

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 GEBOG
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester	: X / 1
Tema	: Hubungan Sosial
Sub Tema	: Faktor yang mempengaruhi hubungan sosial
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model discovery learning metode diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi kelompok, peserta didik dapat mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat serta menyiapkan hasil pengamatan dan kesimpulannya dengan menunjukkan kebhinekaan global serta menghargai perbedaan secara responsif dan proaktif, sikap disiplin, santun, percaya diri, tanggung jawab, peduli sosial, proaktif dan gotong royong dengan penerapan 4 C ( kolaboratif, kritis, kreatif dan komunikatif), literasi, numerasi dan hots dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	<b>Pendahuluan (2 Menit)</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan ,mengamati kebersihan kelas, kerapian dan kenyamanan kondisi ruang kelas</li><li>2. Menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kondisi kesehatan mereka dan tidak lupa mengingatkan menjaga protokol kesehatan demi pencegahan Covid-19</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;</li><li>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ol>

2	<b>Kegiatan inti (6 Menit)</b>
	<p>Teknik pembelajaran menggunakan kesadaran diri, manajemen diri, kesadaran sosial, dan pembuatan putusan melalui discovery learning</p> <p>➤ Kegiatan Inti ( 6 menit)</p> <p>Problem statement :</p> <p>Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan tentang gambar yang ditayangkan, mengajukan pertanyaan tentang materi <i>faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan sosial</i></p> <p>Data collection :</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi</p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok</p> <p>Data Processing :</p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi dengan data materi <i>faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan sosial</i></p> <p>Verification :</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku</p> <p>Generalization :</p> <p>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan sosial</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</p>
3	<b>Kegiatan penutup (2 Menit)</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan guru bersama peserta didik,yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li> <li>b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan guru yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) melakukan penilaian;</li> </ol> </li> </ol>

	<p>b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</p> <p>c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p>
--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN ( ASESMEN )

NO	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi saat proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Penilaian pengetahuan konsep faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan sosial (melalui Google Form)
3	Ketrampilan	Penilaian ketrampilan melalui ketrampilan pemecahan masalah dan menyampaikan hasil analisis masalah dalam diskusi dan presentasi kelompok

### D. SUMBER / MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran.
  - a. Internet; Rumah belajar kemendikbud.
  - b. Buku Sosiologi untuk SMA/MA Kelas X, Erlangga
  - c. Pegangan Guru Sosiologi untuk SMA/MA, Intan Pariwara
  - d. Lingkungan sekitar siswa
2. Media Pembelajaran yaitu gambar tentang faktor yang mempengaruhi hubungan sosial.

Kepala Sekolah

Drs. Sudiharto, M.A.P  
NIP. 19650518 198903 1 013

Kudus, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Erna Dwi Rakhmawati, S.Pd  
NIP. 19850101 200903 2 009