

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Islam Al Abror Metro
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Pembentukan kelompok sosial
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 45 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsive, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji ranah konkret terkait dengan pengembangandari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis.
- 4.1 Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Memahami proses pembentukan kelompok sosial di masyarakat
- 2. Mengidentifikasi dari berbagai sumber informasi tentang proses pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat
- 3. Menumbuhkan rasa ingin tahu tentang proses pembentukan kelompok sosial dan mendiskusikannya berdasarkan pengetahuan Sosiologi dengan berorientasi pada praktik pengetahuan untuk menumbuhkan sikap religiositas dan etika sosial

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mencari informasi, menanya, mengasosiasi, mengomunikasikan dan berdiskusi peserta didik dapat:

- 1. Menjelaskan pengertian kelompok sosial
- 2. Menjelaskan Dasar-dasar pembentukan kelompok sosial
- 3. Menjelaskan proses pembentukan kelompok sosial
- 4. Mengidentifikasi berbagai bentuk dan jenis kelompok-kelompok kepentingan di masyarakat

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Kelompok Sosial
2. Dasar-dasar pembentukan kelompok
3. Proses pembentukan kelompok sosial
4. Berbagai bentuk dan jenis kelompok-kelompok kepentingan di masyarakat

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik (*scientific*).
2. Metode pembelajaran: studi literatur, diskusi, kerja kelompok, dan penugasan.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : power point, charta tentang kelompok-kelompok social
2. Alat : laptop, LCD, papan tulis, spidol
3. Sumber :
 - a. Andreas Soeroso dan Suwardi. 2014. *Sosiologi 2 untuk SMA Kelas XI Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Bogor: Quadra .
 - b. Soerjono Soekanto. 2007. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Edisi ke-41. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
 - c. Koentjaraningrat. 1990. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Cetakan ke-8. Jakarta: Rineka Cipta.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: Pembentukan kelompok sosial	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
CriticalThinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Pembentukan kelompok sosial
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pembentukan kelompok sosial
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pembentukan kelompok sosial Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ✓ Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.
- ✓ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan penghargaan (misalnya : pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik).
- ✓ Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi / pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari.
- ✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- ✓ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi dalam proses pembelajaran |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Tes lisan dan testulis bentuk uraian |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Praktek |



Metro, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,



Wiradi
NIP.-