

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

“KOPER SAPI”

**STRATEGI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN SOSIOLOGI SMA NEGERI 1 LANGSA**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Langsa
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas /Semester : X /Genap
Materi Pokok : Metodologi Penelitian
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit (1 Pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Kompetensi Inti

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat	3.4.1 Menjelaskan definisi penelitian 3.4.2 Menjelaskan cara pikir peneliti 3.4.3 Menjelaskan jenis-jenis penelitian 3.4.4 Menjelaskan poulasi dan sampel penelitian 3.4.5 Menjelaskan data penelitian 3.4.6 Menjelaskan teknik pengumpulan data penelitian
4.4 Melakukan penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali ragam gejala sosial dan hubungan sosial di masyarakat	4.4.1 Menyusun rancangan penelitian

C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami pengertian penelitian social
2. Menjelaskan cara pikir peneliti
3. Memahami jenis penelitian social
4. Memahami populasi dan sampel
5. Memahami data penelitian
6. Memahami teknik pengumpulan data

D. Materi Pembelajaran

1. METODOLOGI PENELITIAN SOSIAL

a. Konsep

1. Menjelaskan definisi penelitian
2. Menjelaskan cara pikir peneliti
3. Menjelaskan jenis-jenis penelitian
4. Menjelaskan poulasi dan sampel penelitian
5. Menjelaskan data penelitian
6. Menjelaskan teknik pengumpulan data penelitian

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Tutor Sebaya
- 3.

F. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector,
2. Laptop,
3. Bahan Tayang
4. Hand Phone
5. Kertas
6. (APLIKASI PLICKRES)

G. Sumber Belajar

1. Buku teks pelajaran yang relevan
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Mata Pelajaran Sosiologi (Pemintan) kelas X Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku siswa Mata Pelajaran Sosiologi (Peminatan) kelas X Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai;2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.4. Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,yaitu	(menit)

<p style="text-align: center;">★ <i>Penelitian Sosial</i></p> <p>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>6. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai serta lingkup materi yang dipelajari, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memahami pengertian penelitian social ✓ Memahami jenis penelitian social ✓ Memahami populasi dan sampel ✓ Memahami data penelitan ✓ Memahami teknik pengumpulan data <p>7. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan dalam mempelajari pembentukan kelompok sosial</p>	
Kegiatan Inti	(menit)
<p>Sintak pembelajaran: Tahap 1: Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. guru melakukan seleksi tingkat pemahaman/pengetahuan siswa melalui aplikasi plickres (<i>mengingat siswa belum di ketahui tingkat pengetahuannya terhadap materi</i>) siswa. 2. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok berdasarkan hasil test yang dilakukan guru melalui aplikasi plickres dengan siswa yang mendapatkan nilai tertinggi diangkat menjadi tutor. 3. Guru memberikan modul/materi pembelajaran kepada tutor kelompok untuk di sampaikan kepada kelompoknya. 4. Guru menjelaskan kepada murid fungsi dari tutor yang terdapat di kelompoknya. 5. Guru menyampaikan materi melalui power point di depan kelas. 6. Selanjutnya guru melakukan test kepada setiap kelompok dengan menggunakan aplikasi plickres, test yang dilakukan dengan secara menyeluruh. 7. Guru menayangkan hasil test didepan kelas, siswa yang mendapatkan nilai tertinggi <i>reaward</i>. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru dan siswa menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran hari itu. 2) Guru memberitahukan materi selanjutnya 3) Guru menampilkan renungan kepada siswa melalui media power point salah seorang siswa menjadi pemandu 4) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) pengamatan,

Mengetahui/Menyetujui:
Plt. Kepala SMA Negeri 1 Langsa

Supriadi, S.Pd
Nip. 19611017 198901 1 001

Langsa, 4 April 2019

Guru Bidang studi,

Safrizal, S.Sos
NIP. 19851105 201103 1 001

MATERI PELAJARAN

MATERI PEMBELAJARAN : METODE PENELITIAN SOSIAL

Menjelaskan definisi penelitian

Apa itu Penelitian?

Menurut Soerjono Soekanto, penelitian sosiologi termasuk penelitian ilmiah. Penelitian ilmiah adalah penelitian yang bertujuan mempelajari satu atau beberapa gejala dengan jalan analisis dan pemeriksaan yang mendalam terhadap fakta masalah yang disoroti dan kemudian diusahakan pemecahannya.

Menjelaskan cara pikir peneliti

Proses Berpikir dan Penelitian

1. Proses Berpikir (Penalaran)

Penalaran adalah suatu proses berpikir untuk memperoleh kesimpulan yang logis berdasarkan fakta yang relevan. Hal ini disebabkan oleh dua hal berikut.

- Manusia mempunyai bahasa yang mampu mengomunikasikan informasi dan jalan pikiran yang melatarbelakangi informasi tersebut.
- Manusia memiliki kemampuan berpikir menurut suatu alur kerangka berpikir tertentu.

Penalaran memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- Logis, yaitu sesuai dengan logika. Secara singkat, dapat dikatakan bahwa logika adalah ilmu pengetahuan dan kecakapan untuk berpikir lurus atau tepat.
- Analitis, yaitu bersifat analisis. Analisis adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya.

Jenis penalaran yang penting bagi penelitian adalah sebagai berikut:

- Deduksi, orang pertama yang mengembangkan sistem logika deduktif untuk menjelaskan suatu persoalan adalah Aristoteles. Berpikir deduktif adalah proses penarikan kesimpulan dari hal bersifat umum ke hal yang bersifat khusus.
- Induksi, merupakan metode pemikiran yang bertolak dari peristiwa khusus untuk menentukan hukum umum.
- Gabungan induksi dan deduksi, dalam penelitian banyak argument dibangun dengan menggabungkan proses penalaran induksi dan deduksi secara berurutan.

2. Penelitian

Penelitian adalah usaha menarik kesimpulan yang dapat dipercaya kebenarannya, yang dilakukan dengan sadar dan teliti menurut prosedur ilmiah tertentu. Penelitian adalah aktivitas ilmiah yang menggunakan metode ilmiah terhadap satu atau beberapa masalah di dalam dunia empiris melalui pengumpulan data (data collecting). Penelitian adalah suatu proses atau rangkaian langkah yang dilakukan secara terencana dan sistematis untuk mendapatkan pemecahan masalah atau jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan tertentu.

JENIS PENELITIAN

D. Jenis-jenis Penelitian

1. Dilihat dari tujuan

a. Basic Research/penelitian dasar

Yaitu penelitian murni untuk mengembangkan dan memperdalam suatu ilmu pengetahuan

b. Applied Research/penelitian terapan

Dilakukan untuk mengumpulkan informasi dan membantu memecahkan suatu persoalan dalam kehidupan sehari-hari dan diarahkan untuk penggunaan secara praktis dalam kehidupan

2. Berdasarkan metode yang digunakan

a. Penelitian Historik

Yaitu penelitian yang berusaha mengkaji peristiwa yang telah terjadi di masa lalu. Mengkaji peristiwa-peristiwa bersejarah

b. Penelitian Survei

Yaitu penelitian yang bertujuan untuk memperoleh informasi dari berbagai individu/kelompok dengan cara angket, wawancara, atau mengambil sampel dari suatu populasi dan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpul data.

c. Penelitian eksperimen

Adalah penelitian yang memanipulasi (mengatur, merekayasa) situasi alamiah menjadi situasi buatan sesuai dengan tujuan penelitian

3. Ditinjau dari Bidang Ilmu

- Penelitian Bidang Alam (eksakta)

Misalnya penelitian mengenai biologi (manfaat tanaman obat, penemuan bibit tanaman unggul), pemanfaatan energy matahari, dan lain-lain.

- . Penelitian Bidang sosial dan humaniora

Misalnya penelitian mengenai pendidikan, ekonomi, sosial budaya, politik, etnografi, dan sebagainya.

4. Ditinjau dari Pendekatan

- Pendekatan bujur (Longitudinal)

Yaitu pendekatan penelitian dengan waktu lama terhadap subyek yang sama

- . Pendekatan silang (Cross-section)

Yaitu pendekatan dengan waktu pendek terhadap subyek yang berbeda

5. Ditinjau dari Tempat

1. Penelitian Laboratorium

Dilakukan di tempat khusus, menggunakan alat untuk melakukan percobaan.

Contoh. Penelitian mengenai suatu penyakit

2. Penelitian Lapangan

Dilakukan pada kehidupan yang sebenarnya.

Contoh. Penelitian mengenai tawuran pelajar, kehidupan seorang buruh pabrik.

1. Penelitian Perpustakaan

Penelitian bertujuan mengumpulkan data dari informasi dengan bantuan berbagai meteri yang ada di pustaka

Contoh. Majalah, buku, Koran, naskah, dokumen, kisah sejarah

6. Dilihat dari wujud data

Berdasarkan cara perolehannya

- Data primer (didapat dari sumber pertama, misal dari wawancara)
- Data sekunder (dari sumber kedua, misal data monografi desa)

Berdasarkan sifatnya

- Data kuantitatif (data dinyatakan dalam angka)
- Data kualitatif (data yang dinyatakan dalam bentuk deskripsi)

1. Berdasarkan sumber yang diperoleh

- Data intern (dikumpulkan oleh dan untuk keperluan sendiri)

- Data ekstern (data dikumpulkan oleh orang lain)

6. Ditinjau dari cara pembahasannya

Penelitian deskriptif

Yaitu melukiskan, memaparkan, menuliskan, dan melaporkan suatu keadaan, objek atau peristiwa secara apa adanya

Penelitian inferensial/eksplanasi

Yaitu melukiskan peristiwa dan menarik kesimpulan umum dari masalah

MENJELASKAN POPULASI DAN SAMPEL

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono. 2005 : 90).

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (Arikunto, 2002:108).

Populasi adalah keseluruhan dari variabel yang menyangkut masalah yang diteliti (Nursalam. 2003).

Populasi ialah semua nilai baik hasil perhitungan maupun pengukuran, baik kuantitatif maupun kualitatif, dari karakteristik tertentu mengenai sekelompok objek yang lengkap dan jelas (Husaini Usman. 2006 : 181)

Populasi adalah seluruh individu yang menjadi wilayah penelitian akan dikenai generalisasi” (I.B. Netra, 1974 hal 10)

Pengertian Sampel

Sampel adalah sebagian untuk diambil dari keseluruhan obyek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi (Soekidjo. 2005 : 79).

Kemudian menurut Issac dan Michael didapatkan dari tabel penentuan jumlah sampel dengan taraf signifikan 5%, bila populasinya sebanyak 25 maka sampel sebanyak 23 orang. (Sugiyono. 2005 : 98)

Sampel adalah sebagian objek yang diambil dari keseluruhan objek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi. (Notoatmojo, 2003)

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Suharsimi Arikunto. 2002 : 109).

MENJELASKAN DATA PENELITIAN

Mengetahui definisi data penelitian tidaklah sulit. Beberapa pakar riset di Indonesia seperti **S. Nasution** mendefinisikan data sebagai kebenaran sementara dalam kondisi tertentu yang merupakan bagian dari fakta yang menjadi sumber pengamatan dalam penelitian.

Menurut peneliti **Sapari Imam Asyari**, data merupakan fakta-fakta atau keterangan atau informasi yang digunakan sebagai sumber atau bahan untuk menemukan kesimpulan atau membuat keputusan.

Teknik Pengumpulan Data PENELITIAN

Secara umum, data terbagi atas:

- Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari lapangan penelitian.
 - Data sekunder adalah data yang tidak diperoleh secara langsung dari lapangan.
- Dalam penelitian sosial, teknik pengumpulan data yang biasa digunakan adalah kuesioner atau angket, wawancara, observasi, dan studi literature. Teknik yang digunakan tergantung pada rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis, dan sampel yang digunakan. Teknik-

teknik pengumpulan data tersebut memiliki alat atau instrument pengumpulan data masing-masing.

Teknik Analisa Data

Merupakan cara mengolah data yang telah diperoleh dari lapangan. Teknik analisa data harus disesuaikan dengan jenis pendekatan penilaian. Teknik analisa data dibagi atas dua macam teknik, yaitu kuantitatif dan kualitatif. Teknik kuantitatif menggunakan rumus-rumus statistik dalam mengolah data. Teknik kualitatif menggunakan analisis fenomena yang terjadi di lapangan dikaitkan dengan teori yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Kriswanto, Joni. 2008. "Metode Pengumpulan Data
- Alimul, Azis (2007). Metode Penelitian Kebidanan dan Teknis Analisis Data, Jakarta, Salemba Medika.
- Susanto, Eko. 2008. "Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data.
- Sekaran, U. (2006). Metode Penelitian Bisnis. Jakarta : Salemba Empat.
- Riduwan, Skala Pengukuran Dalam Penelitian, (Bandung: ALVABETA, 2009)
- Sugiyono. 2004. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS
(Pilihan Ganda)

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1. perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) penemuan sampel penelitian
- 2) penentuan teknik analisis
- 3) bersifat induktif
- 4) bersifat berat
- 5) uraian naratif

Dari pernyataan di atas, yang termasuk ciri-ciri penelitian kualitatif adalah ...

- a. 1,2,3
- b. 1,2,4
- c. 2,3,4
- d. 2,4,5
- e. 3,4,5

2. Seorang peneliti yang secara langsung dapat mengumpulkan data tertentu, maka data yang terkumpul itu disebut data ...

- a. primer
- b. sekunder
- c. mentah
- d. matang
- e. dasar

3. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Peneliti dilakukan secara alamiah
- 2) Penelitian merupakan alat pengumpulan data
- 3) Sangat kaya dengan deskripsi
- 4) Menggunakan analisis induktif

Pernyataan di atas merupakan ciri-ciri penelitian yang menggunakan pendekatan

...

- a. kualitatif
- b. kuantitatif
- c. non eksperimen
- d. one shot model
- e. cross sectional model

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1	C	1
2	A	1
3	A	
....		1
10		1
	Jumlah	20

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Satuan Pendidikan : Safrizal, S.Sos
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Tahun Pelajaran : 2018/2019
 Waktu Pengamatan : Pada saat Pelaksanaan pembelajaran

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat	3.5.1 Menjelaskan definisi penelitian 3.5.2 Menjelaskan cara pikir peneliti 3.5.3 Menjelaskan jenis-jenis penelitian 3.5.4 Menjelaskan poulasi dan sampel penelitian 3.5.5 Menjelaskan data penelitian 3.5.6 Menjelaskan teknik pengumpulan data penelitian
4.5 Melakukan penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali ragam gejala sosial dan hubungan sosial di masyarakat	4.5.1 Menyusun rancangan penelitian

Indikator :

- Tanggung Jawab
- Jujur
- Peduli
- Kerjasama
- Santun
- Percaya Diri
- Disiplin

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbedadankreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuuh belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuuh belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Kelas : X IIS2
Materi : Sosiologi

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap / Perilaku yang dinilai																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS
25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100		
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													

K : Kurang = 00 – 25
C : Cukup = 26 – 50
B : Baik = 51 – 75
SB : Baik Sekali = 76 - 100

Langsa, 4 April 2019

Mengetahui/Menyetujui:

Plt. Kepala SMA Negeri 1 Langsa



Supriadi, S.Pd
Nip. 19611017 198901 1 001

Guru Bidang studi,



Safrizal. S.Sos
NIP. 19851105 201103 1 001

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

KELAS : X. IIS2

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata- rata
		TanggungJawab	Jujur	Pedul	KerjaSama	Santun	PercayaDiri	Disiplin	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									

Langsa, 4 April 2019

**Mengetahui/Menyetujui:
Plt. Kepala SMA Negeri 1 Langsa**

Guru Bidang studi,

**Supriadi, S.Pd
Nip. 19611017 198901 1 001**

**Safrizal. S.Sos
NIP. 19851105 201103 1 001**