

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Medan  
 Kelas : XII IS  
 Semester : Ganjil 2021/2022  
 Tema : Globalisasi dan Perubahan Komunitas Lokal  
 Sub Tema : Permasalahan Sosial akibat Globalisasi  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Mind Map (MM) dan Debate*, peserta didik diharapkan dapat : Mengkategorikan Permasalahan sosial akibat perubahan sosial sebagai dampak globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespons berbagai permasalahan sosial yang disebabkan proses globalisasi, dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam memberi pendapat, menjawab pertanyaan, memberi kritik dan saran.

### B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (2 MENIT)	
Dimulai dengan doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing, kelas dipersiapkan seperti absensi, kebersihan dan ketenangan, Guru memberi motivasi kepada siswa, dan memberi apersepsi (Guru mengaitkan materi yang telah dikuasai siswa sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari saat ini)	
KEGIATAN INTI : (7 MENIT)	
Sintaks <i>Cooperative Learning</i> MM dan Debat	Kegiatan Pembelajaran
Menyampaikan tujuan Pembelajaran ( <i>present goals and set</i> )	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kemampuan yang diharapkan dari siswa setelah belajar.
Menyampaikan Konsep ( <i>stimulation</i> ) ( <i>Present information</i> )	Guru menyajikan materi dengan bantuan multimedia (gambar atau video) sebagai stimulus, menjelaskan gambar, mengaitkan dengan materi (permasalahan sosial, respon masyarakat terhadap globalisasi)
Membentuk Kelompok ( <i>organize students into learning team</i> )	Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok,(2 kelompok pro dan 2 kelompok kontra), membagi LK Kelompok, kemudian menjelaskan dan memberikan tugas yang harus didiskusikan oleh kelompok sebagai bahan presentasi sebelum melaksanakan <i>debate</i>
Membimbing kelompok berdiskusi. ( <i>assist team work and study</i> )	Selama proses pembelajaran guru melakukan observasi dan membimbing proses belajar. Tiap kelompok mencatat alternatif jawaban hasil diskusi sekaligus argument (pro atau kontra) membuat ke dalam bentuk <i>mind map</i> . Masing-masing kelompok mempresentasikan di depan kelas dilanjutkan dengan debat kelompok pro dan kelompok kontra.
Evaluasi ( <i>test on materials</i> )	Guru mencatat di papan ide-ide dari setiap pembicaraan, menambahkan ide yang belum terungkap, kemudian membuat kesimpulan bersama-sama dengan peserta didik
Memberi penghargaan ( <i>provide recognition</i> )	Mengumumkan kelompok dengan hasil terbaik
PENUTUP (1 MENIT)	
Guru memberi 5 soal pertanyaan sebagai post tes, dan LK individu sebagai PR dan mengingatkan siswa mengisi e Curhat (google form) untuk evaluasi pembelajaran. Guru memberi informasi tentang materi pembelajaran dan kegiatan untuk pertemuan selanjutnya untuk dipersiapkan oleh peserta didik dan mengucapkan salam	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan : LK kelompok, LK Pribadi, Post tes
2. Penilaian sikap : Hasil observasi proses belajar (sikap)
3. Penilaian Ketrampilan : observasi proses belajar (diskusi dan debat)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Medan,  
Guru Mata Pelajaran,

Hj.Fauziah Hasibuan, S.Pd, M.Si\_  
NIP. 19690803 199203 2 004

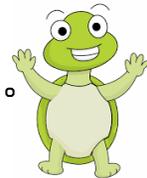
Lidia Marnida Sinaga,S.Sos  
NIP. 197602152010012003

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA KELOMPOK

Topik : Pengaruh Globalisasi terhadap perubahan komunitas lokal

Sub topik : 1)Respon Masyarakat terhadap Globalisasi, 2)Permasalahan Sosial akibat perubahan sosial sebagai pengaruh globalisasi



Kelompok:  
Nama Anggota:  
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

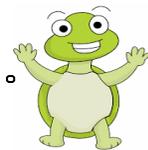
Kegiatan :

- a. Diskusikanlah dengan kelompokmu permasalahan berikut: “Perusahaan multinasional : Masyarakat konsumtif atau masyarakat kompetitif?”
- b. Persiapkan argumen kelompokmu sebagai alasan pilihan yang kelompok putuskan, jelaskan dalam bentuk Peta pikiran (*Mind Map*)
- c. Persiapkan kelompokmu untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- d. Persiapkan kelompokmu untuk mengikuti debat dengan kelompok lain sebagai penyaji (2 orang) dan penyanggah (3 orang)  
Dalam debat kelompok :  
Kelompok 1 dan 4 akan menjadi kelompok pro globalisasi  
Kelompok 2 dan 3 akan menjadi kelompok anti globalisasi

B. LEMBAR KERJA INDIVIDU

Topik : Pengaruh Globalisasi terhadap perubahan komunitas local

Sub topik : 1)Respon Masyarakat terhadap Globalisasi, 2)Permasalahan Sosial akibat perubahan sosial sebagai pengaruh globalisasi



NAMA :  
KELAS :  
TOPIK : Permasalahan Sosial Akibat Globalisasi

- 1. Uraikanlah yang kamu sudah ketahui tentang materi yang kita pelajari hari ini dalam kotak yang tersedia

A large empty rounded rectangle with a dashed border, intended for the student's response to question 1.

2. Carilah sebuah berita di Internet (media online) yang terkait dengan materi kita hari ini, screenshotlah berita tersebut, lalu tempellah hasil screenshotnya di kotak yang tersedia, lalu copylah alamat situs berita tersebut dan paste kan dibawah screenshot berita

3. Analisislah berita di atas dengan materi yang sudah kamu jelaskan dalam soal 1 di dalam kotak yang tersedia

### C. SOAL POS TES

1. Perhatikan gambar berikut.



- Poster tersebut memberikan gambaran bahwa globalisasi memberikan dampak negatif sekaligus positif yaitu ....
- a. Menimbulkan pergaulan bebas, dan menolaknya
  - b. Menimbulkan perdagangan lintas negara, dan menolak kriminalitas
  - c. Menjadi jalur timbulnya perdagangan manusia, dan memberi kesadaran tentang bahaya dan pencegahannya.
  - d. Menimbulkan maraknya tulisan di media massa, dan menambah pengetahuan tentang jargon *human trafficking*
  - e. Menimbulkan *cultural shock* bagi masyarakat lokal, dan menolak globalisasi
2. Berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi mengakibatkan informasi budaya barat semakin mudah diperoleh. Proses ini akan menghasilkan westernisasi apabila ...
    - a. Masyarakat menolak budaya barat dan tetap pada pendirian budaya timur
    - b. Masyarakat mengambil hal positif dari cara kerja masyarakat barat yang disiplin, teratur, cepat dan tepat
    - c. regulasi tentang penggunaan internet sesuai usia jelas dan ketat
    - d. imitasi secara keseluruhan budaya barat oleh masyarakat lokal
    - e. solidaritas masyarakat untuk mengarahkan generasi muda pada hal positif sangat tinggi

3. Terjadinya globalisasi menimbulkan pro dan kontra dimana ada masyarakat yang mendukung dan ada yang menentang, kelompok yang mendukung globalisasi karena anggapan bahwa globalisasi memberi keuntungan adalah ...
  - a. globalis
  - b. tradisional
  - c. globalis positif
  - d. globalis pesimis
  - e. transformasionalis
4. Perdagangan bebas dunia seperti yang dipropagandakan oleh negara-negara maju pada hakikatnya dapat ...
  - a. Mendorong dengan cepat perkembangan negara berkembang
  - b. Meningkatkan nilai ekspor negara miskin
  - c. Memupuk solidaritas negara maju dan negara miskin
  - d. Menghindarkan kesenjangan yang tajam antara negara maju dan miskin
  - e. Melahirkan neokolonialisme ekonomi negara maju terhadap negara miskin
5. Globalisasi jika tidak disaring sesuai dengan kearifan lokal bangsa dapat menyebabkan masyarakat ....
  - a. Memiliki etos kerja tinggi
  - b. Berwawasan luas
  - c. Semakin terbuka terhadap pembaruan
  - d. Berorientasi ke masa depan
  - e. Mengalami gegar budaya atau *culture shock*

D. PENILAIAN

D.1. Pengetahuan

Tes tertulis (pilihan ganda)

Tes lisan/observasi terhadap proses diskusi dan tanya jawab

D.2. Sikap (observasi)

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai					T	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		J	TJ	R	D					
1	Aditya Saputra	80	80	80	80	80	400,0	80,00	B	
2		...	...	...	...		...	...	...	

Keterangan :

J: Jujur

TJ: Tanggung Jawab

R: Responsif

D: Disiplin

T: Toleran

80,01–100,00 = Sangat Baik (SB)

60,01–80,00 = Baik (B)

20,01–60,00 = Cukup (C)

00,00–20,00 = Kurang (K)

D.3. Ketrampilan

Penilaian portofolio (Lembar Kerja)

Observasi ( penilaian proses diskusi dan debat)

PENILAIAN PROSES BELAJAR/DISKUSI DAN DEBAT

No	Nama	Aktivitas					MP	Total	Keterangan
		M	B	MP	Ma	K			
1.									

Keterangan :

100 = Sangat Baik

80 = Baik

60 = Kurang Baik

20 = Tidak Baik

Keterangan :

M : Memperhatikan

B : Bertanya

MP : Mengajukan Pendapat

Ma : Menganalisis

K : Kerjasama

MP : Menghargai pendapat