



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI  
JENJANG SMA/MA KELAS XII  
PERUBAHAN SOSIAL**



WIDI HIDAYATI, S.Sos.

[widihidayati02@gmail.com](mailto:widihidayati02@gmail.com)

SMA NEGERI 1 BAWANG, KABUPATEN BANJARNEGARA  
JAWA TENGAH

**SELEKSI TAHAP 2  
CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5  
TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Bawang, Kabupaten Banjarnegara  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : XII/Ganjil  
Tahun Pelajaran: 2021/2022  
Materi Pokok : Perubahan Sosial  
Pertemuan Ke : 5  
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

### Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.1	Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat	3.1.5	Menganalisis perubahan sosial (faktor yang mempengaruhi, jenis dan dampak) dalam kehidupan masyarakat melalui pembuatan laporan hasil analisis
4.1	Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya	4.1.5	Membuat laporan hasil pengamatan dan pengkajian tentang perubahan sosial dalam kehidupan masyarakat

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan *pendekatan saintific* peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan sosial yang terjadi di masyarakat sekitar untuk menumbuhkan sikap religiusitas dan tanggungjawab etika sosial dalam melakukan perubahan kearah yang lebih baik, memahami konsep perubahan social, mengidentifikasi factor penyebab perubahan sosial, mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial yang terjadi dalam kehidupan masyarakat setempat dengan menggunakan contoh-contoh nyata yang terjadi di dalam kehidupan masyarakat, mengidentifikasi hasil diskusi tentang perubahan sosial yang terjadi dalam kehidupan masyarakat, menganalisis realitas tentang perubahan sosial dan dampaknya terhadap kesenjangan sosial terjadi di masyarakat untuk menanamkan sikap tanggung jawab sosial dalam mengatasi masalah dengan benar.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Saintific

Metode : tanya jawab, diskusi, penugasan

Media pembelajaran : gambar, ppt

Alat dan bahan : LKPD, alat tulis

Sumber belajar :

1. Modul pembelajaran SMA Sosiologi Kelas XII KD 3.1 dan 4.1 Kemdikbud, Direktorat SMA Tahun 2020
2. Buku Siswa Sosiologi untuk SMA/MA Kelas XII Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Penerbit Cempaka Putih

### Pendahuluan

#### *Orientasi*

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik

#### *Apresepsi*

- Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya
- Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran
- Guru menyajikan beberapa gambar mengenai contoh perubahan sosial di masyarakat
- Peserta didik diingatkan kembali tentang pembagian kelompok pada pertemuan sebelumnya

### Kegiatan Inti

- **Mengamati:** Peserta didik secara berkelompok mengamati gambar mengenai contoh perubahan sosial di masyarakat dengan memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah menganalisis gambar tersebut
- **Menanya :** Guru merespon beragam pertanyaan peserta didik terkait kegiatan menganalisis perubahan sosial di masyarakat
- **Mengumpulkan informasi :** Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi, dan berdiskusi
- **Menalar :** Peserta didik mengelompokkan hasil pengamatan yang dilakukan terkait faktor yang mempengaruhi, jenis dan dampak perubahan social berdasarkan gambar
- **Mengkomunikasikan :** Salah satu kelompok dipersilahkan menyampaikan hasil pengamatan dan memberikan kesimpulan pembelajaran

### Penutup

- Guru melakukan evaluasi pembelajaran
- Guru memberikan motivasi dan menutup pembelajaran dengan salam

## C. Penilaian Pembelajaran

Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Pengetahuan	Penugasan, tes tertulis	Tes formatif di Google Classroom
Sikap	Pengamatan	Observasi peserta didik
Ketrampilan	Produk berupa laporan hasil pengamatann	Hasil LKPD

