

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 3 Parepare
Mata Pelajaran	: <b>Sosiologi</b>
Kelas/Semester	: XII IPS / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat
Sub Materi	: Devinisi perubahan sosial dan penyebab perubahan sosial
Pertemuan	: Ke I
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran discovery learning peserta didik diharapkan mampu Mengidentifikasi perubahan sosial yang terjadi di masyarakat sekitar untuk menumbuhkan sikap religiusitas dan tanggung jawab etika sosial dalam melakukan perubahan kearah yang lebih baik ,Memahami konsep perubahan sosial,Memahami penyebab terjadinya perubahan sosial

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )</b>	
<p>Guru memberikan salam, mengajak siswa untuk berdoa dan ,memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin( Penguatan pendidikan karakter) Mengaitkan materi /kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari hari berkaitan dengan perubahan sosial</p>	
<b>Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
KEGIATAN LITERASI	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dan membagikan lembar kerja pada setiap anggota kelompok ,Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati,membaca dan menuliskannya kembali, mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi perubahan sosial
BERPIKIR KRITIK	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi perubahan sosial
COLLABORATION	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan , mengumpulkan informasi,mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai perubahan sosial
BERKOMUNIKASI	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
KREATIVITAS	→ Peserta didik Menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan dibimbing Oleh guru berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>Definis Perubahan Sosial dan penyebab perubahan sosial</i>
<b>Kegiatan Penutup ( 2 Menit )</b>	

- peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan hikmah apa yang diperoleh setelah belajar tentang perubahan sosial dan penyebab perubahan sosial, membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal - hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan penilaian dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan dibahas di pertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri mengerjakan tugas dipertemuan berikutnya. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

##### a. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2		...	...	...	...	...	...	

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

##### Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

##### b. Pengetahuan

##### - Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Praktek Monolog atau Dialog

##### Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

**c. Keterampilan**

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Parepare 10 januari 2022



Guru Mata Pelajaran



Syahriana.S.Sos.M.Pd  
NIP.197611302005022004

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....