ Memiliki dimensi waktu (jelas kapan terjadinya atau kapan waktu berlangsungnya interaksi sosial tersebut).

- Unsur-unsur materi pembelajaran

1. Faktual

- Dalam setiap masyarakat (kehidupan sosial) pasti mengalami proses interaksi sosial
- Masyarakat akan senantiasa mengalami perubahan karena didasari adanya proses interaksi dalam masyarakat tersebut

2. Konsep

- Interaksi sosial
- Individu
- Masyarakat

3. Prosedural

- Menjelaskan pengertian dan ciri interaksi sosial di masyarakat

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : saintifik learning
- Model : discovery learning
- Metode : diskusi

F. Media Pembelajaran : gambar, LKS, Laptop, Buku Sumber

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (tatap muka : 2 menit)

- a. Mengucapkan salam dan doa sebelum pelajaran dimulai
- b. Melakukan pengecekan kelas baik secara fisik, psikis dan kerapian serta kenyamanan tempat duduk peserta didik sekaligus mengecek kehadiran seluruh peserta didik
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

2. Kegiatan inti (tatap muka : 6 menit)

- a. Pengertian interaksi sosial dan ciri interaksi sosial
- b. Interaksi sosial dan ciri interaksi sosial
- c. Hasil diskusi berupa laporan kesimpulan diskusi dan sekaligus menjawab tentang pertanyaan sesuai dengan pada tes tertulis

3. Penutup (tatap muka : 2 menit)

1. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran dan mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya.
2. Menutup pembelajaran dengan hamdallah dan berdoa serta memberi salam.

H. Penilaian

1. Sikap : Melalui observasi / pengamatan langsung pada saat proses jalannya diskusi
2. Pengetahuan : Tes tertulis (Essay Test)
3. Keterampilan : Presentasi

I. Remedial dan Pengayaan

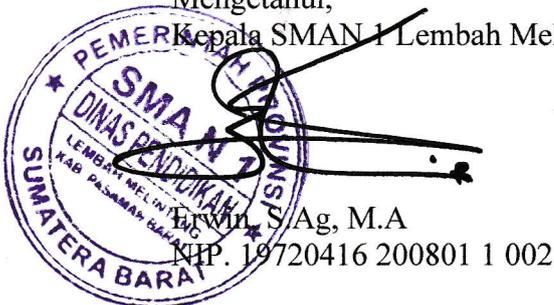
✓ Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang menguasai materi pelajaran dan belum mencapai nilai ketuntasan dari batas kompetensi yang sudah ditentukan, sehingga peserta didik tersebut perlu mempelajari Kembali dengan mengikuti Latihan menjawab soal untuk meningkatkan pemahaman Kembali.

✓ Pengayaan

Pengayaan ini diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi. Peserta ini dibimbing untuk mempelajari materi secara mendalam dengan memperdalam analisis soal-soal Latihan.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Lembah Melintang



Ujunggading, 03 Januari 2022
Guru mata pelajaran Sosiologi

Almaida, S.Sos
NIP. 19810615 201001 2 016

LAMPIRAN

Soal Essay.

1. Apa yang harus dilakukan seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.?
2. Apakah pengertian interaksi sosial menurut Kimball Young ?
3. Tuliskan 4 (empat) ciri-ciri interaksi sosial..!

Kunci Jawaban

1. Seseorang tersebut harus melakukan interaksi sosial
2. Kimball Young : Interaksi sosial adalah kunci dari semua kehidupan sosial, tanpa interaksi sosial tidak mungkin terjalin kehidupan Bersama
3. Ciri-ciri interaksi sosial :
 - a. Pelakunya lebih dari 1 orang
 - b. Ada komunikasi diantara pelaku melalui kontak sosial
 - c. Memiliki makna dan tujuan
 - d. Ada dimensi waktu