

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR PROGRAM CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Palembang
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XI / I
Tema : Perubahan Sosial
Sub Tema : Faktor penghambat dan pendorong perubahan sosial
Pertemuan ke : Pertemuan 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *saintifik* dengan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu memahami berbagai jenis dan faktor faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkan dalam kehidupan masyarakat dengan mengembangkan sikap dan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- (1) Salam, menyapa dan mengecek kehadiran siswa
- (2) Apersepsi : Memberikan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
- (3) Motivasi : Memberikan gambaran tentang perubahan sosial dalam kehidupan sehari-hari
- (4) Penyampaian topik dan tujuan pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi perubahan sosial

2. Kegiatan inti : (6 Menit)

- (1) Diberikan Stimulation (Stimulus) Guru menyajikan bahan kajian tentang perubahan sosial berupa pertanyaan, gambar untuk diamati oleh peserta didik (literasi dan critical thinking)
- (2) Problem Statement (Identifikasi Masalah) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan identifikasi sebanyak mungkin tentang faktor-faktor perubahan sosial pada masyarakat, kemudian dibuat dalam bentuk pertanyaan kemudian melakukan hipotesis terhadap pertanyaan akan yang diajukan.
- (3) Data Collecting (Mengumpulkan data)
Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber tentang perubahan sosial di masyarakat untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan atau membuktikan benar tidaknya hipotesis
- (4) Data Processing (Mengolah data)
Peserta didik mengolah data dan informasi yang sudah dikumpulkan melalui berbagai sumber seperti wawancara, observasi, buku paket, internet dan lain sebagainya tentang perubahan sosial
- (5) Verification (pembuktian)
Peserta didik menuliskan jawaban soal-soal yang diberikan melalui lembar kerja kerja peserta didik
- (6) Generalization ((Menarik kesimpulan) Guru bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan

3. Penutup (2 menit)

- (1) Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan dari materi perubahan sosial dan dampaknya pada pembelajaran bagi kehidupan masyarakat
- (2) Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu tentang materi globalisasi.

C. KEGIATAN PENILAIAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis dan tes lisan
2. Keterampilan : Tanya jawab dalam diskusi kelas
3. Sikap : Observasi dan pengamatan terhadap kelompok (Jurnal harian guru)

II. FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

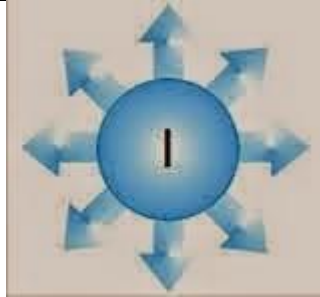
No	Nama Siswa	Nilai Tugas (Latihan soal)					Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Skor No.1	Skor No.2	Skor No.3	Skor No.4	Skor No.5		
1	Zelita Puspita Sari							
2	Adam Rahmatullah							
3	M.Rakim Yullah							
4	Mutiara Angelina							
dst								

SOAL :

1. Tuliskan pengertian perubahan sosial!
2. Tuliskan dan jelaskan 4 (empat) Faktor pendorong perubahan sosial !
3. Tuliskan dan jelaskan 4 (empat) Faktor penghambat perubahan sosial

KUNCI JAWABAN

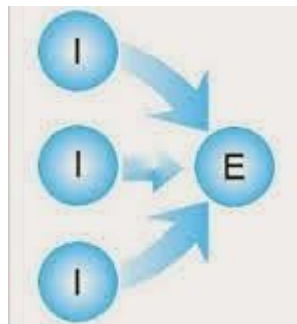
No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Perubahan yang terjadi di masyarakat meliputi perubahan norma-norma sosial, pola-pola sosial, interaksi sosial, pola perilaku, organisasi sosial, lembaga kemasyarakatan, lapisan-lapisan masyarakat, serta susunan kekuasaan dan wewenang.	20
2.	<p>Faktor Pendorong Perubahan Sosial</p> <p>Perubahan sosial tidak terjadi dengan sendirinya, tetapi dipengaruhi oleh faktor-faktor tertentu yang menjadi pendorong terjadinya perubahan, yakni faktor pendorong yang datangnya dari dalam masyarakat itu sendiri (internal) dan faktor pendorong yang datangnya dari luar masyarakat (eksternal)</p> <ul style="list-style-type: none">• Faktor Internal<ol style="list-style-type: none">1. Bertambah atau berkurangnya penduduk2. Penemuan-penemuan baru <p>Penemuan baru dibedakan dalam pengertian <i>invention</i> dan <i>discovery</i>. <i>Invention</i> adalah proses menghasilkan suatu unsur kebudayaan baru dengan mengobinasi atau menyusun kembali unsur-unsur kebudayaan lama dalam masyarakat. <i>Discovery</i> adalah penemuan unsur kebudayaan baru, baik berupa alat ataupun gagasan. <i>Discovery</i> dapat menjadi <i>invention</i> jika masyarakat sudah mengakui, menerima, bahkan menerapkan penemuan tersebut.</p> <p>Penemuan baru pada umumnya mengakibatkan bermacam-macam pengaruh pada masyarakat, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Penemuan baru akan menimbulkan pengaruh pada bidang-bidang lain. Penemuan baru seperti radio, handphone dll akan memancarkan pengaruhnya ke berbagai arah.	40



2. Penemuan baru mengakibatkan perubahan-perubahan yang menjalar dari satu lembaga kemasyarakatan ke lembaga kemasyarakatan lainnya. Misalnya penemuan baru kapal terbang telah membawa pengaruh besar terhadap metode berperang.



3. Beberapa penemuan baru dapat mengakibatkan satu jenis perubahan. Misalnya, penemuan mobil, kereta api, dan telephon menyebabkan tumbuhnya lebih banyak pusat-pusat kehidupan di daerah pinggiran kota yang dinamakan suburban.



1. Pertentangan masyarakat
 2. Terjadinya pemberontakan atau revolusi
- Faktor Eksternal

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkungan fisik yang ada disekitar manusia 2. Peperangan 3. Pengaruh kebudayaan masyarakat lain 	
3.	Faktor Penghambat Perubahan Sosial <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya hubungan dengan masyarakat lain 2. Perkembangan ilmu pengetahuan yang terlambat 3. Sikap masyarakat yang masih mengagungkan tradisi masa lampau dan cenderung konservatif 4. Adanya kepentingan yang sudah tertanam kuat (vested interest) 	40
Skor Maksimum		100

II. FORMAT PENILAIAN SIKAP:

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN					TOTAL NILAI	Keterangan
		Percaya diri	Tanggung jawab	Jujur	Sopan santun	Disiplin		
1.	Zelita	8	8	8	8	8	50	
2	Adam							
3	Dst							

Keterangan : nilai maksimal 50 (SB)

Penskoran:

- A. Tidak Baik Skor 2
- B. Kurang Baik Skor 4
- C. Cukup Baik Skor 6
- D. Baik Skor 8
- E. Sangat Baik Skor 10

Jumlah skor:

- 41 — 50 = Sangat Baik
- 31 — 40 = Baik
- 17 — 30 = Cukup
- 5 — 16 = Kurang

Keterangan :

1. Aktif dalam kelompok
2. Tanggung jawab individu
3. Pemikiran
4. Keberanian mengemukakan berpendapat
5. Keberanian tampil

Pedoman skor		
12 – 15	: Sangat baik	A
9 – 11	: Baik	B
6 – 8	: Cukup	C
3 – 5	: Kurang	D

c. Lembar penilaian portofolio

NAMA TUGAS :

TEMA/SUB TEMA :

KELAS :

NO	NAMA	KRITERIA PENILAIAN					JUMLAH
		1	2	3	4	5	

1. Kelengkapan
2. Kerapian
3. Isi portofolio
4. Ketepatan waktu
5. Presentasi

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Palembang

Palembang, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Marphudok, S.Pd, M,Pd
NIP. 196712131990031005

Hj Nevi Handayani,S.Pd,M.Pd
NIP. 197406132006042016

Lampiran : Lembar Kerja Kelompok / diskusi

MATERI : Perubahan Sosial

KELOMPOK :

ANGGOTA :

1.....

2.....

Diskusikan bersama teman kelompok tentang Perubahan social berikut ini !

No	Permasalahan	Pembahasan
1	Faktor pendorong dan penghambat perubahan social	

