

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Seleksi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)



MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI

KELAS / SEMESTER : XII / I

TAHUN PELAJARAN : 2021 / 2022

GURU MAPEL : RISKY SRIPITA SIRAIT, S.Pd

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA UTARA

CABANG DINAS SIDIMPUAN

SMA NEGERI 1 PADANGSIDIMPUAN

Jl. SUDIRMAN NO.188 KEL.WEK I KEC.PADANGSIDIMPUAN UTARA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Padangsidempuan
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XII IPS/1 (satu)
Tema : Perubahan Sosial Budaya
Sub Tema : Bentuk-Bentuk Perubahan Sosial
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit (1 × pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 dan 2	
Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Kompetensi Sikap Sosial yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.	
KI 3	KI 4
Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	3.2.1 Peserta didik mampu mengamati faktor-faktor perubahan sosial budaya dalam masyarakat 3.2.2 Peserta didik mampu mengkaji bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dalam masyarakat
4.2 Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial	4.2.1 Peserta didik mampu menganalisis tentang bentuk perubahan sosial yang terjadi dalam kehidupan masyarakat setempat dengan menggunakan contoh-contoh nyata yang

dan akibat yang ditimbulkannya.	4.2.2 terjadi di dalam kehidupan masyarakat Peserta didik mampu membuat laporan hasil analisis pengamatan bentuk perubahan sosial
---------------------------------	---

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model problem based learning diharapkan siswa dapat menganalisis bentuk-bentuk perubahan sosial yang terjadi pada kondisi terkini dan Peserta didik dapat merekomendasikan alternatif pemecahan masalah terhadap bentuk - bentuk perubahan sosial yang ada sekaligus mampu mengembangkan sikap Religius, Rasa Ingin Tahu, Kerjasama dan berperilaku Santun dalam berargumentasi serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C)

Materi Pembelajaran

Bentuk - Bentuk Perubahan Sosial Budaya

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan presentasi

E. Alat, Media, dan Sumber Belajar

- 1) **Alat/Bahan**
 - Gambar
- 2) **Media**
 - Lembar Kerja Peserta Didik
- 3) **Sumber belajar**
 - Buku Teks Sosiologi

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam (sopan santun) dan berdoa bersama (PPK) • Guru mengabsen, mengondisikan kelas dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik (disiplin). • Apersepsi : Menggali pengetahuan siswa tentang materi Bentuk-Bentuk perubahan sosial budaya • Memotivasi : Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. yang akan dicapai 	2 menit

	<p>Guru memotivasi peserta didik dan menegaskan pentingnya topik bentuk-bentuk perubahan sosial khususnya mengenai perubahan sosial tidak direncanakan dan perubahan besar dalam kehidupan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok (kolaborasi). 	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Literasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak peserta didik memperhatikan gambar Bentuk-Bentuk perubahan sosial dalam masyarakat. ➤ Guru memotivasi dan memandu peserta didik dalam mengamati gambar dan di dukung literasi dari bahan materi di Buku teks sosiologi. 	7 menit
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang ditemukan oleh peserta didik melalui gambar tentang materi Bentuk-Bentuk Perubahan Sosial Budaya yang baru saja di lihat sehingga memicu berpikir kritis bagi peserta didik. 	
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik yang telah dibentuk dalam beberapa kelompok tadi bekerja sama dan berkolaborasi untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai materi bentuk-bentuk perubahan sosial budaya 	
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menunjuk salah satu perwakilan kelompoknya untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok yang telah dilakukan tadi, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain 	
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian Globalisasi dan Bentuk-Bentuk perubahan sosial budaya Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, dan guru memberikan umpan balik (Feed Back) 	
<p>3. Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ➤ Guru memberikan penilaian pilihan ganda melalui tes tertulis ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	1 menit

G. Penilaian Pembelajaran

Aspek	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes Pilihan Ganda (Soal dan Penskoran)
Sikap	Observasi	Penilaian sikap (, kerja sama dan kritis)

Padangsidempuan, Januari 2022

Mengetahui :

Kepala SMA Negeri 1 Padangsidempuan

Guru Mata Pelajaran,

Dra.Nursyawiyah Hutauruk, M.Pd
NIP. 19670223 199403 2 004

Risky Sripita Sirait, S.Pd

Lampiran Materi Pembelajaran

Bentuk Perubahan Sosial Budaya

Ternyata perubahan sosial budaya memiliki beberapa bentuk yang tidak disadari oleh banyak orang. Apa saja sih bentuk-bentuknya. Berikut ulasannya.

A. Evolusi dan Revolusi

Saat pemilu, kamu mungkin sudah tidak asing dengar kata evolusi dan revolusi bukan? Nah, berikut perbedaan antara evolusi dan revolusi

1. Evolusi

Penggunaan kata evolusi mengacu pada perubahan sosial yang memakan waktu yang lama tanpa ada kehendak dari masyarakat. Terbentuknya revolusi dipengaruhi oleh dorongan masyarakat agar bisa menyesuaikan diri terhadap perkembangan masyarakat yang terjadi waktu itu.

2. Revolusi

Sedangkan istilah revolusi lebih tepat digunakan untuk melakukan perubahan secara cepat tanpa direncanakan sebelumnya. Kebalikan dari evolusi, jadi revolusi bisa terjadi karena sudah direncanakan sebelumnya, meskipun demikian, ada juga yang tidak direncanakan.

B. Perubahan yang Direncanakan dan Perubahan yang tidak direncanakan

Bentuk perubahan sosial budaya ada dua, yaitu perubahan budaya yang direncanakan dan perubahan budaya yang tidak direncanakan.

1. Perubahan direncanakan

Dikatakan sebagai perubahan budaya yang direncanakan karena terjadinya perubahan berdasarkan pada perkiraan yang sudah direncanakan oleh pihak pembuat. Pihak pembuat rencana disebut sebagai agen of change.

2. Perubahan yang tidak direncanakan

Sebaliknya, perubahan budaya yang tidak direncanakan terbentuk karena tanpa direncanakan terlebih dahulu. Perubahan yang tidak direncanakan memiliki kecenderungan ditentang oleh masyarakat yang bersangkutan.

C. Perubahan kecil dan besar

selain masalah perencanaan dan revolusi ada juga bentuk perubahan sosial yang berupa perubahan kecil dan perubahan besar.

1. Perubahan kecil

Terjadinya perubahan kecil lebih sering terjadi pada unsur perubahan sosial yang tidak memiliki pengaruh yang begitu berarti. Contohnya, masalah perubahan fashion, perubahan lifestyle dan masih banyak lagi.

2. Perubahan besar

Sebaliknya, perubahan besar akan mendapat pertentangan besar bagi masyarakat. Dikatakan terjadi perubahan besar apabila menyangkut pada unsur-unsur struktur sosial yang memberi pengaruh besar pada masyarakat. Sehingga jika unsur struktur sosial tersebut terlalu berubah drastis, bisa menimbulkan perubahan reaksi dan pertentangan dari masyarakat.

Lampiran Penilaian Pengetahuan

Kisi – Kisi Soal

Identitas sekolah : SMA N 1 Padangsidempuan Jumlah soal : 5
Mata pelajaran : Bentuk – Bentuk Perubahan Sosial Bentuk tes/soal:Pilihan Ganda
Penyusun : Risky Sripita Sirait, S.Pd Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	No Soal	Dimensi Kognitif						Jawaban	Skor
				C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6		
3.1 .Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	Bentuk-Bentuk perubahan sosial budaya dalam masyarakat	Menjelaskan proses terjadinya revolusi	1	✓						C	1
		Menjelaskan proses terjadinya perubahan kecil	2	✓						B	1
		Menganalisis perubahan yg tidak dikehendaki	3				✓			A	1
		Menganalisis dampak teknologi sebagai perubahan sosial budaya	4				✓			C	1
		Menganalisis bentuk perubahan sosial budaya	5				✓			C	1

Instrumen Soal

1. Berikut merupakan syarat timbulnya revolusi, kecuali
 - a. ada keinginan umum untuk mengadakan suatu perubahan
 - b. adanya seorang pemimpin atau sekelompok orang yang mampu memimpin masyarakat tersebut
 - c. harus dapat memanfaatkan momentum
 - d. adanya keinginan individu yang ino atif

2. Perubahan mode pakaian dikategorikan sebagai perubahan yang pengaruhnya kecil dengan ruang lingkup yang tidak luas, karena
 - a. hanya berhubungan dengan kebutuhan sekunder
 - b. hanya diikuti oleh golongan tertentu
 - c. tidak ada hubungannya dengan bidang kebudayaan
 - d. tidak bertentangan dengan keyakinan masyarakat

3. Adanya bencana alam dapat mendorong terjadinya perubahan sosial dalam masyarakat karena
 - a. bencana alam terkadang memaksa seseorang untuk mengungsi dan beradaptasi dengan tempat baru dipengungsian
 - b. adanya bencana alam akan mengurangi jumlah penduduk
 - c. bencana alam mendorong orang lain untuk bersimpati
 - d. bencana alam berpotensi menimbulkan konflik dalam masyarakat

4. Komputerisasi di bidang ekonomi perbankan yang berdampak pada pengangguran karyawan dimaksudkan untuk mempertinggi efisiensi kerja. Pada dasarnya modernisasi dengan komputerisasi tersebut bertujuan
 - a. memanfaatkan teknologi maju
 - b. memanfaatkan manajemen modern
 - c. meningkatkan produkti itas kerja
 - d. meningkatkan keterampilan karyawan

5. Berikut ini bentuk kemajuan akibat perubahan sosial budaya, kecuali
 - a. memunculkan ide-ide baru
 - b. membentuk pola pikir masyarakat lebih logis/ilmiah
 - c. mempertahankan budaya tradisonal
 - d. munculnya tatanan kehidupan masyarakat baru yang lebih mod