

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Binjai  
Kelas/ Semester : XII / Ganjil  
Tema : Perubahan Sosial  
Sub Tema : Berbagai jenis dan faktor – faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.  
Pembelajaran ke - : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN .

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning* ( Picture and Picture ), peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami jenis-jenis perubahan sosial dengan tepat
2. Menjelaskan faktor-faktor perubahan sosial dengan tepat
3. Menjelaskan akibat yang ditimbulkan dari perubahan sosial dalam kehidupan masyarakat dengan tepat.

Dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis dengan mengembangkan sikap karakter berfikir kritis kreatif, kerja sama, kejujuran serta mengembangkan budaya literasi, berkomunikasi , berkolaborasi, dan berkreasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> a .Guru memberikan salam pembuka, berdoa, mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin b. Apersepsi : Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan mengajukan beberapa pertanyaan c. Menyampaikan motivasi tentang manfaat yang diperoleh dengan mempelajari materi jenis-jenis perubahan sosial . d. Menyampaikan motivasi tentang faktor-faktor perubahan sosial , akibat yang ditimbulkan dari perubahan sosial e. Menyampaikan materi yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan dilaksanakan.	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b> a.Kegiatan Literasi : Guru menampilkan beberapa gambar tentang jenis-jenis perubahan sosial untuk diamati oleh peserta didik sebagai stimulus kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada materi, melihat, membaca dan mengamati melalui gambar dan melakukan tanya jawab	6 Menit

<p>b. <i>Critical Thinking</i> :</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pertanyaan dari gambar-gambar yang mereka amati . kemudian guru menyampaikan materi pendahuluan tentang jenis-jenis perubahan sosial, faktor-faktor perubahan sosial, dan akibat yang ditimbulkan dari perubahan sosial, dan melakukan Tanya jawab</p> <p>c. <i>Collaboration</i> :</p> <p>Guru membentuk peserta didik menjadi 3 kelompok , (5 orang/kelompok). Guru meminta peserta didik untuk mengamati 1 gambar jenis-jenis perubahan sosial, faktor-faktor perubahan sosial, akibat yang ditimbulkan dari perubahan sosial, kemudian mendiskusikan , mengumpulkan data, mengolah data, peserta didik mengumpulkan data /informasi dari berbagai sumber buku dan internet, lalu membuat kesimpulan yang ditulis di LKPD , setelah itu hasil diskusi kelompok dibuat dalam bentuk Video dan di presentasikan.</p> <p>d. <i>Communication</i> :</p> <p>Setiap kelompok peserta didik secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok lain menanggapi.</p> <p>e. <i>Creativity</i> :</p> <p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang materi Jenis-jenis perubahan sosial, faktor-faktor perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkan dari perubahan sosial.</p>	
<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan kompetensi yang sudah dipelajari</li> <li>Guru memberikan penghargaan ( Misalnya : Pujian/penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik )</li> <li>Peserta didik diminta mengerjakan tes tertulis pilihan ganda dan tes uraian serta observasi terhadap diskusi tanya jawab serta penugasan .</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam <b>penutup</b>.</li> </ol>	<p><b>2 Menit</b></p>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.**

- Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes Tertulis ( Bentuk Pilihan Ganda)
- Ketrampilan : Produk ( LKPD). Dan Presentasi .



Binjai, 27 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. MARCHAINI BR TARIGAN, MM

NIP. 196510091994032003

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) RPP 3

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Binjai  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Tema : Perubahan Sosial  
Sub Tema : Berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.  
Pembelajaran ke- : 3

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.
- 4.1. Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya.

### B. Materi Pembelajaran.

Perubahan-perubahan yang terjadi di dalam masyarakat, pada dasarnya merupakan suatu proses yang terus menerus . Hal ini berarti bahwa setiap masyarakat pada kenyataannya akan mengalami perubahan-perubahan .

Anda sudah berada di kelas XII . Di kelas yang baru , anda akan menjumpai banyak hal yang baru.

Anda

akan menjumpai banyak hal yang baru, seperti guru baru, kelas, materi pelajaran , atau teman-teman yang baru . Sering kali , Anda tidak sadar akan perubahan-perubahan tersebut. Namun disadari atau tidak, Anda akan terus menerus mengalami perubahan . Jika Anda pernah meninggalkan suatu kota dan kembali beberapa tahun kemudian, sering kali Anda terkejut menyaksikan perubahan yang telah

terjadi .

Anda telah berdiskusi mengenai perubahan sosial di masyarakat. Topik itulah yang secara khusus di bahas pada saat ini. Anda akan belajar tentang pengertian perubahan sosial dan mengidentifikasi Jenis-jenis perubahan sosial . Selain itu, Anda juga akan belajar mengenali faktor-faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial. Dengan mempelajari materi ini Anda diharapkan mampu Menjelaskan akibat yang ditimbulkan dalam kehidupan masyarakat, dan Anda juga diharapkan mampu

mengantisipasi dampak negatif dan mengoptimalkan dampak positif perubahan sosial.

Individu yang berada dalam masyarakat selalu mengalami perubahan dari waktu ke waktu mengikuti perkembangan zaman serta situasi dan keadaan masyarakat sekitarnya. Hal ini menunjukkan bahwa kehidupan sosial selalu bersifat dinamis. Artinya, masyarakat selalu mengalami perubahan yang cepat. Namun, tidak semua masyarakat berada dalam kondisi yang dinamis. Ada yang sifatnya statis dalam menghadapi perubahan sosial, seperti pada masyarakat Tengger, suku Anak Dalam di Jambi, Masyarakat Samin, Suku Badui, dan lain sebagainya.

Seperti halnya yang terjadi pada masyarakat Indonesia bahkan dunia, saat pandemi COVID-19. Terjadi banyak sekali perubahan dalam kehidupan masyarakat, seperti yang ditunjukkan pada gambar di bawah ini.



Gambar 1.1: Ilustrasi interaksi manusia saat pandemic COVID-19  
Sumber: <https://www.google.com>, 9 September 2020, 15.00 WIB.



Gambar 1.2: Pemanfaatan gadget untuk belajar saat COVID-19  
Sumber: Laporan daring guru SMA Kr.1 Tomohon

Apabila digunakan dengan baik, telepon genggam bisa berdampak positif karena dapat digunakan sebagai sumber belajar. Tetapi, telepon genggam juga dapat berdampak negatif jika disalah gunakan oleh orang. Tahukah kalian, apa definisi perubahan sosial dan teori-teorinya menurut para ahli? Nah, supaya kalian mempunyai pemahamannya, bacalah semua uraian materinya dengan seksama.

cepat (revolusi). Kamu mungkin pernah mendengar istilah revolusi? Seperti Revolusi Prancis, Revolusi Industri, maupun revolusi lainnya. Dapatkah kamu menguraikan definisi revolusi itu? Kata revolusi muncul pertama kali dalam teks politik di Italia pada abad ke-14 yang artinya penggulingan pemerintahan. Dalam Ensiklopedi Nasional Indonesia (2004) revolusi diartikan sebagai suatu perubahan yang terjadi secara cepat atau mendadak. Perubahan tersebut dianggap revolusi karena mengubah sendi-sendi pokok dari kehidupan masyarakat seperti sistem kekeluargaan, hubungan sosial dan lain sebagainya. Revolusi ini sering diawali dengan ketegangan dalam masyarakat yang bersangkutan.

Secara sosiologi, agar revolusi dapat terjadi harus memenuhi beberapa syarat, diantaranya adalah:

- 1) Harus adanya keinginan untuk mengadakan suatu perubahan.
- 2) Adanya seorang pemimpin yang dapat memimpin dalam masyarakat.
- 3) Adanya pemimpin yang dapat menampung keinginan masyarakat agar terjadi pergerakan menuju perubahan menuju perubahan
- 4) Seorang pemimpin harus menunjuk-kan suatu tujuan pada masyarakat.
- 5) Adanya momentum untuk memulai suatu gerakan.

Coba kamu perhatikan Gambar 1.1! Tahukah kamu gambar apakah itu? Gambar 1.1. adalah gambaran situasi pembacaan teks Proklamasi kemerdekaan Indonesia yang merupakan contoh suatu revolusi yang dialami oleh bangsa Indonesia.



Gambar 1.3. Proklamasi kemerdekaan Indonesia  
 Sumber: <http://Sejarah Indonesia>  
 9 September 2020, 15.00 WIB.

Dalam perkembangannya, para sosiolog memiliki pemahaman yang berbeda-beda mengenai perubahan sosial. Perubahan yang terjadi di masyarakat tidak selalu dianggap sebagai kemajuan (progress), namun dapat pula berarti kemunduran di bidang-bidang tertentu.

Nah, supaya kalian mengerti bagaimana perubahan sosial yang ada dalam masyarakat, ayo baca semua ulasan materi berikut yang ada di buku anda .

### C. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar.

- Media : *Microsoft Office Power Point dan Internet*  
 Alat /Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan infocus ( LCD Monitor ), Komputer ( server dan Client), software, media penghubung ( Kabel jaringan).  
 Sumber Belajar : Buku Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII Esis, Penerbit Erlangga.

### D. Langkah Kerja.

1. Lihat dan perhatikan dengan seksama aplikasi gambar yang di tayangkan oleh gurumu tentang materi  
 Perubahan sosial.
2. Mengulas kembali pemahaman tentang jenis-jenis perubahan sosial, Faktor-faktor Perubahan sosial akibat yang ditimbulkan dari perubahan sosial, serta bagaimana mengantisipasi dampak negatif dan megoptimalkan dampak positif dari perubahan sosial dengan tepat.
3. Siswa bergabung dalam kelompok diskusi yang telah ditentukan oleh guru

<p>b. <i>Critical Thinking</i> :</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pertanyaan dari gambar-gambar yang mereka amati . kemudian guru menyampaikan materi pendahuluan tentang jenis-jenis perubahan sosial, faktor-faktor perubahan sosial, dan akibat yang ditimbulkan dari perubahan sosial, dan melakukan Tanya jawab</p> <p>c. <i>Collaboration</i> :</p> <p>Guru membentuk peserta didik menjadi 3 kelompok , (5 orang/kelompok). Guru meminta peserta didik untuk mengamati 1 gambar jenis-jenis perubahan sosial, faktor-faktor perubahan sosial, akibat yang ditimbulkan dari perubahan sosial, kemudian mendiskusikan , mengumpulkan data, mengolah data, peserta didik mengumpulkan data /informasi dari berbagai sumber buku dan internet, lalu membuat kesimpulan yang ditulis di LKPD , setelah itu hasil diskusi kelompok dibuat dalam bentuk Video dan di presentasikan.</p> <p>d. <i>Communication</i> :</p> <p>Setiap kelompok peserta didik secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok lain menanggapi.</p> <p>e. <i>Creativity</i> :</p> <p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang materi Jenis-jenis perubahan sosial, faktor-faktor perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkan dari perubahan sosial.</p>	
<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan kompetensi yang sudah dipelajari</li> <li>Guru memberikan penghargaan ( Misalnya : Pujian/penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik )</li> <li>Peserta didik diminta mengerjakan tes tertulis pilihan ganda dan tes uraian serta observasi terhadap diskusi tanya jawab serta penugasan .</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam <b>penutup</b>.</li> </ol>	<p><b>2 Menit</b></p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

- Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes Tertulis ( Bentuk Pilihan Ganda)
- Ketrampilan : Produk ( LKPD). Dan Presentasi .



Binjai, 27 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. MARCHAINI BR TARIGAN, MM  
NIP. 196510091994032003

Lampiran : Lembar Pengamatan

### Rubik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

#### Pedoman Observasi

#### Sikap Spiritual

#### Petunjuk Pengisia :

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap Spiritual peserta didik

Berilah Tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = Selalu , apa bila melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering , apa bila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = Tidak pernah, apa bila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

NO.	Aspek Pengamatan	skor			
		1	2	3	4
	Sikap Spiritual				
	Syukur (SY)				
S.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
S.2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
S.3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
S.4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
	Taqwa (T)				
T.1	Menerima hasil apapun sesuai dengan kehendak Tuhan				
T.2	Menggantungkan segala sesuatu kepada Tuhan				
	Sikap Sosial (S)				
	Santun (S)				
S.1	Bersikap 3 S ( Salam, Senyum, Sapa ) saat bertemu orang lain				
S.2	Menghormati orang yang lebih tua				
S.3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
S.4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
	Peduli				
P.1	Menjaga Kebersihan dan Keamanan Kelas				

Lembar penilaian Presentasi Hasil Diskusi

1. Tema : Perubahan Sosial
2. Kelompok : .....
3. Kelas/ semester : XII / Ganjil

Berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda !

No.	Kategori	Baik Sekali	Baik	Sedang	Kurang
A	<b>KUALITAS</b>				
1.	Persiapan Baik				
2.	Organisasi kelompok jelas				
3.	Memberikan informasi yang didukung oleh fakta atau buku				
4.	Informasi disampaikan dengan jelas				
5.	Argumentasi				
6.	Pernyataan (statement) bersifat peruasif				
B.	<b>Etika</b>				
1.	Mengormati argumentasi teman dan tidak emosi				
2.	Saling mendengarkan dan merespon				
3.	Tidak mendominasi pembicaraan				
4.	Secara aktif ikut terlibat				
C.	<b>Lain-Lain</b>				
	Cara mengevaluasi dan mengkritik teman				
	Membuat kesimpulan sementara berdasarkan bukti yang disampaikan kedua belah pihak				
	Jumlah Keseluruhan				

Keterangan Skor :

Baik Sekali	Nilai	4
Baik	Nilai	3
Sedang	Nilai	2
Kurang	Nilai	1

Keterangan Nilai :

A = 80 – 100	: Baik Sekali
B = 70 – 79	: Baik
C = 60 – 69	: Cukup
D = < 60	: Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Lembar Penilaian Diskusi (Proses )

No.	Nama Siswa	Aspek					Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Gagasan	Kerja sama	Inisiatif	Keaktifan	Kedisiplinan	20		
		4	4	4	4	4			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
dst									

Keterangan Skor :

Baik Sekali = 4  
 Baik = 3  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1

Kriteria Nilai :

A = 80 - 100 : Baik Sekali  
 B = 70 - 79 : Baik  
 C = 60 - 69 : Cukup  
 D = < 60 : Kurang

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

### Kisi- Kisi dan Kartu Soal

Mata Pelajaran : SOSIOLOGI  
Peminatan : IPS  
Soal : Pilihan Ganda (PG)  
Jumlah Soal : 7 Soal  
Guru Mata Pelajaran : Dra.Marchaini BR Tarigan,MM

Nomor Soal	:	1
Butir Soal	:	<p>Perhatikan gambar penggunaan alat komunikasi berikut!</p>  <p>Berdasarkan gambar tersebut, dampak negatif yang dapat timbul terhadap hubungan sosial adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. setiap individu akan terlibat lebih aktif dalam kegiatan kemasyarakatan karena dibantu alat komunikasi yang modern dan canggih</li><li>B. komunikasi di antara sesama anggota masyarakat akan semakin lancar karena ditunjang oleh alat komunikasi yang canggih</li><li>C. semakin eratnya hubungan sosial di antara sesama anggota masyarakat karena menggunakan alat komunikasi yang canggih</li><li>D. semakin renggangnya hubungan sosial di antara anggota masyarakat karena masing-masing individu sibuk dengan alat komunikasi yang canggih</li><li>E. kehidupan masyarakat akan semakin dinamis karena hubungan sosial di antara anggota masyarakat semakin akrab dengan fasilitas oleh alat komunikasi yang canggih</li></ul>

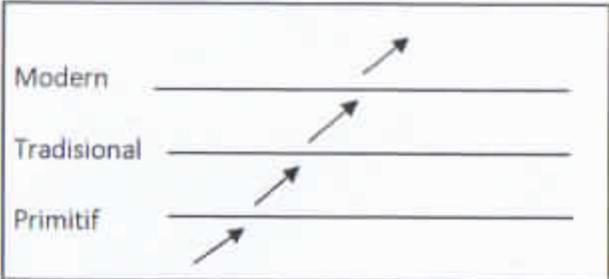
Indikator Soal	:	Disajikan gambar alat komunikasi, peserta didik dapat <b>menentukan</b> dampak penggunaan alat komunikasi oleh individu/kelompok terhadap hubungan sosial
Kompetensi yang diuji	:	3.1 Memahami pengetahuan dasar sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat.
Lingkup Materi	:	Jenis – jenis Perubahan sosial
Materi Pokok	:	Perubahan Sosial
Level Kognitif	:	L2/ C3
Kunci Jawaban	:	D

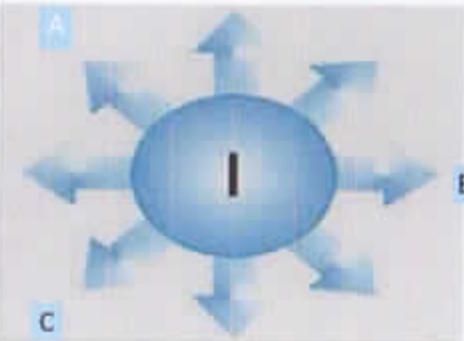
Nomor Soal	:	2
Butir Soal	:	<p>Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) bersama Lembaga Kepolisian dan Kejaksaan bertugas memberantas kejahatan korupsi di Indonesia. Lembaga ini dalam kinerjanya cukup memenuhi harapan masyarakat terutama dalam keberhasilan Operasi Tangkap Tangan (OTT). Ilustrasi di atas menggambarkan terjadinya ....</p> <p>A. cepat  B. lambat  C. kemunduran  D. dikendaki  E. tidak dikehendaki</p>
Indikator Soal	:	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis perubahan sosial berdasarkan perubahan sosial tertentu.
Kompetensi yang diuji	:	3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat
Lingkup Materi	:	Masyarakat multikultural dan perubahan sosial
Materi Pokok	:	Perubahan Sosial
Level Kognitif	:	L1/C2
Kunci Jawaban	:	D

Nomor Soal	:	3
Butir Soal	:	<p>Perhatikan contoh perubahan sosial berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Dengan adanya bahan bakar gas, masyarakat tidak lagi menggunakan kayu bakar</li> <li>(2) Pendaftaran pasien secara online mempercepat pelayanan pasien di rumah sakit</li> <li>(3) Masyarakat lebih banyak menggunakan e-mail untuk berkirim surat pesan.</li> <li>(4) Interaksi masyarakat saat ini banyak memanfaatkan media sosial.</li> <li>(5) Pesawat terbang merupakan pilihan efisien moda transportasi masyarakat.</li> </ol> <p>Faktor yang menjadi penyebab terjadinya perubahan sosial tersebut adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. sikap toleransi masyarakat terhadap perbedaan</li> <li>B. penemuan baru di berbagai bidang kehidupan</li> <li>C. sikap manusia berorientasi pada masa depan</li> <li>D. adanya pengaruh masyarakat yang heterogen</li> <li>E. kesempatan yang sama dalam berbagai bidang</li> </ol>
Indikator Soal	:	Disajikan contoh perubahan sosial, peserta didik dapat <b>menentukan</b> faktor penyebab perubahan bidang tertentu dalam kehidupan masyarakat.
Kompetensi yang diuji	:	3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat
Lingkup Materi	:	Masyarakat multikultural dan perubahan sosial
Materi Pokok	:	Perubahan sosial
Level Kognitif	:	L2/C3
Kunci Jawaban	:	B

Nomor Soal	:	4
Butir Soal	:	Perhatikan gambar pengolahan tanah berikut!
		
		<p>Penyebab perubahan yang terjadi pada gambar tersebut adalah faktor ....</p> <p>A. eksternal karena berkembangnya ilmu pengetahuan berpengaruh terhadap pola pikir masyarakat, termasuk penggunaan teknologi pertanian</p> <p>B. eksternal karena adanya <i>invention</i> dari kebudayaan masyarakat lain segera diadopsi oleh petani di Indonesia</p> <p>C. eksternal karena teknologi pertanian yang diperoleh dari kebudayaan lain berguna untuk meningkatkan efisiensi dan produksi</p> <p>D. internal karena dengan menggunakan teknologi pertanian, pemerintah membantu petani dalam proses ekstensifikasi pertanian</p> <p>E. internal karena kemauan dari kemampuan dari petani sendiri untuk mengubah teknologi pertanian mereka</p>
Indikator Soal	:	Disajikan gambar pengolahan tanah, peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab internal/eksternal perubahan sosial sesuai pada gambar.
Kompetensi yang diuji		3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.
Lingkup Materi	:	Masyarakat multikultural dan perubahan sosial
Materi Pokok	:	Perubahan Sosial
Level Kognitif	:	L2/ C3
Kunci Jawaban	:	D

nomor Soal	:	5
konten Soal	:	<p>Perhatikan gambar perkembangan pola dan gaya belanja berikut!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Deskripsi tersebut menggambarkan adanya hubungan perubahan sosial dengan globalisasi dalam kehidupan masyarakat yaitu ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>perkembangan industri pasar modern berdampak pada gaya hidup masyarakat Barat</li> <li>perubahan fungsi pasar dalam kehidupan masyarakat mengarah sikap hidup hedonis</li> <li>tingginya persaingan global dalam industri pasar menimbulkan pola hidup materialistis</li> <li>kebebasan sistem kapitalis di pasar modern melemahkan rasa kepekaan hidup masyarakat</li> <li>pesatnya perkembangan pusat belanja modern berpengaruh pada munculnya perilaku konsumtif</li> </ol>
Indikator Soal	:	Disajikan gambar perilaku konsumtif, peserta didik dapat <b>menginterpretasi</b> hubungan perubahan masyarakat dari sebelum berubah sampai berubah dengan globalisasi dalam kehidupan masyarakat.
kompetensi yang diuji	:	3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.
lingkup Materi	:	Perubahan Sosial
Materi Pokok	:	Dampak Perubahan Sosial
level Kognitif	:	L2/ C3
jenis Jawaban	:	E

Nomor Soal	:	6
Butir Soal	:	<p>Perhatikan gambar pola perubahan sosial berikut!</p>  <p>Contoh perubahan sosial dalam masyarakat sesuai dengan gambar tersebut adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>perubahan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi ke anak-anak, remaja, dewasa hingga tua dan digantikan oleh generasi keturunannya</li> <li>perubahan model pakaian yang berkembang dari pakaian jaman tradisional, modern hingga kembali ke model pakaian zaman dahulu</li> <li>perubahan peradaban dari mulai zaman Yunani dan Romawi hingga mengalami masa pertumbuhan sekarang, namun kemudian mengalami kemunduran</li> <li>perubahan sistem perdagangan dari mulai perdagangan secara barter, kemudian transaksi konvensional, hingga jual beli secara virtual</li> <li>perubahan gaya rambut sederhana hingga gaya rambut yang modern selalu berganti hingga kembali ke tren gaya rambut zaman dahulu</li> </ol>
Indikator Soal	:	Disajikan gambar pola perubahan sosial, peserta didik dapat menganalisis contoh proses perubahan sosial dalam masyarakat yang sesuai bagan/gambar.
Kompetensi yang diuji	:	3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.
Lingkup Materi	:	Perubahan Sosial
Materi Pokok	:	Teori perubahan sosial
Level Kognitif	:	L2/ C3
Kunci Jawaban	:	D

Nomor Soal	:	7
Butir Soal	:	<p>Perhatikan gambar berikut!</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Keterangan gambar:  I = Penemuan Satelit  A, B, C = Perubahan sosial</p> </div> </div> <p>Berdasarkan gambar di atas, perubahan sosial yang akan terjadi dalam masyarakat adalah ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>muncul sikap saling mencurigai antarmasyarakat, penguasaan sumber daya yang tidak seimbang, dan meningkatkan konflik sosial akibat kesalahpahaman berkomunikasi</li> <li>beragam pilihan produk dari luar negeri, kemudahan memperoleh jenis kuliner global dan tradisional, dan rentannya kesehatan masyarakat akibat tingkat konsumsi</li> <li>hilangnya jati diri bangsa karena globalisasi, menguatnya hubungan sosial secara sekunder, dan mengakibatkan tingginya mobilitas penduduk</li> <li>perubahan aktivitas birokrasi yang lebih transparan dan akuntabel, peningkatan partisipasi masyarakat dalam pemilihan umum, dan kompetensi aparat pemerintah</li> <li>timbul kesenangan baru masyarakat menonton tayangan sepak bola secara langsung di televisi, informasi tentang cuaca dan meningkatnya pengguna kartu kredit.</li> </ol>
Indikator Soal	:	Disajikan gambar perubahan sosial, peserta didik dapat memprediksi perubahan dalam masyarakat akibat penemuan baru sesuai bagan alur perubahan dalam masyarakat.
Kompetensi yang diuji	:	3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.
Lingkup Materi	:	Perubahan sosial
Materi Pokok	:	Dampak Perubahan Sosial
Level Kognitif	:	L3/ C4
Kunci Jawaban	:	E

Sal Pilihan Ganda.

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Perhatikan gambar penggunaan alat komunikasi berikut



Berdasarkan gambar tersebut, dampak negatif yang dapat timbul terhadap hubungan sosial adalah....

- A. setiap individu akan terlibat lebih aktif dalam kegiatan kemasyarakatan karena dibantu alat komunikasi yang modern dan canggih
- B. komunikasi di antara sesama anggota masyarakat akan semakin lancar karena ditunjang oleh alat komunikasi yang canggih.
- C. semakin eratnya hubungan sosial di antara sesama anggota masyarakat karena menggunakan alat komunikasi yang canggih
- D. semakin renggangnya hubungan sosial di antara anggota masyarakat karena masing-masing individu sibuk dengan alat komunikasi yang canggih
- E. Kehidupan masyarakat akan semakin dinamis karena hubungan di antara anggota masyarakat semakin akrab dengan fasilitas oleh alat komunikasi yang canggih

2. Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) bersama Lembaga Kepolisian dan Kejaksaan bertugas memberantas kejahatan korupsi di Indonesia. Lembaga ini dalam kinerjanya cukup memenuhi harapan masyarakat terutama dalam keberhasilan Operasi Tangkap Tangan (OTT). Ilustrasi di atas menggambarkan terjadinya ....

- A. cepat
- B. lambat
- C. kemunduran
- D. dikendaki
- E. tidak dikehendaki

3. Perhatikan contoh perubahan sosial berikut)

- (1) Dengan adanya bahan bakar gas, masyarakat tidak lagi menggunakan kayu bakar
- (2) Pendaftaran pasien secara online mempercepat pelayanan pasien di rumah sakit
- (3) Masyarakat lebih banyak menggunakan e-mail untuk berkirim surat pesan.
- (4) Interaksi masyarakat saat ini banyak memanfaatkan media sosial.
- (5) Pesawat terbang merupakan pilihan efisien moda transportasi masyarakat.

4. Faktor yang menjadi penyebab terjadinya perubahan sosial tersebut adalah ....

- A. sikap toleransi masyarakat terhadap perbedaan
- B. penemuan baru di berbagai bidang kehidupan
- C. sikap manusia berorientasi pada masa depan
- D. adanya pengaruh masyarakat yang heterogen
- E. kesempatan yang sama dalam berbagai bidang

5. Perhatikan gambar perkembangan pola dan gaya belanja berikut



Deskripsi tersebut menggambarkan adanya hubungan perubahan sosial dengan globalisasi dalam kehidupan masyarakat yaitu ....

- A. perkembangan industri pasar modern berdampak pada gaya hidup masyarakat Barat
- B. perubahan fungsi pasar dalam kehidupan masyarakat mengarah sikap hidup hedonis
- C. tingginya persaingan global dalam industri pasar menimbulkan pola hidup materialistis
- D. kebebasan sistem kapitalis di pasar modern melemahkan rasa kepekaan hidup masyarakat
- E. pesatnya perkembangan pusat belanja modern berpengaruh pada munculnya perilaku konsumtif

6. Contoh perubahan sosial dalam masyarakat sesuai dengan gambar tersebut adalah ...

- A. perubahan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi ke anak-anak, remaja, dewasa hingga tua dan digantikan oleh generasi keturunannya
- B. perubahan model pakaian yang berkembang dari pakaian zaman tradisional, modern hingga kembali ke model pakaian zaman dahulu
- C. perubahan peradaban dari mulai zaman Yunani dan Romawi hingga mengalami masa pertumbuhan sekarang, namun kemudian mengalami kemunduran
- D. perubahan sistem perdagangan dari mulai perdagangan secara barter, kemudian transaksi konvensional, hingga jual beli secara virtual
- E. perubahan gaya rambut sederhana hingga gaya rambut yang modern selalu berganti hingga kembali ke tren gaya rambut zaman dahulu.

**KUNCI JAWABAN**

1. D
2. D
3. B
4. D
5. E
6. D
7. E