

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Medan
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas : XI
 Topik : Konflik Sosial
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran secara partisipatif dengan topik konflik sosial, peserta didik diharapkan mempunyai kemampuan untuk:

1. Memberikan pengertian konflik sosial dengan menggunakan bahasa sendiri.
2. Anak didik mampu memetakan latar belakang konflik, akibat konflik dan resolusi konflik yang pernah di alami langsung oleh anak didik.
3. Semakin termotivasi untuk menghadapi dan menyelesaikan konflik, bukan menghindari konflik yang di alami langsung atau secara kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
<p>PENDAHULUAN: Kegiatan awal</p> <p>Apresiasi</p> <p>Motivasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyapa anak didik dengan menanyakan apa kabar. ▪ Berdoa bersama ▪ Absensi ▪ Mengingatkan untuk selalu menggunakan masker ▪ Mengajak anak didik untuk bersiap mengikuti pelajaran dengan pertanyaan singkat: Siapa yang tidak pernah mengalami konflik? ▪ Mengajak anak didik agar semangat mengikuti pembelajaran , karena materi konflik sosial sangat berguna dalam kehidupan bermasyarakat. 	1 menit
<p>KEGIATAN INTI: Transfer pengetahuan</p> <p>Literasi</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>Kolaborasi</p> <p>Kreativitas</p> <p>Komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan pengertian konflik sosial secara umum dan 1 definisi konflik sosial dari ahli ▪ Menguraikan dengan singkat, kenapa konflik sosial sangat rentan terjadi dan pentingnya menyelesaikan konflik dengan segera. ▪ Menyampaikan ke anak didik bahwasanya materi ini ada di buku paket dan sumber bacaan lainnya ▪ Mengajak anak didik mengelaborasi pertanyaan pada tahap apresiasi “ Siapa yang tidak pernah mengalami konflik?” ▪ Memberikan kesempatan kepada anak didik untuk menceritakan konflik yang pernah di alami secara bergantian. ▪ Bersama anak didik menyepakati untuk membuat roleplay dengan tema “Konflik Picket Kelas” (akan menjadi tugas) ▪ Selalu memberikan kesempatan kepada anak didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi belajar 	7 menit
<p>KEGIATAN PENUTUP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan bersama sama pelajaran hari ini ▪ Mengingatkan kembali kepada anak didik, apabila pada saat ini ada yang sedang terlibat konflik, untuk tidak menunda mencari resolusinya. ▪ Mengingatkan untuk mengerjakan tugas kelompok. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Setiap anak didik membuat portofolio tentang konflik yang pernah di alami. (Latar belakang konflik, akibat konflik dan resolusi konflik)
2. Penilaian ketrampilan : Anak didik akan bermain peran dengan topik ‘konflik picket kelas’, secara berkelompok.
3. Penilaian sikap : Hasil observasi di dalam kelas selama proses pembelajaran berlangsung.

Medan, 06 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran Sosiologi

Risma Naomi Damanik, S.Sos