

PERENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 110 Jakarta
Mata Pelajaran : Sosiologi
Tema : Globalisasi
Kelas/Semester : XII IPS/Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit
Sub tema : 3.2. Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah pengaruh globalisasi

A. Tujuan :

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning type Jigsaw* (diskusi tim ahli) peserta didik dapat menganalisis makna, proses dan dampak terjadinya globalisasi.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Menjelaskan pengertian globalisasi
- Mengidentifikasi ciri-ciri globalisasi
- Menceritakan sejarah perkembangan globalisasi
- Menjelaskan sikap masyarakat (pro dan kontra) terhadap terjadinya globalisasi

- Menguraikan akibat dan dampak terjadinya globalisasi
- Mendeskripsikan berbagai permasalahan sosial sebagai dampak terjadinya globalisasi

C. Langkah-langah Pembelajaran

Media Pembelajaran:

- *Google classroom*
- *Zoom meeting / google meet*
- *LCD Proyektor (Ketika PTM)*
- *Powerpoint*
- *Video Pembelajaran*
- *Google Classroom*
- *WhatsApp group*

Alat :

- *Handphone / Laptop / Komputer*

Sumber Belajar:

- Video Pembelajaran
- LK (Lembar Kerja)
- Buku Pembelajaran sosiologi
- Media massa

Penilaian :

1. Sikap : Lembar pengamatan (observasi)
2. Pengetahuan : Tabel deskripsi dan tes
3. Keterampilan : Menyusun Album Potret Peristiwa Globalisasi dalam aspek ideologi, politik, ekonomi, sosial dan Budaya)

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Guru mengajak berdoa bersama 3. Guru mengecek kehadiran siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan hasil proses pembelajaran • Guru mengevaluasi proses

<p>dari <i>list name</i> di <i>WhatsApp Group / Google Classroom</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengecek Kesiapan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran 5. Mengecek kebersihan lingkungan tempat belajar (kelas jika PTM, lingkungan belajar rumah masing-masing jika PJJ) 6. Guru memberikan apersepsi dan motivasi untuk mengarahkan pada materi pelajaran yang akan dipelajari berupa permainan bola besar dan kecil serta mencermati globe di perdalam dengan filosofi lagu Ilir-Ilir (karya Sunan Kalijaga) 7. Menjelaskan pentingnya mempelajari materi tentang globalisasi 	<p>video pembelajaran tentang dampak globalisasi bagi kehidupan masyarakat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Critical Thinking</i> Guru menayangkan video pembelajaran tentang globalisasi dan <i>powerpoint</i> materi tentang globalisasi dan peserta didik diminta mengkritisi 3. <i>Creativity Thinking</i> Guru mengarahkan agar peserta didik memiliki ide kreatif menyikapi proses terjadinya globalisasi 4. <i>Communicative Thinking</i> Guru mengajak peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya (mengomunikasikan) ide-ide kreatifnya dalam menghadapi globalisasi. 5. <i>Callaboration (Collaborative</i> 	<p>pembalajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan atau konfirmasi (meluruskan berbagai konsep dalam proses diskusi yang belum sesuai atau belum tepat) • Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran • Guru menugaskan dan perencanaan materi pelajaran berikutnya • Guru memberikan salam penutup
---	---	--

	<p><i>Thinking)</i></p> <p>Guru mengarahkan proses pembelajaran dengan pendekatan Saintifik (5M)</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati (video tentang globalisasi dan <i>powerpoint</i> materi globalisasi)• Menanya (peserta didik diberikan kesempatan bertanya berdasarkan hasil pengamatan video dan <i>powerpoint</i> materi globalisasi kemudian diarahkan oleh guru mengacu pada indikator pencapaian kompetensi IPK yang akan dipelajari)• Menalar (memikirkan secara logis penyelesaian atau jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah tersusun)• Mengasosiasi / menyimpulkan	
--	--	--

	<p>(mencoba menyimpulkan jawaban hasil penalaran peserta didik)</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengomunikasikan (peserta didik mempersentasikan hasil diskusinya kepada kelompok lain) <p>6. Guru mengarahkan proses pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Cooperative Learning Type Jigsaw</i> (diskusi tim ahli) dengan sintaks atau Langkah-langkah sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none">• Membentuk kelompok asal / kelompok awal• Membentuk kelompok ahli / tim ahli• Memberikan stimulus berupa pengamatan video tentang globalisasi• Melakukan proses diskusi pada	
--	---	--

	<p>kelompok / tim ahli yang di amati dan dilakukan penilaian autentik oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none">• Kembali ke kelompok asal / awal untuk mempersentasikan hasil diskusi yang diperoleh dari diskusi tim ahli kepada kelompok asal nya masing-masing sesuai dengan keahliannya masing-masing.• Mempersentasikan hasil diskusi secara umum dalam kelompok besar (kelas) dan dipandu oleh guru untuk persentasi perorangan atau individu sesuai petunjuk guru• Menyimpulkan hasil diskusi.	
--	--	--

PENILAIAN
(Pengetahuan)

I. Tugas

Buatlah tabel deskripsi yang berkaitan dengan proses terjadinya globalisasi!

Permasalahan sosial sebagai dampak terjadinya globalisasi

No	Konsep	Deskripsi	Contoh
1	Neo kolonialisme		
2		Menumpuk kekayaan / harta	
3			Pola hidup boros
4	Konsumerisme		
5		Mementingkan kehidupan dunia	
6	Westernisasi		
7	Individualisme		

II. Soal test

1. Jelaskan pengertian globalisasi
2. Tuliskan / sebutkan ciri-ciri globalisasi
3. Ceritakan sejarah perkembangan globalisasi
4. Jelaskan sikap masyarakat (pro dan kontra) terhadap terjadinya globalisasi
5. Uraikan akibat dan dampak terjadinya globalisasi
6. Deskripsikan berbagai permasalahan sosial sebagai dampak terjadinya globalisasi
- 7.

(Keterampilan)

Buatlah Album Foto atau potret tentang contoh globalisasi dalam aspek politik, ekonomi, dan sosial budaya melalui *browsing*

(Sikap)

Guru mengamati sikap peserta didik dalam diskusi di kelompok ahli maupun kelompok asal.

Nama peserta didik :

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Kerja sama				
2	Menghormati pendapat orang lain				
3	Cara menyampaikan pendapat				
4	Rasa percaya diri				
5	Teknik menyanggah pendapat orang lain				



Mengetahui,
Kepala SMAN 110 Jakarta

..., M.Pd, M.Si
NIP.197102012008011018

Jakarta, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Sosiologi

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Sriyono'.

Sriyono, M.Pd, M.Si
NIP.197102012008011018

Kisi-Kisi Penulisan Soal Penilaian Harian

No	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Kompetensi yang di uji	Indikator soal	No soal
1.	3.2. Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah pengaruh globalisasi	XII IPS	Definisi globalisasi	Disajikan gejala sosial masyarakat, siswa dapat menjelaskan definisi globalisasi dalam beberapa kajian.	1
2.	3.2. Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah pengaruh globalisasi	XII IPS	Ciri-ciri globalisasi	Disajikan beberapa realita sosial, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri globalisasi.	2
3.	3.2. Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah pengaruh globalisasi	XII IPS	Sejarah perkembangan globalisasi	Siswa dapat menceritakan sejarah perkembangan globalisasi	3
4.	3.2. Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah pengaruh globalisasi	XII IPS	Sikap masyarakat menghadapi globalisasi	Siswa dapat menjelaskan sikap pro dan kontra masyarakat terhadap perkembangan globalisasi	4
5.	3.2. Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah pengaruh globalisasi	XII IPS	Akibat dan dampak terjadinya globalisasi	Siswa dapat menguraikan akibat dan dampak terjadinya globalisasi	5
6.	3.2. Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah pengaruh glo	XII IPS	Permasalahan sosial sebagai dampak terjadinya globalisasi	Disajikan ilustrasi kehidupan masyarakat tertentu, peserta didik dapat mendeskripsikan berbagai permasalahan sosial sebagai dampak terjadinya globalisasi.	6

Kunci jawaban dan pedoman pen-skoran

No	Jawaban	Skor Maksimum
1	Globalisasi berasal dari kata global yang artinya mendunia, menyeluruh atau universal (internasional) sedangkan isasi dalam bahasa Indonesia menunjukkan proses sehingga globalisasi dapat diartikan proses internasionalisasi pola kehidupan masyarakat dalam aspek ideologi, politik, ekonomi, dan sosial budaya	4
2	<ol style="list-style-type: none">1. Meningkatnya interaksi sosial yang bersifat internasional dan melintasi batas-batas Negara2. Komunitas, tenaga kerja, dan modal semakin tidak terikat dalam suatu wilayah3. Meningkatnya kepedulian terhadap bahaya ekologi global dan tindakan yang diambil untuk mengatasinya4. Industri kebudayaan global berkembang pesat5. Meningkatnya kekuasaan aktor, institusi, dan kesepakatan transnasional	5
3	<ol style="list-style-type: none">1. Penjelajahan samudera2. Perdagangan antar bangsa (internasional)3. Revolusi Industri	6
4	<ol style="list-style-type: none">1. sikap pro globalisasi berpandangan bahwa globalisasi dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan perkembangan perekonomian dunia2. sikap anti globalisasi berpandangan bahwa kehidupan masyarakat yang bersifat global akan melahirkan berbagai permasalahan sosial, pergeseran nilai dan rusaknya budaya	6

	masyarakat	
5	<p>Akibat Globalisasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Negara dapat memenuhi kebutuhan hidup melalui perdagangan internasional 2. Adanya transfer teknologi dari negara maju kepada negara lain 3. Memperluas pangsa pasar bagi produksi dalam negeri suatu negara 4. Menambah sumber devisa suatu negara 5. Budaya lokal daerah suatu negara dapat dikenal masyarakat dunia 6. Masyarakat dunia dapat mengenal kebudayaan asing 7. Kehidupan masyarakat semakin maju 8. Meningkatnya hubungan diplomatik antar negara 9. Meningkatnya partisipasi aktif masyarakat dunia untuk mewujudkan perdamaian dunia <p>Dampak Globalisasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Industri kecil kalah bersaing atau terjadi dominasi produk asing 2. Terwujudnya negara investor 3. Terwujudnya sikap masyarakat yang konsumtif 4. Meningkatnya ketergantungan suatu negara terhadap negara lain (asing) 5. Negara berkembang mengikuti negara maju 6. Ideologi suatu negara terdesak oleh kekuatan asing 7. Meningkatnya konflik antar negara karena adanya kepentingan politik 8. Terjadinya Culture shock atau kekagetan budaya dan culture lag atau kesenjangan budaya 	18

	9. Munculnya sikap etnosentrisme	
6	1. Terwujudnya neo kolonialisme 2. Munculnya budaya populer di masyarakat yang cenderung negative 3. Munculnya sikap konsumerisme, hedonisme, sekulerisme, kapitalisme,westernisasi, individualism 4. Terjadinya kerusakan lingkungan	9
Total skor maksimum		48

Keterangan :

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor perolehan siswa}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Kunci Jawaban Tugas (Berbagai permasalahan sosial sebagai dampak terjadinya globalisasi)

No	Konsep	Deskripsi	Contoh
1	Neo kolonialisme	Suatu negara merdeka tetapi mendapat campur tangan asing sehingga seperti masih dijajah	Negara yang tergantung kepada asing khususnya hutang ekspor import
2	Kapitalisme	Menumpuk kekayaan / harta	-Pengusaha -Negara Amerika Serikat dan sekelasnya
3	Hedonisme	Bergaya hidup mewah	Pola hidup boros
4	Konsumerisme	Pola hidup konsumtif	Membeli barang bukan karena kebutuhan atau fungsi tetapi karena gengsi
5	Sekulerisme	Mementingkan kehidupan dunia	Atheis (tidak mengakui adanya Tuhan)
6	Westernisasi	Bergaya hidup ala barat (kebarat-baratan)	Pesta (makan sambil berdiri)
7	Individualisme	Pola hidup perorangan	Egois / tidak mengenal tetangga




MATERI PELAJARAN



Permasalahan Sosial Sebagai Dampak terjadinya Globalisasi

Disampaikan Oleh :



Nama : Sriyono, M.Si, M.Pd
Tempat, tanggal lahir : Klaten, 01 Februari 1971
No. Hp : 081211271941



Pengalaman

1. **Guru SMA Negeri 83 Jakarta, SMA Tunas Markatin, SMA Diponegoro 2, SMP Negeri 284 Jakarta, dan Dosen STIA ACPRILIESMA**
2. **Staff Urusan Kurikulum, Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarprashum, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMA Negeri 83 Jakarta, dan Calon Kepala Sekolah SMA DKI Jakarta**
3. **Guru Berprestasi Tingkat Nasional**
4. **Juara Olimpiade Guru Nasional Tingkat Kota Administrasi Jakarta Utara dan Provinsi DKI Jakarta**
5. **Pemenang Program Guru Dengan Ide Cemerlang Tingkat Nasional**
6. **Juara Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional**
7. **Penulis Soal Tingkat Nasional**
8. **Fasilitator Penulisan Soal USBN Provinsi DKI Jakarta**
9. **Instruktur Nasional Kurikulum 2013**
10. **Ketua MGMP Sosiologi Wilayah II Jakarta Utara**
11. **Menulis Laporan Hasil Penelitian Tindakan Kelas (5 Buah Laporan)**
12. **Kepala sekolah SMA Negeri 110 Jakarta**



**Permasalahan Sosial
Sebagai Dampak
Terjadinya Globalisasi**

A purple banner with a black outline and a ribbon-like shape at both ends, containing the text 'Tujuan Pembelajaran' in a handwritten-style font. The banner is set against a background of horizontal lines and colorful abstract shapes in pink, yellow, and light blue.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis makna, proses dan dampak terjadinya globalisasi.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis makna, proses dan dampak terjadinya globalisasi.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- ❖ Menjelaskan pengertian globalisasi
- ❖ Mengidentifikasi ciri-ciri globalisasi
- ❖ Menceritakan sejarah perkembangan globalisasi
- ❖ Menjelaskan sikap masyarakat (pro dan kontra) terhadap terjadinya globalisasi
- ❖ Menguraikan akibat dan dampak terjadinya globalisasi
- ❖ Mendeskripsikan berbagai permasalahan sosial sebagai dampak terjadinya globalisasi

Pengertian Globalisasi

Globalisasi berasal dari kata global yang artinya mendunia, menyeluruh atau universal (internasional) sedangkan isasi dalam bahasa Indonesia menunjukkan proses sehingga globalisasi dapat diartikan proses internasionalisasi pola kehidupan masyarakat dalam aspek ideologi, politik, ekonomi, dan sosial budaya



Ciri-ciri Globalisasi

1. Meningkatnya interaksi sosial yang bersifat internasional dan melintasi batas-batas Negara
2. Komunitas, tenaga kerja, dan modal semakin tidak terikat dalam suatu wilayah
3. Meningkatnya kepedulian terhadap bahaya ekologi global dan tindakan yang diambil untuk mengatasinya
4. Industri kebudayaan global berkembang pesat
5. Meningkatnya kekuasaan aktor, institusi, dan kesepakatan transnasional





Sejarah Perkembangan Globalisasi

Sejarah perkembangan globalisasi diawali dari :

1. **Penjelajahan samudera**
2. **Perdagangan antar bangsa (internasional)**
3. **Revolusi Industri**



Sikap masyarakat menghadapi perkembangan globalisasi

1. sikap pro globalisasi berpandangan bahwa globalisasi dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan perkembangan perekonomian dunia
2. sikap anti globalisasi berpandangan bahwa kehidupan masyarakat yang bersifat global akan melahirkan berbagai permasalahan sosial, pergeseran nilai dan rusaknya budaya masyarakat



Akibat terjadinya globalisasi

1. Negara dapat memenuhi kebutuhan hidup melalui perdagangan internasional
2. Adanya transfer teknologi dari negara maju kepada negara lain
3. Memperluas pangsa pasar bagi produksi dalam negeri suatu negara
4. Menambah sumber devisa suatu negara
5. Budaya lokal daerah suatu negara dapat dikenal masyarakat dunia
6. Masyarakat dunia dapat mengenal kebudayaan asing
7. Kehidupan masyarakat semakin maju
8. Meningkatnya hubungan diplomatik antar negara
9. Meningkatnya partisipasi aktif masyarakat dunia untuk mewujudkan perdamaian dunia

Dampak terjadinya globalisasi

1. Industri kecil kalah bersaing atau terjadi dominasi produk asing
2. Terwujudnya negara investor
3. Terwujudnya sikap masyarakat yang konsumtif
4. Meningkatnya ketergantungan suatu negara terhadap negara lain (asing)
5. Negara berkembang mengikuti negara maju
6. Ideologi suatu negara terdesak oleh kekuatan asing
7. Meningkatnya konflik antar negara karena adanya kepentingan politik
8. Terjadinya Culture shock atau kekegetan budaya dan culture lag atau kesenjangan budaya
9. Munculnya sikap etnosentrisme

Permasalahan Sosial Yang Terjadi Sebagai Dampak Perkembangan Globalisasi

1. Terwujudnya neo kolonialisme
2. Munculnya budaya populer di masyarakat yang cenderung negative
3. Munculnya sikap konsumerisme, hedonisme, sekulerisme, kapitalisme,westernisasi, individualisme
4. Terjadinya kerusakan lingkungan

