

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cikulur **Tema** : Perubahan Sosial
Kelas/Semester : 12/Ganjil **Sub Tema** : Faktor-Faktor Perubahan Sosial
Pelajaran : Sosiologi **Pertemuan** : ke- 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran ini siswa diharapkan dapat memahami perubahan sosial yang terbagi atas : Faktor penyebab , factor pendorong dan factor penghambat

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)			
	Orientasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan dimulai dengan berdo'a ▪ Memeriksa kehadiran peserta didik dengan sikap disiplin ▪ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali proses pembelajaran Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran dengan tema sebelumnya ▪ Mengingat kembali materi sebelumnya dengan bertanya ▪ Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi pembelajaran Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari –hari 		
KEGIATAN INTI (5 Menit)			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> Model <i>Discovery Learning</i> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Alat Bahan dan media <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Guru dan buku siswa kelas 12, kurikulum 2013 ▪ Sumber lain yang Relevan </td> </tr> </table>	Model <i>Discovery Learning</i>	Alat Bahan dan media <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Guru dan buku siswa kelas 12, kurikulum 2013 ▪ Sumber lain yang Relevan 	<p>Memberikan stimulus (<i>Stimulation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan di simak oleh peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati atau melihat gambar ✚ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dan permasalahan yang ada di buku paket siswa ✚ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatan dan mencatat fakta-fakta yang di temukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan di buku paket siswa ✚ Peserta didik mendengarkan dan menyimak materi yang disampaikan guru <p>Mengidentifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi Faktor penyebab perubahan sosial <p>Mengumpulkan data (<i>Data Collecting</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mencari dan mengumpulkan data yang dapat digunakan untuk menemukan solusi pemecahan masalah melalui kegiatan : mengamati objek kejadian, membaca sumber lain dari buku, aktivitas wawancara dengan narasumber. <p>Mengolah data (<i>Data Processing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik dalam kelompoknya mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi tentang factor perubahan sosial <p>Memverifikasi (<i>Verification</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mendiskusikan dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data dan teori dari buku sumber <p>Menyimpulkan (<i>Generalization</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik di giring untuk menyimpulkan hasil diskusinya ✚ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam proses pembelajaran
Model <i>Discovery Learning</i>			
Alat Bahan dan media <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Guru dan buku siswa kelas 12, kurikulum 2013 ▪ Sumber lain yang Relevan 			
PENUTUP (2 Menit)			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran dan materi pada pertemuan selanjutnya ▪ Berdo'a dan mengucapkan salam 		

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Portopolio

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikulur

Cikulur, 08 Januari 2021
Guru Sosiologi

Drs. H. Sahrani
NIP.196409051989031017

Asep Saepudin, S.Ag., M.Pd
NIP. 197701062008011004

Kegiatan Pembelajaran
<p>Guru</p> <p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan dimulai dengan berdo'a ▪ Memeriksa kehadiran peserta didik dengan sikap disiplin ▪ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali proses pembelajaran <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran dengan tema sebelumnya ▪ Mengingat kembali materi sebelumnya dengan bertanya ▪ Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi pembelajaran <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari –hari ▪

D. Penilaian Pembelajaran