

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)**

Nama Sekolah : **SMK Negeri 4 Yogyakarta**
Program Keahlian : **Semua Program Keahlian**
Kompetensi Keahlian : **Semua Program Keahlian**
Mata Pelajaran : **Kepariwisataan**
Kelas / Semester : **X / Gasal**
Pertemuan ke : **1 - 3**
Alokasi waktu : **9 Jpl (3 x 45 menit)**

A. Kompetensi Inti

- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup **Kepariwisataan**, dan Dasar Bidang Pariwisata pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora
- KI 4 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang kerja **Kepariwisataan**.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- KD 3.1 Memahami Industri Pariwisata
KD 4.1 Mengelompokkan Industri Pariwisata

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian Industri Pariwisata dengan Percaya diri (*Nilai Karakter*)
3.1.2 Menyimpulkan Industri Pariwisata dengan Kerjasama dan Toleransi (*Nilai Karakter*)
- 4.1.1 Mendeskripsikan Industri Pariwisata dengan Kerjasama dan Toleransi (*Nilai Karakter*)
4.1.2 Mengidentifikasi Industri Pariwisata dengan Percaya diri (*Nilai Karakter*)

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui diskusi dan menggali informasi Peserta Didik dapat menjelaskan Industri Pariwisata secara percaya diri
2. Melalui diskusi dan menggali informasi Peserta Didik dapat menyimpulkan Industri Pariwisata secara Kerjasama dan Toleransi
3. Setelah melihat langkah kerja, peserta didik dapat mendeskripsikan secara toleransi dan kerjasama dalam mendeskripsikan Industri Pariwisata
4. Setelah mendeskripsikan Industri Pariwisata secara berkelompok, peserta didik dapat mengembangkan Industri Pariwisata secara percaya diri

E. Materi Pembelajaran :

1. Pengertian pariwisata dari berbagai sumber (**Konseptual dan Faktual**)
2. Pengertian dan fungsi Industri Pariwisata (**Konseptual**)
3. Unsur-unsur Industri Pariwisata (**Konseptual**)
4. Skema Industri Pariwisata (**Konseptual**)

F. Pendekatan, Strategi dan Metode :

Pendekatan : *Scientific* (Ilmiah)

Model : *Discovery Learning*

Metode : Ceramah, Diskusi, dan Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam- Diawali dengan berdoa selanjutnya guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) serta mengecek presensi siswa.- Menunjukkan kedudukan kompetensi dasar pada peta ketercapaian kompetensi dasar yang satu dengan yang yang lainnya.- Apresiasi dengan memberikan ilustrasi yang bisa menarik perhatian peserta didik kearah materi pembelajaran.- Mensosialisasikan Silabus dan KKM- Menyampaikan tujuan pembelajaran	20 Menit
Kegiatan Inti	<p>Discovery Learning</p> <p><i>Stimulation</i></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memberikan video/powerpoint tentang pengertian dan unsur dari industri pariwisata➤ Menjelaskan sekilas mengenai isi dari video/ powerpoint tersebut <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Membagi kelas dalam 8 kelompok (4 peserta didik/kelompok) untuk kerjasama dalam memecahkan masalah yang diberikan➤ Memberikan beberapa pertanyaan tentang industri pariwisata, dan diharapkan peserta didik untuk berpikir kritis terhadap pertanyaan tersebut➤ Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mampu menjawab dengan percaya diri <p><i>Problem Statement</i></p>	100 Menit

	<i>Generalization</i>	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Satu kelompok memberikan jawaban di depan kelas dengan percaya diri dan kelompok lain menanggapi secara toleransi ➤ Memberikan penilaian lebih jika ada salah kelompok memberikan jawaban yang konseptual dan faktual kepada pendidik Memberikan kesimpulan dan gambaran lain atas jawaban yang ada	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan pendidikan karakter/sekolah Adiwiyata kepada peserta didik ➤ Merefleksi apa saja kegiatan yang telah dilakukan ➤ Memberikan gambaran materi apa saja yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya ➤ Memimpin do'a dan menutup kegiatan 		15 Menit

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan berdoa selanjutnya guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) serta mengecek presensi siswa. - Menunjukkan kedudukan kompetensi dasar pada peta ketercapaian kompetensi dasar yang satu dengan yang lainnya. - Apresiasi dengan memberikan ilustrasi yang bisa menarik perhatian peserta didik kearah materi pembelajaran. - Menyampaikan tujuan pembelajaran 		15 Menit
Kegiatan Inti	Discovery Learning <i>Data processing</i> <i>Verification</i> <i>Generalization</i>	Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang fungsi dan undang-undang yang berkaitan industri pariwisata baik secara faktual maupun konseptual ➤ Berdiskusi dengan peserta didik industri pariwisata apabila dikaitkan dengan sekolah adiwiyata Menalar <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara kerjasama mengolah data yang mereka dapatkan ➤ Peserta didik dengan percaya diri menyimpulkan kaitan industri pariwisata dengan sekolah adiwiyata Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Satu kelompok memberikan jawaban di depan kelas dengan percaya diri dan kelompok lain menanggapi secara toleransi ➤ Memberikan penilaian lebih jika ada salah kelompok memberikan jawaban yang konseptual dan faktual kepada pendidik Memberikan kesimpulan dan gambaran lain atas jawaban yang ada	105 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan pendidikan karakter/sekolah Adiwiyata kepada peserta didik ➤ Merefleksi apa saja kegiatan yang telah dilakukan ➤ Memberikan gambaran materi apa saja yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya ➤ Memimpin do'a dan menutup kegiatan 		15 Menit

Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan berdoa selanjutnya guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) serta mengecek presensi siswa. - Menunjukkan kedudukan kompetensi dasar pada peta ketercapaian kompetensi dasar yang satu dengan yang lainnya. - Apresiasi dengan memberikan ilustrasi yang bisa menarik perhatian peserta didik kearah materi pembelajaran. - Menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 Menit		
Kegiatan Inti	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> Discovery Learning <i>Stimulation</i> <i>Problem Statement</i> <i>Generalization</i> </td> <td style="vertical-align: top;"> Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan video/powerpoint tentang industri pariwisata yang telah dipelajari selama dua kali pertemuan ➤ Memberikan point-point penting tentang industri pariwisata Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan beberapa pertanyaan tentang industri pariwisata yang telah diberikan selama dua kali pertemuan, dan diharapkan peserta didik untuk berpikir kritis terhadap pertanyaan tersebut ➤ Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mampu menjawab dengan percaya diri Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Satu kelompok memberikan jawaban di depan kelas dengan percaya diri dan kelompok lain menanggapi secara toleransi ➤ Memberikan penilaian lebih jika ada salah kelompok memberikan jawaban yang Konseptual dan Faktual kepada pendidik Memberikan kesimpulan dan gambaran lain atas jawaban yang ada </td> </tr> </table>	Discovery Learning <i>Stimulation</i> <i>Problem Statement</i> <i>Generalization</i>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan video/powerpoint tentang industri pariwisata yang telah dipelajari selama dua kali pertemuan ➤ Memberikan point-point penting tentang industri pariwisata Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan beberapa pertanyaan tentang industri pariwisata yang telah diberikan selama dua kali pertemuan, dan diharapkan peserta didik untuk berpikir kritis terhadap pertanyaan tersebut ➤ Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mampu menjawab dengan percaya diri Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Satu kelompok memberikan jawaban di depan kelas dengan percaya diri dan kelompok lain menanggapi secara toleransi ➤ Memberikan penilaian lebih jika ada salah kelompok memberikan jawaban yang Konseptual dan Faktual kepada pendidik Memberikan kesimpulan dan gambaran lain atas jawaban yang ada 	105 Menit
Discovery Learning <i>Stimulation</i> <i>Problem Statement</i> <i>Generalization</i>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan video/powerpoint tentang industri pariwisata yang telah dipelajari selama dua kali pertemuan ➤ Memberikan point-point penting tentang industri pariwisata Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan beberapa pertanyaan tentang industri pariwisata yang telah diberikan selama dua kali pertemuan, dan diharapkan peserta didik untuk berpikir kritis terhadap pertanyaan tersebut ➤ Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mampu menjawab dengan percaya diri Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Satu kelompok memberikan jawaban di depan kelas dengan percaya diri dan kelompok lain menanggapi secara toleransi ➤ Memberikan penilaian lebih jika ada salah kelompok memberikan jawaban yang Konseptual dan Faktual kepada pendidik Memberikan kesimpulan dan gambaran lain atas jawaban yang ada 			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan pendidikan karakter/sekolah Adiwiyata kepada peserta didik ➤ Merefleksi apa saja kegiatan yang telah dilakukan ➤ Memberikan gambaran materi apa saja yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya ➤ Memimpin do'a dan menutup kegiatan 	15 Menit		

H. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

1. Alat : Papan tulis, LCD, Printer, Laptop, dan Spidol
2. Bahan : Kertas Folio
3. Media : Powerpoint, Poster, Video, dan Media Massa

I. Sumber Belajar

1. Erna marlina, 2002, Pengantar Pariwisata jilid 1, Yudistira
2. Erna marlina, 2002, Pengantar Pariwisata jilid 2, Yudistira
3. Mangas Siringoringo, 2017, Kepariwisataan, Erlangga
4. Media massa
5. Internet

G. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Teknik Tes (tertulis/lisan), Teknik Kinerja, Teknik Sikap, Teknik penugasan, dan Teknik Portofolio
2. Instrumen Penilaian : Tes, Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Yogyakarta

Yogyakarta, Juli 2018
Pendidik,

SETYO BUDI SUNGKOWO, S.Pd.
NIP. 19670325 199006 1 001

WIDIATMOKO HERBIMO, S.T.
NIP. 19790810 201001 1 018

PERENCANAAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Tabel 1. Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik/Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
dst																	

Keterangan:

- 4 = jika empat indikator terlaksanakan
- 3 = jika tiga indikator terlaksanakan
- 2 = jika dua indikator terlaksanakan
- 1 = jika satu indikator terlaksanakan

Indikator Penilaian Sikap :

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- a. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- b. Menyampaikan kontribusi pemecahan masalah.
- c. Mengerjakan tugas sesuai pembagian tugas dalam kelompok
- d. Menjaga ketertiban dalam kelompok

Kerjasama

- a. Berinteraksi dengan teman secara ramah
- b. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- c. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- d. Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan

Tabel 2. Kisi-Kisi dan Soal Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1 Memahami Industri Pariwisata	3.1.1. Menjelaskan pengertian Industri Pariwisata dengan Percaya diri (<i>Nilai Karakter</i>) 3.1.2. Menyimpulkan Industri Pariwisata dengan Kerjasama dan Toleransi (<i>Nilai Karakter</i>)	1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian industri pariwisata dengan percaya diri 2. Peserta didik mampu menyimpulkan industri pariwisata dengan tanggung jawab	Tes Tertulis Tes Lisan	1. Jabarkan apa yang dimaksud dengan industri pariwisata? 2. Apa saja unsur-unsur industri pariwisata? 3. Simpulkan unsur-unsur industri wisata? 4. Bagaimana mengembangkan skema industri pariwisata di kotamu? 5. Bagaimana mengembangkan industri pariwisata di kotamu?

Pedoman penilaian pengetahuan

1. Jabarkan apa yang dimaksud dengan industri pariwisata?
 - a. Jika 100% pengertian pariwisata di jawab dengan benar (skor 15)
 - b. Jika hanya 75 % pengertian pariwisata di jawab dengan benar (skor 10)
 - c. Jika hanya 50 % pengertian pariwisata di jawab dengan benar (skor 5)
 - d. Jika hanya 25 % pengertian pariwisata di jawab dengan benar (skor 0)
2. Apa saja unsur-unsur industri pariwisata
 - a. Jika dapat menjelaskan 100% tentang usaha unsur industri pariwisata (skor 15)
 - b. Jika dapat menjelaskan 75% tentang usaha unsur industri pariwisata (skor 10)
 - c. Jika dapat menjelaskan 50% tentang usaha unsur industri pariwisata (skor 5)
 - d. Jika dapat menjelaskan 25% tentang usaha unsur industri pariwisata (skor 0)
3. Simpulkan unsur-unsur industri wisata?
 - a. Jika benar dan lengkap serta tata bahasanya baku dan runtut (skor 20)
 - b. Jika benar dan lengkap serta tata bahasanya baku (skor 15)
 - c. Jika benar dan lengkap serta tata bahasanya kurang baku (skor 10)
 - d. Jika tidak benar dan tidak lengkap serta tata bahasanya tidak baku dan tidak runtut (skor 5)
4. Bagaimana mengembangkan skema industri pariwisata di kotamu?
 - a. Jika benar dan lengkap serta tata bahasanya baku dan runtut (skor 25)
 - b. Jika benar dan lengkap serta tata bahasanya baku (skor 20)
 - c. Jika benar dan lengkap serta tata bahasanya kurang baku (skor 15)
 - d. Jika tidak benar dan tidak lengkap serta tata bahasanya tidak baku dan tidak runtut (skor 10)
5. Bagaimana mengembangkan industri pariwisata di kotamu?
 - a. Jika benar dan lengkap serta tata bahasanya baku dan runtut (skor 25)
 - b. Jika benar dan lengkap serta tata bahasanya baku (skor 20)
 - c. Jika benar dan lengkap serta tata bahasanya kurang baku (skor 15)
 - d. Jika tidak benar dan tidak lengkap serta tata bahasanya tidak baku dan tidak runtut (skor 10)

Rumus Konversi Nilai

Nilai = Skor maksimal aspek pengetahuan adalah 100

3. Penilaian Keterampilan

Tabel 3. Kisi-kisi soal keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator soal	Jenis Soal	Soal
4.1. Mengelompokkan Industri Pariwisata	4.1.1. Mendeskripsikan Industri Pariwisata dengan Kerjasama dan Toleransi (Nilai Karakter) 4.1.2. Mengidentifikasi Industri Pariwisata dengan Percaya diri (Nilai Karakter)	1. Peserta didik mampu mendeskripsikan industri pariwisata dengan jujur 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi industri pariwisata dengan benar	Unjuk Kerja Observasi	1. Anda akan melakukan presentasi secara berkelompok 2. Siapkan penampilan diri yang baik (pakaian & rambut rapi) 3. Persiapkan semua perlengkapan yang dibutuhkan (power point dan alat peraga jika diperlukan) 4. Waktu yang tersedia setiap presentasi minimal 5 menit dan maximal 10 menit) 5. Presentasikan melalui tiga tahap, ada <i>opening</i> , <i>handling</i> dan <i>closing</i>

Nama peserta didik :

Kelas : X

No	Komponen Penilaian	Skala Penilaian				Rubrik
		4	3	2	1	
	Content/materi					Skor 4 : Jika materi dapat dijelaskan penuh 100% Skor 3 : jika materi hanya di jelaskan 75% Skor 2 : jika materi hanya di jelaskan 50% Skor 1 : jika materi hanya dijelaskan 25%

Diisi dengan tanda cek (✓)