

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Samarinda
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Pembentukan Kelompok Sosial
Sub Tema : Berbagai Bentuk dan Jenis Kelompok Sosial
Pembelajaran Ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR (KD), INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1	Kompetensi Pengetahuan Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang Sosiologis	3.1.4	Menganalisis bentuk dan jenis kelompok sosial yang ada di masyarakat
4.1	Kompetensi Keterampilan Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi	4.1.4	Menyimpulkan tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami pengelompokan social di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis.
2. Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis.

D. MODEL DAN METODE

1. Model : Discovery learning
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Pengatan gambar, Diskusi

E. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Chart/gambar
2. Laptop
3. Papan tulis

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Paket
2. Internet
3. Media massa

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	TAHAP PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa berdoa bersama, dipimpin oleh salah seorang siswa Guru mengecek kehadiran siswa dan memberikan motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari 	10
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dikondisikan dalam bentuk kelompok kecil Guru menyajikan fenomena kelompok sosial dalam masyarakat melalui chart atau gambar Peserta didik mendeskripsikan unsur-unsur kelompok social berdasarkan fenomena kelompok social dalam masyarakat Peserta didik mengidentifikasi berbagai contoh kelompok social yang ada di sekitar masyarakat Peserta didik mendiskusikan prose pembentukan kelompok berdasarkan pengetahuan dan pengalaman dengan sikap dan etika sosial Guru bersama Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait berbagai bentuk dan jenis kelompok social Peserta didik diberikan kesempatan untuk menayakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	70
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan-pesan dan motivasi dan diakhiri dengan doa 	10

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Bentuk Tes
Tes Penilaian tertulis (soal terlampir)
- Bentuk Non tes
Obeservasi sikap pada kegiatan diskusi (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Samarinda, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Muh. Idar, M.Pd
NIP. 19670515 199703 1 007

Syamsuddin, S.Sos
NIP. 19740601 200604 1 013

Lampiran 1

PENILAIAN SIKAP OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang

Lampiran 2

LEMBAR SOAL

SOAL PILIHAN GANDA !

1. Himpunan manusia dapat dikatakan sebagai kelompok social apabila memenuhi beberapa persyaratan, diantaranya kecuali....
 - a. Anggota kelompok sadar menjadi bagian dari kelompok tersebut
 - b. Ada hubungan timbal balik antar anggota
 - c. Setiap individu yang menjadi anggotanya memiliki tujuannya masing-masing sehingga dapat melakukan apa saja untuk mencapai tujuan tersebut
 - d. Ada suatu factor yang dimiliki bersama sehingga hubungan antara mereka bertambah erat
 - e. Memiliki struktur, system, nilai dan norma, pola perilaku

2. Mahasiswa Universitas Indonsia yang berasal dari Kalimantan Timur, mendirikan organisasi dan sering berkumpul untuk mengadakan kegiatan-kegiatan social. Dasar pembentukan kelompok sosial tersebut adalah.....
 - a. Suku bangsa
 - b. Ras
 - c. Profesi
 - d. Agama
 - e. Jenis kelamin

3. Kelompok sosial yang dijadikan tempat oleh individu-individu untuk mengidentifikasi dirinya dengan kelompoknya, di sebut kelompok.....
 - a. Primer
 - b. informal
 - c. Sekunder
 - d. Formal
 - e. In-group

4. Perhatikan pernyataan berikut !
 - 1) Keadaan geografis
 - 2) Posisi atau letak
 - 3) Perbedaan minat
 - 4) Beragamnya potensi individu dalam masyarakatYang merupakan faktor penyebab kemajemukan adalah...
 - a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 1 dan 4
 - d. 2 dan 3
 - e. 2 dan 4

5. Kemajemukan bangsa Indonesia berdasarkan ciri-ciri fisik seperti bentuk muka, rambut, mata dll. Menunjukkan adanya kemajemukan sosial dalam....
 - a. Biologis
 - b. Ras
 - c. Agama
 - d. Profesi
 - e. Suku bangsa

6. Salah satu karakter dari kelompok sosial yang memiliki tipe paguyuban adalah...
 - a. Terbuka
 - b. Inklusif
 - c. spesialisasi kerja
 - d. Eksklusif
 - e. Berdasarkan perjanjian

7. Suku bangsa Banjar memiliki wadah organisasi yang dinamakan “KBKT” sedangkan suku bangsa Bugis-Makassar memiliki wadah organisasi “KKSS” demikian pula suku bangsa yang lain. Secara politis karakteristik masyarakat multikultural tersebut mengakibatkan

- a. Liberalisme
 - b. Etnosentrisme
 - c. Primordialisme
 - d. Materialism
 - e. Sosialisme
8. Faktor penyebab terjadinya kemajemukan agama dan ras dalam masyarakat Indonesia adalah.....
- a. Negara Indonesia berbentuk kepulauan
 - b. Indonesia terletak pada posisi silang dunia
 - c. Indonesia pernah dijajah oleh bangsa-bangsa asing
 - d. Sebelum merdeka Indonesia terdiri dari beberapa kerajaan
 - e. Kondisi fisik geograafis Indonesia yang tidak sama
9. Agar kemajemukan di bidang agama tetap lestari, maka sebagai masyarakat bangsa indonesia kita dituntut untuk.....
- a. Memilik agama yang disenangi
 - b. Bertoleransi terhadap agama lain
 - c. Tidak mencampuradukkan ajaran agama yang ada
 - d. Mempelajari secara mendalam agama masing-masing
 - e. Mempunyai fanatisme yang kuat
10. Walaupun masyarakat Indonesia memiliki aneka ragam latar belakang, tetapi ada persamaan yang menjadi pemersatu bangsa yaitu.....
- a. Bahasa-bahasa daerah sebagai kekayaan bahasa Indonesia
 - b. Nilai-nilai luhur yang menjadi ciri khas semua suku
 - c. Adat istiadat yang hampir sama
 - d. Masyarakat yang masih tradisional
 - e. Indonesiaa termasuk kelompok suku yang besar