

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19**

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Alkhairaat Peabatae
Mata Pelajaran : sosiologi
Kelas/ Semester : XI / Genap
Mater Pokok : Akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik
Alokasi Waktu : 4x40 Menit (2 Kali Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Indikator
1.1. Meyakini akar masalah terjadinya konflik 1.2. Memiliki rasa tanggung jawab melalui materi akara masalah terjadinya konflik 1.3. Memahami aturan tentang sebab- sebab terjadinya konflik	1. Akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik	1. Mengidentifikasi gejaa konflik dan kekerasab yang terjadi dimasyarakat dan memahami perbedaan antara konflik dan kekeras 2. Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber belajar sebab-sebab/ latar belakang terjadinta konflik

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan tentang akar masalah konflik
- Menjelaskan secara daring sebab-sebab terjadinya konflik.

KEGIATAN PEMBELAJARA MODE DARING WA	
<i>Kegiatan Pendahuluan</i>	<i>Kegiatan Inti</i>
- Guru membuat group WA dan menjadi admin. Dan memastikan semua peserta didik masuk di dalam group untuk memudahkan system pembelajaran daring - materi atau baha ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target kurikulum sebagaimana situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah berjalan dengan lancer - guru mengirim materi ajar atau bahan beserta penugasan atau quis atau lainnya, bisa dalam bentuk file, video atau gambar terkait materi ajar kepada siswa melalui group WA - Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas - Tugas atau lainnya yang telah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload ke Group atau WA pribadi guru - Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai kepada siswa dan menguploadnya ke Group atau WA pribadi siswa	- Guru menayangkan gambar/video tentang materi akar masalah dan sebab-sebab terjadinya konflik dan memintah siswa mengamati dan menyimak tayangan gambar/video melalui WA (Literasi Media dan Visual) - siswa diminta mencatat dan menggali permasalahan kemungkinan terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video dan siswa mencari contoh-conoh fenomena yang terjadi dimasyarakat tentang akar masalah terjadinya konflik (Literasi pustaka, media, teterasi visual) - siswa dan guru berdiskusi mencari permasalahan dan mencoba memecahkan secara bersama-sama (critical and creative thinking) - Hasil pekerjaan diupload ke group WA atau ke WA pribadi guru untuk diberi nilai

Penutup

- memberikan ungkapan, sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah mengerjakan tugas dan menunjukkan sikap yang antosis
- selalu mengingatkan siswa untuk bersama melawan virus covid 19, dengan tetap berada dirumah (Stay at Home) mencuci tangan dan memakai masker.

Penilaian

- Pengamatan/observasi
- Tes tertulis/Penugasan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Peabatae, Maret 2020

Arman, S.Pd.I

NRG: 152 382 14221 36

Arni, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19**

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Alkhairaat Peabatae
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/ Semester : XI / Genap
 Mater Pokok : resolusi konflik (pencegahan, kelola, rekonsiliasi, dn transformasi)
 Alokasi Waktu : 4x40 Menit (2 Kali Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Media/Alat pembelajaran
- Menyakini tentang revolusi konflik - Memahami tentang pencegahan, rekonsiliasi dan transformasi	1. Revolusi konflik (pencegahan, kelola, rekonsiliasi, dan transformasi	- Laptop - HP Androit - Buku sosiologi kelas XI - Buku yang relevan

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati, menanya mengkomunikasikan peserta didik mampu memahami materi tentan resolusi konflik (pencegahan , kelola, rekonsiliasi, dan transformasi)

KEGIATAN PEMBELAJARA MODE DARING WA	
<i>Kegiatan Pendahuluan</i>	<i>Kegiatan Inti</i>
- Guru membuat group WA dan menjadi admin. Dan memastikan semua peserta didik masuk di dalam group untuk memudahkan system pembelajaran daring - materi atau baha ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target kurikulum sebagaimana situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah berjalan dengan lancer - guru mengirim materi ajar atau bahan beserta penugasan atau quis atau lainnya, bisa dalam bentuk file, video atau gambar terkait materi ajar kepada siswa melalui group WA - Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas - Tugas atau lainnya yang telah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload ke Group atau WA pribadi guru - Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai kepada siswa dan menguploadnya ke Group atau WA pribadi siswa	- Guru menayangkan gambar/video tentang materi resolusi konflik(pencegahan, kelola, rekonsiliasi, dn transformasi dan memintah siswa mengamati dan menyimak tayangan gambar/video melalui WA (Literasi Media dan Visual) - siswa diminta mencatat dan menggali permasalahan kemungkinan terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video dan siswa mencari contoh-conoh fenomena yang terjadi dimasyarakat tentang resolusi konflik pencegahan, kelola, rekonsiliasi, dan transformasi (Literasi pustaka, media, teterasi visual) - siswa dan guru berdiskusi mencari permasalahan dan mencoba memecahkan secara bersama-sama (critical and creative thinking) - Hasil pekerjaan diupload ke group WA atau ke WA pribadi guru untuk diberi nilai

Penutup

- memberikan ungkapan, sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah mengerjakan tugas dan menunjukkan sikap yang antosis
- selalu mengingatkan siswa untuk bersama melawan virus covid 19, dengan tetap berada dirumah (Stay at Home) mencuci tangan dan memakai masker.

Penilaian

- Pengamatan/observasi
- Tes tertulis/Penugasan

Mengetahui,
Kepala Madrasah
MA Alkhairaat Pebatae

Pebatae, Juni 2020
Guru Bidang Study

Arman, S.Pd.I
NRG: 152 382 14221 36

Arni, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19**

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Alkhairaat Peabatae
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/ Semester : XI / Genap
Mater Pokok : peran mediasi dan pihak ketiga dalam penyelesaian konflik menumbuhkan perdamaian
Alokasi Waktu : 4x40 Menit (2 Kali Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Media/Alat pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang peran mediasi dan pihak ketiga dalam penyelesaian konflik dan menumbuhkan perdamaian - Menerapkan cara tentang peran mediasi dan pihak ketiga dalam penyelesaian konflik dan menumbuhkan perdamaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis peran mediasi dan pihak ketiga dalam penyelesaian konflik dan menumbuhkan perdamaian - Menjelaskan pengertian peran mediasi dan pihak ketiga dalam penyelesaian konflik dan menumbuhkan perdamaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Laptop - HP Android - Buku sosiologi kelas XI - Buku yang relevan

KEGIATAN PEMBELAJARAN MODE DARING WA	
<i>Kegiatan Pendahuluan</i>	<i>Kegiatan Inti</i>

<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat group WA dan menjadi admin. Dan memastikan semua peserta didik masuk di dalam group untuk memudahkan system pembelajaran daring - materi atau baha ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target kurikulum sebagaimana situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah berjalan dengan lancer - guru mengirim materi ajar atau bahan beserta penugasan atau quis atau lainnya, bisa dalam bentuk file, video atau gambar terkait materi ajar kepada siswa melalui group WA - Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas - Tugas atau lainnya yang telah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload ke Group atau WA pribadi guru - Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai kepada siswa dan menguploadnya ke Group atau WA pribadi siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan gambar/video tentang materi peran mediasi dan pihak ketiga dalam penyelesaian konflik dan menumbuhkan perdamaian dan memintah siswa mengamati dan menyimak tayangan gambar/video melalui WA (Literasi Media dan Visual) - siswa diminta mencatat dan menggali permasalahan kemungkinan terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video dan siswa mencari contoh-conoh fenomena yang terjadi dimasyarakat tentang peran mediasi dan pihak ketiga dalam penyelesaian konflik dan menumbuhkan perdamaian (Literasi pustaka, media, teterasi visual) - siswa dan guru berdiskusi mencari permasalahan dan mencoba memecahkan secara bersama-sama (critical and creative thinking) - Hasil pekerjaan diupload ke group WA atau ke WA pribadi guru untuk diberi nilai
---	---

Penutup

- Memberikan ungkapan, sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah mengerjakan tugas dan menunjukkan sikap yang antosis
- Selalu mengingatkan siswa untuk bersama melawan virus covid 19, dengan tetap berada dirumah (Stay at Home) mencuci tangan dan memakai masker.

Penilaian

- Pengamatan/observasi
- Tes tertulis/Penugasan

Mengetahui,
Kepala Madrasah
MA Alkhairaat Pebatae

Pebatae, April 2020
Guru Bidang Study

Arman, S.Pd.I
NRG: 152 382 14221 36

Arni, S.Pd.I