

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA Alkhairaat Pusat Palu
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Semester/Tahun : X IIS / Genap/2020
 Materi Pokok : Metode Penelitian Sosial

Alokasi Waktu : 3.Jam pelajaran @ 45 Menit (Pertemuan 7)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.4 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.	3.4.1 Mendeskripsikan hakikat penelitian sosial.
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
4.4 Melakukan penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali ragam gejala sosial dan hubungan sosial di masyarakat.	4.4.1 Menyajikan laporan berupa proposal (rancangan) penelitian sosial tentang ragam gejala sosial di masyarakat dengan sistematika proposal penelitian kualitatif atau kuantitatif.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari definisi penelitian sosial, karakteristik penelitian sosial, serta jenis penelitian ditinjau dari bentuk dan metode pelaksanaannya, peserta didik dapat menjelaskan definisi penelitian sosial, karakteristik penelitian sosial, serta jenis penelitian ditinjau dari bentuk dan metode pelaksanaannya.

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	15 menit
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran. b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 	
KEGIATAN INTI	90 menit
<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membaca tentang definisi penelitian sosial, karakteristik penelitian sosial, serta jenis penelitian ditinjau dari bentuk dan metode pelaksanaannya. b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait definisi penelitian sosial, karakteristik penelitian sosial, serta jenis penelitian ditinjau dari bentuk dan metode pelaksanaannya. c. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang definisi penelitian sosial, karakteristik penelitian sosial, serta jenis penelitian ditinjau dari bentuk dan metode pelaksanaannya. d. Peserta didik berdiskusi tentang definisi penelitian sosial, karakteristik penelitian sosial, serta jenis penelitian ditinjau dari bentuk dan metode pelaksanaannya. e. Peserta didik membahas hasil diskusi tentang definisi penelitian sosial, karakteristik penelitian sosial, serta jenis penelitian ditinjau dari bentuk dan metode pelaksanaannya. f. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi. g. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 	
KEGIATAN PENUTUP	15 menit
<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta Didik <ul style="list-style-type: none"> 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari. 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah. b. Guru <ul style="list-style-type: none"> 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik. 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama. 	

D. Penilaian

Penilaian Tertulis/Lisan, Penugasan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Drs. Moh. Farhan
Nip. 196407081999031002

Palu, 2020
Guru Mata Pelajaran

Suyanti. T S.Sos
Nip. 197603122009122001