

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Dwi Susanti, S.Pd

Nama Sekolah : SMAN I Mejobo Kudus
Surel : 201501867692@guruku.id
Jenjang / Kelas : SMA / XII
Mata Pelajaran : Sosiologi
Topik : Pemberdayaan Komunitas
Sub Topik : Strategi Pemberdayaan Komunitas Melalui Nilai-Nilai Kearifan Lokal
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- (1). Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan strategi pemberdayaan komunitas melalui nilai-nilai kearifan lokal di tengah pengaruh globalisasi.
- (2). Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu membuat rancangan pemberdayaan komunitas melalui nilai-nilai kearifan lokal ditengah pengaruh globalisasi

B. Kegiatan Pembelajaran

- (1). Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar serta mengecek kesiapan belajar peserta didik (apakah ada kendala sebelum dimulai kegiatan pembelajaran).
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan
 - c. Guru menanyakan mengenai materi pendahuluan (Kearifan lokal gusjigang Kudus) yang telah dishare kepada siswa melalui WA grup yang terdapat dalam link <https://youtu.be/gQtK03hYaFI>
- (2). Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Guru mengeksplorasi berbagai informasi dari siswa mengenai materi pemberdayaan komunitas yang telah disinggung pada pertemuan sebelumnya dilanjutkan dengan mencoba menghubungkan pemberdayaan komunitas dengan kearifan lokal.
 - b. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya mengenai strategi pemberdayaan komunitas yang diperoleh dari beragam literasi.
 - c. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk memilih benda-benda yang mencerminkan pengetahuan lokal dan keterampilan lokal, setelah itu secara berkelompok peserta didik diminta untuk membuat **rancangan** bagaimana benda-benda yang mencerminkan kearifan lokal tersebut digunakan sebagai sarana pemberdayaan masyarakat di tengah globalisasi.
 - d. Peserta didik diminta menunjukkan hasil kerja kelompok dalam lembar kerja peserta didik.
- (3). Kegiatan Penutup (2 menit)

Guru memberikan penguatan (kesimpulan) kepada peserta didik :

 - a. Nilai-nilai kearifan lokal dapat digunakan sebagai sarana pemberdayaan komunitas
 - b. Nilai positif globalisasi dapat dimanfaatkan untuk memberdayakan masyarakat melalui sarana internet
 - c. Memberikan semangat kepada siswa untuk terus belajar

Sumber / Media : Buku paket sosiologi kelas XII Wangsa Jatra Lestari
Internet dan Laptop / HP Android
Lembar kerja peserta didik

C. Penilaian Pembelajaran

- (1). Penilaian Hasil Pembelajaran
 - a. Penilaian pengetahuan melalui tanya jawab dan observasi diskusi selama kerja kelompok. Penilaian sikap melalui perilaku kerja sama, jujur, tanggung jawab dan disiplin selama Pembelajaran
 - b. Penugasan langsung melalui link <https://forms.gle/SgscvSmxPvtW53R87>
- (2). Penilaian produk Rancangan pemberdayaan masyarakat melalui kearifan lokal di tengah pengaruh globalisasi

Kudus, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMAN I Mejobo

Guru Mata Pelajaran

Ajib Setiyo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760522 200012 1 001

Dwi Susanti, S.Pd
NIP. 19850927 200903 2 005

